Конспект музыкального досуга

По теме « 9 мая День Победы»

 в средней группе

Большаковой Дарьи Сергеевны

МБДОУ № 125

г . Мурманск

 **Программные образовательные задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать учить детей выразительному рассказыванию стихов;

Закрепить знания о празднике День Победы;

Продолжать учить жанры музыки(колыбельная,марш);

Продолжать учить детей совершать действия по показу.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.

**Развивающие:**

Развивать чувство ритма

Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Продолжать развивать выразительность речи, путем исполнения песен

**Материал и оборудование:**

Разноцветные флажки ,обручи ,игрушки, барабаны ,музыкальное сопровождение песни «Катюша», «Строим дом», «Синий платочек»

**Предварительная работа:** Беседа на тему «День Победы»,разучивание стихотворений.

**Ход занятия**

Вход детей с флажками под марш «солдатушки»

*Ведущий*

День Победы к нам пришел ,лучший праздник на земле.

Очень весело сегодня и большим и детворе!

Стихотворения рассказывают дети.

1.Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2.Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаюсь там и тут.

3.Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

4.Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы-

Это значит-нет войны!

5.Над землею там и тут

Загорается салют.

Взрослые и детвора

Дружно грянули..

Дети-Ураа!

Упражнение с флажками под «Катюша» сдаем флажки,садимся на стулья

*Ведущий*

Очень умные ребята наши дети-дошколята.

Очень много они знают,все загадки отгадают.

(Загадывание загадок)

Он накрутился,упал на бочок,

Танин любимый веселый..(Волчок)

В праздник веселый у всей детворы

Рвутся на ниточках в небо..(шары).

Любят яркие одежки Деревянные..(матрешки)

То не гром , не ураган –Брат колотит в ..(барабан).

*Ведущий* : И мы с вами знаем песню про барабан. Сейчас ее и споем.

Песня «Барабан висит на ленте»

Ведущий: И сейчас мы вместе с вами поиграем в игру барабанщик ,будет звучать музыка марша,музыка барабанщика ,музыка колыбельная,будьте внимательны не перепутайте движения под музыку.

Игра «Барабанщик»

*Ведущий* : Ребята,много лет назад закончилась война.Во время войны были разрушены города и села нашей страны.Нужно было возобновлять мирную жизнь.И солдаты,вернувшись с войны ,стали строить города, растить хлеб,поднимать нашу страну.

Вы пока еще ходите в детский сад,но когда вы вырастите ,тоже будите работать,чтобы наша страна становилась краше.А пока мы только поиграем в строителей.

Дети рассказывают стихотворения.

1.Кто с лапатой,кто с ведром-

Во дворе мы строим дом.

Вместе с нами строит кран,

Великан –подъемный кран.

2.Вот кирпич за кирпичом –

Вырастает новый дом.

Дом для нас и для друзей,

Дом в пятнадцать этажей.

Дети выходят в полукруг поют песню «Строим дом»М.Красева

Игра»Строим дом для животных»

*Ведущий:*

Мы помним про подвиг,свершенный когда то,

Дорогу отцов продолжают сыны.

Спокойны и счастливы будьте,солдаты,

Герои давно отгремевшей войны!

Качается рожь несжатая,шагают бойцы по ней

Шагаеми мы девчата-похожие на парней.

Всем женщинам-ветеранам Великой Отечественной,

Труженицам тыла посвещается этот танец.

Выходите девочки.

«Синенький платочек»(Девочки танцуют танец)
Пусть небо будет голубым,пусть в небе не клубиться дым.

Пусть пушки грозные молчат и пулеметы не строчат ,что б жили люди города..мир нужен на земле всегда..

Затем дети уходят в группу.