Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление «Ознакомление с окружающим миром»

Тема: «Кто в домике живёт?»

возрастная группа: первая младшая

Подготовил и провёл воспитатель

Мустафина Гульшат Маратовна

имеющаяся категория:

Педагогический стаж: месяц

г. Туймазы – 2022г.

**Цель:** способствовать развитию умения детей запоминать имена, обращать внимание на черты характера и особенности поведения людей и животных.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить детей запоминать имена друг друга;

- учить обращать внимание детей на внешний вид, черты характера товарищей;

- учить детей описывать друг друга по схеме.

Развивающие:

- развивать дружелюбие, умение взаимодействовать друг с другом;

- развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

 - воспитывать заботливое внимательное отношение к товарищам;

- воспитывать любовь к животным, воспитывать сострадание, сопереживание.

**Интеграция областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  
**Средства реализации:**  домик, игрушки – кошка, мышка, кукла.

Фонограмма с записью мяуканье кота, писк мыши, плач куклы.  
**Методические приемы:** организационный момент; игровой, словесный (беседа, вопросы, объяснения), физминутка, дидактическая игра, итог.

**Предварительная работа:** чтение потешек, рассматривания иллюстраций (кошка, мышка), игра в уголке с куклами. Беседа с детьми, о том, что нужно обращаться друг к другу ласково. Называть по именам (Дашенька, Настенька, Артурик).

**Словарная работа:** мягкая, пушистая, серая, белая.

**Ход ООД**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Посмотрите все на меня, образовали круг давайте поздороваемся друг с другом.

Музыкальное приветствие *«Здравствуйте, ладошки…»*

Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки! (топают ногами)

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! (гладят ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают

пальчиками по щечкам)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)

Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос

указательным пальцем)

Здравствуйте, малышки

Всем привет! (машут рукой над головой)

Предварительно проведено знакомство с детьми.

Настраиваю детей на хороший лад.

Дети повторяют движения за воспитателем.

**Воспитатель:** Молодцы, поздоровались, садитесь на стульчики. Сели красиво, спина ровная, ноги подружили, руки положили на коленки.

**Воспитатель:** Дети, вы только посмотрите, что за домик стоит у нас в группе! Интересно, кто в домике живет? Хотите узнать?

**Дети:** Да.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Сейчас узнаем. Тук- тук кто в домике живет? (слышится мяуканье)  
**Воспитатель:** Кто это?  
**Дети:** Кошка  
**Воспитатель:** Правильно, это кошка и зовут её Пушистик . Посмотрите, какая она красивая, мягкая, пушистая, белая. Хотите кошечку погладить? Сейчас кошка ко всем к вам по очереди подойдет.

**Воспитатель показывает кошку и приговаривает:**

Мягкая, пушистая

Усатая, когтистая.

Вот какая кошка в домике живёт. Пусть наш Пушистик посидит около домика.

**Воспитатель:** Дети, посмотрим, может еще кто-нибудь в домике живет?  
Тук- тук кто в домике живет?

**Воспитатель:** (слышится писк мыши) Кто там в домике пищит? Кто там в домике сидит?

Воспитатель показывает мышку.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Правильно, это мышка. Мышку зовут Муся. Посмотрите, какая она маленькая, серая.  
**Воспитатель:**   А давайте поиграем с мышкой. Дети встали сделаем физминутку.

**Физминутка: «Мышка»**

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).

**Воспитатель:** Молодцы, отдохнули, садитесь на свои стульчики. Наша мышка Муся тоже посидит около домика.

**Воспитатель:** Вот сколько игрушек живет в домике! Интересно, а кто ни будь ещё в домике живёт? (слышится плач)

**Воспитатель:** Кто так горько плачет? Дети, кто это?

**Дети:** Это кукла.

**Воспитатель:** Правильно, это кукла.

**Воспитатель:** Дети, что нужно сделать, чтоб кукла перестала плакать?   
**Дети:** Пожалеть.

Воспитатель вместе с детьми жалеют куклу и укачивают.   
**Воспитатель:** Посмотрите дети наша кукла успокоилась. Дети, мне кукла что-то хочет сказать.Кукла зовет нас к себе в гости и хочет с нами поиграть в игру «Давайте познакомимся» Поиграем?

**Дети:** Да.

Кукла самая первая знакомится с ребятами, потом дети по очереди.

**Воспитатель вместо куклы:** Дети вы верносказали, я кукла и зовут меня Екатерина, если коротко и ласково, то Катя, Катюша. Мне 4 года. Имя есть не только у меня, но и у вас есть своё имя, у каждого человека есть имя. Давайте знакомится по очереди. Кто хочет рассказать о себе?

**Воспитатель:** Молодцы, вот и поиграли с куклой Катей.

**3. Итог**

**Воспитатель:** Дети вспомним кто живет в домике?  
**Дети:** Кошка, мышка, кукла Катя.

**Воспитатель:** Дети, с кем мы сегодня играли?

**Дети:** с куклой Катей.

**Воспитатель:** в какую игру мы играли с куклой Катей? Нашей кукле очень понравились такие добрые и вежливые ребята. А вам понравилось?

**Воспитатель:** Молодцы, не забывайте, дети, имена своих товарищей!