Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №241

Конспект НОД для подготовительной группы

«Мир через микроскоп»

подготовила:

Рославлева Диана Анатольевна,

педагог дополнительного образования по экологии

Кемерово 2020

**«Мир через микроскоп»**

**Программное содержание:** формировать представления о микроорганизмах; дать понять, что микроорганизмы - это все организмы микроскопических размеров; показать , что микроорганизмы бывают полезными и болезнетворными.

**Оборудование:** игрушка «микроб Петька», микроскоп, маленькие игрушки – микробы, фото микробов для украшения, лупы, пластилин, вода, пипетки, предметные стекла, готовые микропрепараты.

**Ход:**

Педагог заходит с детьми, на столе стоит игрушка «микроб Петька».

- Ребята, это микроб Петька. Хотите, я расскажу вам про него историю?

В одной капле воды жил микроб. Звали микроба Петька. У Петьки были папа и мама. Тоже, конечно, микробы. А еще у Петьки были дедушки и прадедушки, бабушки, дяди, тети, братья родные, братья двоюродные, троюродные, сестры…Целая куча родственников. И все тоже микробы. Жили они в капле воды и поэтому вечно ходили мокрые. Вообще микробы очень маленькие. Им любая букашка кажется больше слона. А Петька и вовсе был маленький, потому что еще не вырос.

- Ребята, а кто такие микробы? (ответы)

- Микробы – это общее название всех маленьких организмов, которых мы не видим невооруженным глазом. Они микроскопических размеров, т. е. маленьких, поэтому их называют микроорганизмы или просто микробы. А что вы знаете о микробах? (ответы)

- Оказывается не все микробы вредные, есть и полезные. Например, микробы, которые делают кефир и йогурт, или те, которые разлагают опавшие осенью листья. А как можно увидеть микробов? (ответы)

- Давайте попробуем рассмотреть микробов на руках с помощью лупы. Расскажите, как пользоваться лупой? (держать за ручку, не трогать увеличительное стекло)

Смотрят через лупу «микробов» на руках: не видят.

- Что же делать? Как их рассмотреть? Оказывается для того, чтобы увидеть организмы очень маленьких размеров, давным-давно один ученый (его звали Антони Ван Левенгук) изобрел микроскоп. И у нас сегодня он стоит на столе. Давайте его изучим (подходят к столу, на котором стоит микроскоп).

Рассказ педагога об устройстве микроскопа.

- Ребята, а вы хотите увидеть друзей Петьки? Тогда давайте заглянем в каплю воды.

Рассматривают каплю воды в микроскоп: капают из пипетки каплю воды на предметное стекло и рассматривают ее под микроскопом.

- Как вы думаете, микробы живые? У них есть голова, руки, ноги, нос? (ответы). Да, они живые, потому что дышат, растут, двигаются, питаются.

- А откуда берутся микробы? Как они появляются? Они размножаются. Как это происходит? Что это такое?

Возьмите пластилин, отщипните от него кусочек, от этого кусочка отщипните еще небольшой и т.д. Был один кусок –«микроб», а стало много «микробов». Вот так и в природе размножаются микробы: микробов очень много. Хорошо это или плохо? (ответы). Если речь идет о полезных микробах – хорошо, а если о вредных, болезнетворных – плохо.

- У Петьки есть друг Ангинка, он живет в мороженом. Это болезнетворный микроб. Из-за него люди болеют. А как избавиться от «плохих» микробов? Может их просто раздавить? (ответы).

Физминутка: дети пускают мыльные пузыри, таким образом «убивая» вредных микробов мылом.

- А хотите посмотреть на других жителей маленького мира?

Подходят к столу, на котором стоит микроскоп. Рассматривают разные микропрепараты, обсуждают.

- Ребята, давайте зафиксируем в наших экологических альбомах микробов - то, чему было посвящено наше занятие. Не забывайте , что микроб – это любой организм микроскопических размеров. Садятся за столы и рисуют «микробов».

- О чем мы сегодня говорили? О микробах.

- Все ли микробы вредные? Нет: есть и полезные.

Получают наклейки.

Литература:

1. Остер Г. Б. Петька – микроб. [Текст].-АКПРЕСС, 2008г.- 64с.