**Интегрированное занятие в первой младшей группе «Подарок от ёжика»**

Опубликовано 6 месяцев назад

**КОНСПЕКТ**
«Подарок от ёжика»

**Цель**

Расширять знания детей об яблоке: его качествах и свойствах.

**Задачи**

**Обучающие**:

Учить различать качества и свойства яблока.

Расширять представления детей об яблоках.

Помогать детям отвечать на простейшие вопросы.

**Развивающие:**

Развивать речь как средство общения, активизировать словарь по теме.

Способствовать развитию речи (рассказ об яблоке, о его качествах)

Формировать умение скатывать соленое тесто между ладонями круговыми движениями.

Развивать память, мышление.

**Воспитательные:**

Развивать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Формировать коммуникативные отношения.

Способствовать развитию интереса детей к лепке из соленого теста.

**Материалы и оборудование:**

Игрушечный ёжик, яблоко на каждого ребенка, песня Москвина В.Е.»Маленький ёжик, четверо ножек«;соленое тесто, дощечки.

**Организационный момент. Введение в игровую ситуацию.**

*Воспитатель.*

— Ребята посмотрите в окошко, какая сегодня на улице погода хорошая и солнышко улыбается нам.

Давайте с вами улыбнемся друг другу как солнышки.

*(стук в дверь)*

— Кто это к нам в гости пришел? Хотите посмотреть?

*(воспитатель открывает дверь, на пороге сидит ёжик)*

— А вот и наш гость, давайте с ним поздороваемся. Здравствуй ёжик.

**Беседа зайца с детьми**

*Ёжик:*

— Здравствуйте ребята! Я прибежал к вам в гости. Давайте знакомиться, меня зовут ежонок. А вас как зовут?

**Игра «Назови ласково своё имя»**

*(ёжик здоровается с каждым ребенком ,ребята говорят свое имя ласково)*

-Какие вы молодцы, все знаете свои имена.

**2.Основная часть. Исследовательская деятельность.**

*Воспитатель:*

— Давайте ребята рассмотрим нашего ёжика, посмотрите какая у него туловище, мордочка, лапки, длинные иголки. У нашего гостя есть маленький хвостик.

— Какой хвостик у ёжика? *(маленький ,короткий)*

— Потрогайте осторожно ёжика, какая у него иголки? *(колючие, длинные)*

**Имитация движений под песню «Маленький ёжик, четверо ножек..»**

Ребята ёжик хочет ,чтобы вы с ним потанцевали.

*(воспитатель включает музыку, под песенку дети выполняют движения)*

-Посмотрите у нашего ежика на иголках ? *(яблоко)*

*Ёжик:*

-Это яблоко выросло в саду на яблоне. Яблоко растет на дереве, поэтому его трудно достать. Мне помогли сорвать яблоко с дерева мои друзья. Мы вместе тянулись , тянулись и достали. Это яблоко я и принес вам. Яблоко вкусное, полезное, твердое. Потрогайте.

*(ёжик дает каждому ребенку по яблоку)*

*Воспитатель:*

-Ребята, какое яблоко, мягкое или твердое*? (твердое)*

— Где оно растет? *(в саду, на дереве)*

— Кто помог ежику сорвать с дерева яблоко? *(друзья)*

-Покажите, какое яблоко по форме круглое *( дети рисуют руками круг)*

*Ёжик:*

-Какие вы молодцы ребята, вы очень хорошо рассказали об яблоке. Оно такое вкусное. Я хочу, чтобы вы попробовали его и сказали, какое оно?(*дети пробуют на вкус ,говорят, что оно сладкое ,хрустящее)*

**Физкультминутка «Ёжик »**

Ёжик бежал по тропинке

Яблочко он нёс на спинке.

Бежал ёжик не спеша,

Тихо травкою шурша. (Ходьба на месте.)

А навстречу идет мишка,

всем известный шалунишка.

В лесу кедровом мишка

Раздобыл вкусную шишку. (Прыжки на месте.)

-Какие вы молодцы ребята. Мне пора бежать в лес, там меня ждут мои друзья.

*Воспитатель и дети:*

-До свидания ёжик, приходи еще к нам в гости.

*Воспитатель:*

-Ребята, давайте слепим для ёжика на память много яблочек(*дети соглашаются)*

*Воспитатель показывает, как из соленого теста слепить яблочки.*

*Дети лепят из соленого теста яблоки.*

**3.Релаксация**

-Ребята кто к нам сегодня приходил в гости? *(ёжик)*

-Что он нам принес? *(яблоко)*

— Какое яблоко? *(полезное, твердое, сладкое, хрустящее)*

*-*Что мы слепили для ёжика?(*яблочки)*

*Используемая литература:*

*1 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада .Мозаика- Синтез , 2008*

*2 Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий .Мозаика- Синтез, 2010*