Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление «Развитие речи»

Тема: «Крылатый мохнатый да блинный»

возрастная группа: старшая

 Подготовил и провел воспитатель

 Миннеханова Анна Сергеевна

 Имеющая категория: нет

 Педагогический стаж: нет

г. Туймазы - 2022

**Цель**: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. **Задачи:** *Образовательные:* - учить понимать характер и поступки героев. Замечать и понимать образные выражения. - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, способствовать обогащению словарного запаса детей. *Развивающие:* - развивать память, мышление, зрительную и слуховую память, эмоциональную сферу.       - развивать зрительное воображение. *Воспитательные:*  - воспитывать интерес к русским народным сказкам.  - воспитывать интерес к литературному творчеству, укреплять чувство дружбы, поддержки и взаимовыручки. **Интеграция областей**: «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие. **Средства реализации:** Кукла, книга со сказкой, сюжетные картинки к сказке воробей, блин, мышка, мяч.    **Методы воспитания**: беседа, поощрение, чтение     **Предварительная работа**: чтение русских народных сказок; пересказ. Рассматривания иллюстраций, беседа с детьми. **Словарная работа:** Крылатый, мохнатый, блинный. **Ход ООД** **1**.**Организационный момент (***Дети стоят полукругом лицом к воспитателя)* **Воспитатель**Детидавайте поприветствуем наших гостей. – Здравствуй солнце золотое (правая рука вверх). – Здравствуй небо голубое (левая рука вверх). – Здравствуй маленький цветок (приседают). – Здравствуй в поле ветерок (машут руками).  – В детский садик я хожу всех я вас приветствую (идут по кругу). *Проводится игра ты мне - я тебе.* **Воспитатель:**Дети а теперь предлагаю поиграть в игру ты мне я тебе. (Дети стоят в кругу). Ведущий бросает мяч детям. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.)    **Воспитатель**:  **Тимур.** Кто катился по дорожке? (Колобок.) **Самира.**  Что били, били — не разбили? (Яйцо.) **Артур.**Кто разрушил теремок? (Медведь.)  **Рамина**.У кого в пруду хвост примёрз? (У волка.) **София.**  Какой овощ дед не мог вытянуть? (Репку) **Воспитатель:** *Дети а где мы вспоминаем колобка, медведя репку?* **Дети**: в сказке  **Воспитатель:**Молодцы (Садятся на свои места за стол.Стук в дверь). **Воспитатель:**Кто то стучится к нам в дверь. Пойду посмотрю (Пришла кукла Катя с конвертом в руках) **Воспитатель:** Дети сегодня к нам в гости пришла кукла Катя и принесла конверт. Давайте дети посмотрим что же там лежит. Здесь какие то картинки, а что с ними делать?(Кукла шепчет на ушко).Дети мне кукла что то хочет сказать.(*Кукла говорить*).Оказывается, кукла Катя не может правильно разложить картинки по сказке, потому что она забыла эту сказку и никак не может ее вспомнить. Дети, мы можем помочь кукле? **Дети** да**. Воспитатель:**А что бы помочь кукле Кате нам нужно прочитать эту сказку **2. Основной этап Воспитатель:** Но перед тем, как прочитать давайте поиграем в игру что бывает  **(**проводит дидактическую игру «Что бывает?)» **Воспитатель:**Что бывает крылатое?(вывешивает на доске воробья) **Дети: (**Ответы детей птицы). **Воспитатель**: Правильно, птицы.  **Воспитатель**: Дети давайте повторим крылатый **Воспитатель:**Что бывает мохнатое? **Дети:** Звери **Воспитатель**Правильно, звери. (Вывешивает на доске мышку. **Воспитатель: (**давайте повторим мохнатый) **Воспитатель:** Что может быть, масляное?  **Дети** блины. (Воспитатель вывешивает фигурку блина). **Воспитатель:** давайте повторим блинный)  **Воспитатель:**Ребята, мы сегодня не зря вспомнили всё крылатое, всё мохнатое, всё масляное, так как эти слова составляют название русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». А теперь ребята, прежде чем читать сказку давайте разомнемся! **Физкультминутка:** Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать. **Воспитатель:** Какими словами начинаются русские народные сказки?  **Дети**(жили-были)   **Воспитатель** Какими словами заканчиваются? **Дети:** Тут и сказочке конец, а кто слушал, молодец. **Воспитатель:** Дети в сказке встретятся новые слова, значение которых вы еще не знаете. Воротиться – вернуть обратно вновь. Ключевая вода - Вода из чистых природных источников. Нежиться – наслаждаться состоянием покоя. **Воспитатель:** Садитесь дети поудобнее, сейчас я вам прочту сказку **«Крылатый, мохнатый да масляный»**. А вы слушайте внимательно.