*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №1*

1.***.***  С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику фруктово-ягодных изделий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид фруктово-ягодного изделия** | **Основное сырье** | **Рецептура и способ**  **приготовления** | **Органолептические показатели** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Варенье  Джем  Повидло  Конфитюр  Мармелад  Цукаты |  |  |  |

2. Ситуационная задача

В новом универсальном магазине необходимо сформировать рациональный ассортимент продовольственных товаров. Базовая широта по каталогу составляет 1000, фактически на момент открытия было заведено 700 наименований продуктов. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №2*

1.Охарактеризуйте ассортимент карамели. Результаты оформите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название карамели** | **Вид**  **начинки** | **Способы** | |
| **приготовления** | **сырье** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. |  | Фруктово-ягодная  Помадная  Молочная  Ореховая  Сбивная  Ликерная |  |  |

***2 .***Ситуационная задача

Покупатель обратился в магазин в гипермаркет «Ашан» с просьбой вернуть деньги за комнатный цветок в горшке, купленный три дня назад. Мотивируя свою просьбу тем, что он вызывает аллергическую реакцию у ее дочери.

Как должен поступить продавец? Ответ обоснуйте.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №3*

***1.***С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику шоколада:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа**  **шоколада** | **Состав в %** | | | **Органолептическое отличие** |
| **какао-масса** | **сахар** | **добавление** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **Десертный**  **Обыкновенный**  **Белый**  **Шоколад с начинками** |  |  |  |  |

***2.*** Ситуационная задача

Покупательница в отделе парфюмерно-косметических товаров магазина попросила продавца продать ей крем для нормальной кожи. Продавец порекомендовала ей один из видов импортного крема, аннотация к которому была на английском языке. Однако продавец была уверена в назначении крема и покупка состоялась. После нескольких дней применения крема кожа стала очень сухой и в некоторых местах стала шелушиться.

Как Вы расцениваете данную ситуацию?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №4*

***1.***Рассмотрите ассортимент отдельных видов пряностей по группам. Полученные результаты оформите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **пряности** | **Группа** | **Описание внешнего вида** | **Использование** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Черный перец  Ваниль  Кунжут  Горчица  Гвоздика  Лавровый лист  Имбирь |  |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупательница обратилась в магазин с просьбой обменять косметический набор в целой упаковке на другое наименование, купленный накануне, ссылаясь на несоответствующую цену.

Как должен поступить продавец? Ответ обоснуйте.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №5*

***1.***Определите функциональные классы пищевых добавок в зависимости от технологических функций . Результаты занесите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Индексы пищевой**  **добавки** | **Название**  **пищевой добавки** | **Технологические функции** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Е 100-182  Е200-299  Е300-399  Е400-499  Е500-599  Е600-699 |  |  |

2.

2. Ситуационная задача

Покупатель на следующий день после покупки коробки шоколадных конфет обратился в магазин с требованием расторжения договора купли-продажи, поскольку приобретенные конфеты оказались с просроченным сроком годности. Администрация отказала покупателю, т.к. кассовый чек не был предъявлен.

Кто прав в этой ситуации?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №6*

***1..***  С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику молочных продуктов*:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **продукта** | **Получение** | **Содержание жира, %** | **Условия и сроки хранения** | **Упаковка** |
| 1.  2.  3.  4.  5 | Питьевое молоко  Сливки  Кисломолочные  напитки  Сметана  Творог |  |  |  |  |

2.Ситуационная задача

Покупатель купил в магазине банку цейлонского чая.. Через два часа вернулся и попросила в вернуть ему деньги, т.к. имелись признаки плесневения. Директор отказался вернуть деньги, объяснив, что товар находился в упаковке и возврату подлежат только непродовольственные товары.

Прав ли он? Ответ обоснуйте.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №7*

1. С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику макаронных изделий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид**  **группы** | **Разновидность**  **макаронных изделий** | **Градации качества** | **Потребительские свойства** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | Трубчатые  Лентообразные  Нитеобразные  Фигурные |  |  |  |

*2.* Ситуационная задача

Покупательница обратилась с просьбой обменять сумку, которая не подошла дочери по цвету. Сумка новая (сохранен ярлык и товарный чек, куплена в данном магазине неделю назад).

Как должен поступить директор магазина?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №8*

***1.***  С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику основных групп продовольственных товаров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа товара** | **Вид товара** | **Ассортимент товара** | **Потребительские свойства** |
| 1  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Зерномучные  Плодоовощные  Вкусовые  Молочные  Мясные  Яичные  Рыбные  Кондитерские  Пищевые жиры  Пищевые концентраты |  |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупательница купила 25 января оливковое масло в стеклянной бутылке по цене 150 рублей, а 1 февраля принесла его в магазин с просьбой вернуть его стоимость, т.к. масло оказалось фальсифицированным, о чем свидетельствует акт проведенный независимой экспертизы и суммы оплаты за экспертизу.

