Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска №125

Конспект по обучению грамоте в средней группе «Звук и буква Т»

Выполнила: воспитатель

Селезнева Анастасия Павловна

Мурманск 2020

Цель: познакомить детей со звуком «Т».

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей выделять на слух звук (т)

- Закрепить понятие «твердый звук», навык деления слова на слоги.

- Упражнять в определении позиции звука: начало-середина-конец. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.

- Формировать способность проводить звуковой анализ слов.

Развивающие:

- развивать фонематические представления и речевую активность;

- развивать зрительное внимание, речевой слух;

- развивать общую, тонкую и артикуляционную моторику, ориентировку в пространстве, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность;

- формировать навыки взаимодействия друг с другом, доброжелательности и инициативности.

**Ход**

Орг. момент

Улыбнемся друг другу, дети.

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень!

Не мешай трудиться, не мешай учиться!

Послушайте как стучит молоток -Т-т-т!

*Многократное изолированное произношение звука*

«Как стучит молоток? - т-т-т»

Представим, что у вас молоточки, давайте постучим.

Целый день тук, да тук

Раздается громкий стук

Молоточки стучат

Строим дом для ребят.

Одновременно дети выполняют следующие движения:

*1 – постукивают поочередно кулачок на кулачок*

*2 – наоборот;*

*3– поднимают ладони, соединяют пальцы, изображая крышу дома.*

-Вот мы и построили дом, осталось узнать, кто в нем будет жить?

Знакомьтесь Таня и Толя (Появляется картинка дети)

У ребят есть друзья, звуковички.

Ребята решили нас познакомить с одним из звуковичков.

С каким попробуйте отгадать.

Этот звук слышим, когда произносим имена детей Таня Толя.

Какой первый звук мы слышим в именах детей?

-Звук [Т]

-Давайте познакомимся

**Характеристика звук:**Взрослый показывает и объясняет детям артикуляцию звука [Т]:

— губки в свободном положении;

— зубки сближены, но не сомкнуты;

— кончик язычка стучит за верхними зубками (дети выполняют перед зеркалом)

Звук [Т]– согласный, так как он не поётся (язычок создает преграду воздуху), твердый, глухой. Горлышко «спит», чтобы убедился в этом, приложите тыльную сторону руки спереди к шее.

Произносим звук [Т]: тихо.

**Символ звука:**

Большой молоток стучит: ТТТТ.... (кулочками)

Маленький молоточек стучит: тттт…. (пальчиками)

Повторяем с детьми характеристику звука: звук [Т]:согласный твердый, глухой.

**Речевая зарядка.**

**а)**Запомни и повтори слоги

Та – то – ту

Ту – то – ты

То – ту – та

Ты – то – та

Ат – от – ут

Ут – ит – ат

-Молотцы!

**Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:**

та-ат, то-от...; ту-..., ты-

**Д/игра «Подбери одежду для Тани и Толи»**

Правила игры: Подберите и назовите одежду и обувь, в названии которых встречается звук [Т]:  выделите голосом звук [Т]:

(куртка, колготки, платок, перчатки)

**Д\игра «Договорить последний звук [Т] в словах»:** вин..., бин..., зон..., кус..., мос..., лис..., сала..., жаке..., паке...;

**Д\игра«Придумай слово»**

Та... *(релка),*тык... *(ва),*туф... (ли), тру... *(ба),*таб... *(летка),*так... *(си),*трам... *(вай),*мет... *(ла),*курт...*(ка).*

**Упражнение:**предлагаю детям договорить последний слог **ТА** в словах: лопа..., конфе..., моне..., пала..., газе..., воро..., котле...

**Речевая подвижная игра** «Мы с картинками играем».

Мы с картинками играем,

По слогам их называем.

Мы руками хлопаем,

А ногами топаем. *Дети одновременно хлопают и топают*

**Определить место звука [Т**] в слове, где мы слышим звук (в начале, в конце, в середине слова)

(зонт, лист, кот, кит, туфли тапочки, трактор, тигр телевизор, телефон, торт)

Придумай предложения по картинкам.

**Выполнить задания «Четвертый лишний»**четыре картинки одна из которых не имеет звук **[Т**] Дети должны выделить в кружок это слово.

Рефлексия.