**Воспитатель:**Читает сказку. **Воспитатель:** Кукла Катя ты вспомнила сказку? Вспомнила. **Воспитатель:**Как звали героев сказки? **Дети:**(Крылатый, мохнатый, да масленый).  **Воспитател**ь:- Как жили друзья в начале сказки? **Дети**: Хорошо, дружно жили. **Воспитатель:**- Что случилось, когда друзья решили поменяться своей работой? **Дети:** Воробью показалась, что он больше всех трудится и это не справедливо. Захотелось птичке поменяться работай с товарищами, настрадались все.  **Воспитатель**: Чем заканчивается сказка? **Дети:** Пословицей. (*Так они живут, пряники жуют, медком запивают, нас с вами вспоминают.)* **Воспитатель:** А сейчас давайте прослушаем аудио сказку. **Воспитатель: Дети** давайте поможем кукле Кате разложить картинки по содержанию сказки, «Крылатого, мохнатого да масленого». **Воспитатель:** Что делал в сказке воробей**? Дети:** Воробей еду приносил. **Воспитатель**: Что делал в сказке мышонок ? **Дети:** Мышонок дрова рубил. **Воспитатель:** Какую работу выполнял блин? **Дети:** блин, щи да кашу варил. Воспитатель: Чем закончилась сказка? **Дети**: Ну, делать нечего, поплакали-погоревали, да и стали снова жить-поживать по-старому: воробей еду приносить, мышь дрова рубить, а блин щи да кашу варить. **Воспитатель:** Дети мы помогли кукле Кате разложить картинки правильно по сказке? **Дети:** Да**. Воспитатель: На этом наша кукла с вами прощается и говорит вам спасибо. До свидания. Итог. 3.Заключительная часть**  **Воспитатель**: Скажите, как называется сказка, с которой мы сегодня познакомились? **Дети**:(Крылатый, мохнатый да масляный) **Воспитатель**: Чему научила вас эта сказка? **Дети:**Добру, справедливости, дружбе. **Воспитатель:** Действительно, ребята, эта сказка многому вас научила. А впереди вас ожидает знакомство с новыми интересными сказками. **Дети сегодня к нам пришли гости*,* давайте скажем им Здраствуйте, а теперь повернитесь ко мне и по приветствуем друг друга** Здравствуй солнце золотое (правая рука вверх). – Здравствуй небо голубое (левая рука вверх). – Здравствуй маленький цветок (приседают). – Здравствуй в поле ветерок (машут руками).  – В детский садик я хожу всех я вас приветствую (идут по кругу). **Воспитатель: Дети а где мы вспоминаем колобка, медведя репку? Дети**: в сказке  **Воспитатель . Я вам по очереди буду бросать мяч а вы должны сказать, в какой сказке встречаются эти герои**  **Тимур** - Кто катился по дорожке? (Колобок.) **Самира** - Что били, били — не разбили? (Яйцо.) **Артур -**Кто разрушил теремок? (Медведь.)  **Рамина**- Каким зёрнышком подавился петушок? (Бобовым). **София** - Какой овощ дед не мог вытянуть? (Репку) **Воспитатель: Дети а где мы вспоминаем колобка, медведя репку? Дети**: в сказке  **Воспитатель:**Молодцы (Стук в дверь). **Воспитатель: Кто то стучится к нам в дверь.  Пойду** **посмотрю** (Пришла кукла Катя с конвертом в руках) **Воспитатель:** Дети сегодня к нам в гости пришла кукла Катя и принесла конверт. Давайте дети посмотрим что же там лежит. Здесь какие то картинки, а что с ними делать?(Кукла шепчет на ушко).Дети мне кукла что то хочет сказать.(*Кукла говорить*).Оказывается, кукла Катя не может правильно разложить картинки по сказке, потому что она забыла эту сказку и никак не может ее вспомнить. Дети, мы можем помочь кукле? **Дети** да**. Воспитатель:** А что бы помочь кукле Кате нам нужно прочитать эту сказку **2.Основной этап Воспитатель:**Но перед тем, как прочитать давайте поиграем в игру что бывает  **(**проводит дидактическую игру «Что бывает?)» **Воспитатель:**Что бывает крылатое?(вывешивает на доске воробья) **Дети: (**Ответы детей птицы). **Воспитатель**: Правильно, птицы.  **Воспитатель**: Дети давайте повторим крылатый **Воспитатель:**Что бывает мохнатое? **Дети:** Звери **Воспитатель Правильно, звери**. (Вывешивает на доске мышку. **Воспитатель: (давайте повторим мохнатый)** **Воспитатель:** **Что может быть, масляный,  ?**  **Дети** блины. (**Воспитатель вывешивает фигурку блина**). **Воспитатель:** **давайте повторим блинный**). **Спросить индивидульно**