Можно ли удовлетворить просьбу покупательницы? Если да, то какую сумму она должна получить?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 9.*

***1.*** С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику круп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Крупы** | **Способы обработки зерна** | **Ассортимент круп** | **Градации качества** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Пшеничная  Гречневая  Кукурузная  Овсяная  Ячменная  Бобовые |  |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупатель купил в магазине банку цейлонского чая.. Через два часа вернулся и попросила в вернуть ему деньги, т.к. имелись признаки плесневения. Директор отказался вернуть деньги, объяснив, что товар находился в упаковке и возврату подлежат только непродовольственные товары.

Прав ли он? Ответ обоснуйте.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №10*

**1.**С помощью таблицы дайте характеристику процессам, происходящим в пищевых продуктах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Процессы** | **Сущность процесса** | **Пищевые продукты** | **Меры по предупреждению** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Автолиз  Брожение  Гниение  Плесневение  Сорбция  Десорбция |  |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупатель настаивает на обмене телевизора, купленного два месяца назад. Свое требование он мотивирует тем, что телевизор имеет экран слишком маленького размера, что неудобно в эксплуатации. Продавец не соглашается с требованием покупателя.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №11*

**1.**С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику пшеничной муки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Крупы** | **Внешний вид** | **Цвет** | **Назначение** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Экстра  Высший  Крупчатка  Первый  Второй  Обойная |  |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупательница приобрела холодильник, который сломался на десятом месяце гарантии. Она сдала его в гарантийную мастерскую, где из-за отсутствия запчастей ремонтировали 6 месяцев. А потом требовали оплаты ремонта под предлогом, что гарантийный срок службы холодильника закончился.

Правы работники мастерской в данной ситуации ?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №12*

***1.*** Дайте характеристику отдельных видов керамических изделий . Полученные результаты оформите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Керамические изделия** | **Особенность производства** | **Описание внешнего вида** | **Назначение** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Фарфор  Полуфарфор  Фаянс  Майолика  Гончарные изделия |  |  |  |

2. Ситуационная задача

.Иванов П.С. купил корейский телевизор, к которому приложена инструкция только на корейском, английском и японском языках. Фирма предложила покупателю сделать перевод за 15 долларов.

Права покупателя в данной ситуации.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №13*

***1.*** Рассмотрите ассортимент хлебобулочных изделий. Полученные результаты оформите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование группы** | **Ассортимент** | **Особенность сырья** | **Описание внешнего вида** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Батоны  Булки  Сайки  Плетеные изделия  Калачи и ситники |  |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупатель приобрел в магазине французский коньяк. При употреблении коньяк по мнению покупателя оказался недоброкачественным. Покупатель обратился к директору магазина с просьбой заменить французский коньяк на армянский. Работники магазина не удовлетворили претензию.

Как следует поступать в этой ситуации покупателю?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №14*

***1..***С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику сахара:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование группы** | **Особенность получения** | **Описание внешнего вида** |
| 1.  2.  3.  4. | Сахар-песок  Сахар-рафинад прессованный  Сахар-рафинад со свойствами литого  Сахарная пудра |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупатель В.И.Петров купил в магазине 10 февраля без примерки полуботинки для сына стоимостью 115 рублей. Позднее, 23 февраля этого же года он обратился к директору магазина с требованием обменять полуботинки, ссылаясь на то, что они не подошли сыну по размеру.

Каковы действия директора магазина в данной ситуации?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №15*

***1.***Рассмотрите ассортимент отдельных видов твердых сычужных сыров по типам. Полученные результаты оформите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид сыра** | **Особенность получения** | **Рисунок на разрезе** | **Вкус и содержание жира** |
| 1.  2.  3. | Тип Швейцарского  Тип Голландского  Тип Чеддер |  |  |  |

2. Ситуационная задача

Покупательница. Дымова купила 5 мая в магазине пакет с пшеничной мукой в фабричной упаковке весом 2 кг. 7 мая она пришла в магазин и попросила обменять этот пакет на другой – весом 3 кг. Однако директор магазина отказалась удовлетворить просьбу покупательницы.

Права ли директор? Ответ обоснуйте.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №16*

***1.***Заполните оценочную шкалу качества чая .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Качество** | **Мировая маркировка** | **Отечественная маркировка** |
| 1. | \_ | DOST | 3-й сорт |
| 2. | Среднее | TANING | \_ |
| 3. | Хорошее среднее | BOP | \_ |
| 4. | Хорошее | PS | \_ |
| 5. | Высокое | \_ | Экстра |
| 7. | Уникум | \_ | Букет |

2.Ситуационная задача

Покупатель Соколов 25 марта купил в магазине «Бакалея» кофе натуральный молотый производства Колумбии. 26 марта покупатель обнаружил, что на упаковке отсутствует информация по приготовлению напитка на русском языке и попросил заменить на другой кофе.

