**НОД «СКАЗОЧНЫЕ ГНОМИКИ»**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Большакова Д.С.,

Воспитатель

Задачи:

Обучающие:

-учить детей действовать по сигналу взрослого;

-формировать у детей действия работать в команде;

- укреплять физическое и психическое развитие;

-упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;

-обогащать и активизировать двигательный опыт детей;

-формировать умение выстраивать пирамидку из кубиков.

Развивающие:

-развивать навыки ориентировки в пространстве;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать образное мышление, память, внимание.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

-воспитывать положительно-эмоциональны настрой к занятиям;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: массажные дорожки ( с камнями, пробками, и ватой),разноцветные колпачки, увлажнитель воздуха, елочка из ткани ,шишки, диск (Танец с кубиками Е. Железнова), разноцветные кубики, ленточки, карточки со шнуровкой, обруч с цветами.

**Ход ОД:**

Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте поздороваемся.

Мы идём в весенний лес,

Ждет нас много в нем чудес.

Мы идем гулять сейчас

И зовем скорее вас!

Мы с вами пришли в волшебный лес, а в нем живут маленькие гномики. Где же они? Ой, какие **красивые колпачки**. Давайте оденем их на головушки. Вы превратились в гномиков. Какой Петя красивый гномик и Леночка. Погуляем по нашему лесу?

Вот какие у нас **необычные тропинки**. Идём друг за другом, ручки на поясе, спинки держим ровненько. Первая тропинка каменистая. Из чего дорожка? Да, из камней, они твердые, а вторая, какая? Мягкая! Приятно вашим ножкам? Да, как хорошо.

Друг за дружкою идем

От друзей не отстаем!

А третья – ребристая дорожка. Наши ножки будут здоровые!

А впереди нас озеро встречает, а в нем жители. Кто у тебя, Петя, а у тебя, Васечка? А на них **волшебные шнурочки**. Давайте покажем им, какие у вас ловкие пальчики! Надо зашнуровать шнурочки. Аккуратненько вдевай шнурочек в колечко, потяни, замечательно получается. Все справились, умелые у вас пальчики.

А вот мы вышли на лесную полянку. Что это на полянке? Да, кто-то кубики разбросал, да не простые! Какие они красивые, ещё и шумят. Ребята, а давайте потанцуем с ними? (**Танец с кубиками Е. Железнова**).

Загляните в окошки ваших кубиков, что там прячется. Олечка, что у тебя? Да, желтый зонтик. А у тебя, Вася? Правильно, красное яблочко.

Построим из них **домик**, чтобы лесные жители в нём могли поселиться. Кто может жить в этом домике в лесу? Да, дикие животные, и мышка, и зайчик, может лисичка и т.д.

А на полянке ёлочка растёт, подойдите все сюда (**дыхательная гимнастика**)

Ах, как вкусно пахнет лесом,

Елочкой смолистою

Мы сейчас вдохнем поглубже

Запахи душистые.

Вдохните через носик еловый аромат, выдохните ротиком (3 раза) Чем пахнет? Елочкой.

А елочка-иголочка приготовила вам шишки.

В ручки шишки мы возьмем

И **массаж** ими начнем.

Снимите с елочки по одной шишечке в ручку, садитесь рядышком.

Раз, два, три, четыре, пять! (Прокатывание шишки между ладонями)

Будем с шишкой мы играть!

Будем с шишкой мы играть,

Между ручками катать!

В ручку правую возьмём (Сильно сжимаем шишку в правой руке)

И сильней её сожмём!

В ручку левую возьмём (Сильно сжимаем шишку в левой руке)

И сильней её сожмём!

Шишки крепко вы держите,

Вы по ручкам прокатите (прокатывают шишку по ручке)

И по ножкам прокатите (по ступне круговыми движениями)

И обратно возвратите.

Как хорошо с шишечками поиграли, кладите их в корзинку.

А весной пригревает солнышко и появляется травка, вот она на полянке. Наши **стебелечки-ленточки**! Поиграем с ними?

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на цыпочки привстали,Ручки с ленточкой подняли,Мы все дружно потянулисьИ друг другу улыбнулись.А теперь все ручки вниз,Повторим теперь на «БИС»!*Повторим еще раз! Ручки вверх тянем- тянем. Кира солнышко у тебя так хорошо получается!**Улыбаемся все, все, все! Какие у вас красивые улыбки! А теперь выдыхаем и опускаем ручки вниз. Умнички мои!* | И.п.- ноги вместе, привстать на носочки и поднять руки вверх, сделать вдох-выдох и опустить руки вниз. 3 раза. |
| Наши ручки вверх махнулиИ при этом мы вздохнули А потом мы все нагнулисьПола ленточкой коснулись.*Поиграем еще раз с нашими ленточками. Ручки вверх поднимаем. Вот и Катя подняла, а теперь все согнулись и ленточками пол коснулись! Молодцы мои ребята!* | И.п.- ноги на ширине плеч, вход- руки вверх, выдох-наклон вниз. 3 раза |
|  |  И.п.- ноги на ширине плеч, руки вверху, дети машут ленточками вверху |

Пока мы играли, стебелечки выросли. А каждый стебелек мечтает найти цветочек. Поможем им? Пусть каждый стебелечек найдет свой цветочек. (Помогает детям прикрепить стебелечек к цветку на обруче). Вот какие цветы выросли у нас! Покатаемся на нашей цветочной карусели?

Исполняется песня «**Карусель из ленточек**».

Не обгоняйте друг друга. Карусель кружится, и мы вместе с ней. Кира держит за кончик ленточки и Вася держит за кончик ленточки. Держите крепко! Не отпускайте. Как мы хорошо поиграли, прокатились на карусели.

С вами по лесу гуляли,

Много нового узнали.

Будем вместе отдыхать

И прогулку вспоминать.