Охарактеризуйте действия покупателя и продавца в данной ситуации.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №17*

***1.***С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику пшеничной муки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Крупы** | **Внешний вид** | **Цвет** | **Назначение** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Экстра  Высший  Крупчатка  Первый  Второй  Обойная |  |  |  |

2.Ситуационная задача

Покупательница приобрела швейную машинку “Чайка” в магазине “Все для дома”. Швейная машинка в период действия гарантийного срока вышла из строя. Покупательница потребовала замены изделия на машину аналогичной марки. Директор магазина сказала покупательнице, что она не имеет права на обмен, а может сделать гарантийный ремонт швейной машины.

Какими будут ваши предложения по разрешению создавшейся ситуации?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №18*

***1..***С помощью таблицы дайте характеристику процессам, происходящим в пищевых продуктах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Процессы** | **Сущность процесса** | **Пищевые продукты** | **Меры по предупреждению** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Автолиз  Брожение  Гниение  Плесневение  Сорбция  Десорбция |  |  |  |

2.Ситуационная задача

10 августа покупательница Петрова купила в магазине шоколадные конфеты «Ассорти». Через день Петрова пришла в магазин и попросила обменять «Ассорти» на «Кедровый грильяж». Однако продавец отказалась удовлетворить требования покупательницы.

Права ли продавец? Дайте обоснование ответа.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №19*

***1.***  С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику основных групп продовольственных товаров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа товара** | **Вид товара** | **Ассортимент товара** | **Потребительские свойства** |
| 1  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Зерномучные  Плодоовощные  Вкусовые  Молочные  Мясные  Яичные  Рыбные  Кондитерские  Пищевые жиры  Пищевые концентраты |  |  |  |

2.Ситуационная задача

Покупательница купила в магазине кефир 1,5 % жирности. Через два часа покупательница попросила обменять на кефир 2,5% жирности. Однако продавец отказалась удовлетворить .

Права ли продавец? Дайте обоснование ответа.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №20*

***1.***С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику пшеничной муки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Крупы** | **Внешний вид** | **Цвет** | **Назначение** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Экстра  Высший  Крупчатка  Первый  Второй  Обойная |  |  |  |

2.Ситуационная задача

Покупательница .Снегирева купила в магазине дрожжи германского производства. Придя домой, не обнаружила аннотации на русском языке. Снегирева вернулась в магазин и потребовала русский текст к дрожжам или вернуть деньги. Продавец сказала, что аннотаций на русском языке у нее уже нет: “Были – все раздала”, а деньги вернуть отказалась.

Объясните права Снегиревой, обязанности и ответственность продавца в данной ситуации.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 21*

***1.*** С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику круп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Крупы** | **Способы обработки зерна** | **Ассортимент круп** | **Градации качества** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Пшеничная  Гречневая  Кукурузная  Овсяная  Ячменная  Бобовые |  |  |  |

2.Ситуационная задача

Расшифруйте маркировку молочных консервов в металлических банках, имеющих следующие обозначения: 208В 13

М237

Возможна ли реализации данного продукта на 01.07.13?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №22*

***1.***С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику шоколада:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа**  **шоколада** | **Состав в %** | | | **Органолептическое отличие** |
| **какао-масса** | **сахар** | **добавление** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **Десертный**  **Обыкновенный**  **Белый**  **Шоколад с начинками** |  |  |  |  |

2.Ситуационная задача

Расшифруйте маркировку рыбных консервов в металлических банках, имеющих следующие обозначения:

**Р040113**

**1 464 624**

Возможна ли реализации данного продукта на 01.07.13?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 23*

1.***.***  С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику фруктово-ягодных изделий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид фруктово-ягодного изделия** | **Основное сырье** | **Рецептура и способ**  **приготовления** | **Органолептические показатели** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Варенье  Джем  Повидло  Конфитюр  Мармелад  Цукаты |  |  |  |

2.Ситуационная задача

Расшифруйте маркировку рыбных консервов в металлических банках, имеющих следующие обозначения:

**251012**

**137159**

**2Р**

Возможна ли реализации данного продукта на 01.07.13?

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 24*

1.Охарактеризуйте ассортимент карамели. Результаты оформите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название карамели** | **Вид**  **начинки** | **Способы** | |
| **приготовления** | **сырье** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. |  | Фруктово-ягодная  Помадная  Молочная  Ореховая  Сбивная  Ликерная |  |  |

***2.***Ситуационная задача

В ассортименте магазина имеются сыры – Швейцарский, Голландский, Российский, Эдамский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований таких сыров, еще 5 наименований поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.

*ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 25*

1. С помощью таблицы дайте товароведно-коммерческую характеристику макаронных изделий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид**  **группы** | **Разновидность**  **макаронных изделий** | **Градации качества** | **Потребительские свойства** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | Трубчатые  Лентообразные  Нитеобразные  Фигурные |  |  |  |

**2 .**Ситуационная задача

В ассортименте хлебобулочного магазина в наличии имеется 35 наименований товаров. В течение месяца в ассортименте магазина появилось 7 видов новых продуктов. Рассчитать степень обновления ассортимента продуктов в магазине.

3. Выберите любой отдел в гипермаркете «Карусель» и на примере конкретной группы товаров опишите ассортимент, используемое торговое оборудование для выкладки, условия и сроки реализации.