**Воспитатель:**Ребята, мы сегодня не зря вспомнили всё крылатое, всё мохнатое, всё масляное, так как эти слова составляют название русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». А теперь ребята, прежде чем читать сказку давайте разомнемся! **Физкультминутка:** Буратино потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
(наклоны – раз, два,
Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать. (встали на носочки) **Воспитатель: Дети скажите Какими словами начинаются русские народные сказки?  Дети**(жили-были)   **Воспитатель** **Какими словами заканчиваются?** **Дети:** **Тут и сказочке конец, а кто слушал, молодец**.  **Воспитатель:** Дети в сказке встретятся новые слова, значение которых вы еще не знаете. Воротиться – вернуть обратно вновь. Ключевая вода - Вода из чистых природных источников. Нежиться – наслаждаться состоянием покоя. **Воспитатель: Садитесь дети поудобнее, сейчас я вам прочту** сказку **«Крылатый, мохнатый да масляный»**. А вы слушайте внимательно.**Воспитатель: Читает сказку**. **Воспитатель: Кукла Катя ты вспомнила сказку? Вспомнила. Воспитатель: Как звали героев сказки?** Дети:**(Крылатый, мохнатый, да масленый).** Воспитатель**:- Как жили друзья в начале сказки?** Дети:**Хорошо дружно жили** Воспитатель**: - Что случилось, когда друзья решили поменяться своей работой?** Дети**: Воробью показалась, что он больше всех трудится и это не справедливо.** Воспитатель:**кто помнит Чем заканчивается сказка?**  **Дети:** **Пословицей.** (*Так они живут, пряники жуют, медком запивают, нас с вами вспоминают.)* **Дети а теперь давайте прослушаем аудиосказку. Воспитатель Дети давайте поможем кукле Кате разложить картинки по содержанию сказки, «Крылатого, мохнатого да масленого».я буду задавать вопросы вы слушайте и раскладывайте.** **Воспитатель:** Что делал в сказке воробей**? Дети:** Воробей еду приносил. **Воспитатель**: Что делал в сказке мышонок ? **Дети:** Мышонок дрова рубил. **Воспитатель:** Какую работу выполнял блин? **Дети:** блин щи да кашу варил Воспитатель: Чем закончилась сказка? **Дети**: Ну, делать нечего, поплакали-погоревали, да и стали снова жить-поживать по-старому: воробей еду приносить, мышь дрова рубить, а блин щи да кашу варить. **Воспитатель:** Дети мы помогли кукле Кате разложить картинки правильно по сказке? **Дети:** Да**. Воспитатель: На этом наша кукла с вами прощается и говорит вам спасибо. До свидания. Итог.**   **3.Заключительная часть**  **Воспитатель**: Скажите, как называется сказка, с которой мы сегодня познакомились? **Дети**:(Крылатый, мохнатый да масляный) **Воспитатель**: Чему научила вас эта сказка? **Дети:**Добру, справедливости, дружбе. **Воспитатель:** Действительно, ребята, эта сказка многому вас научила. А впереди вас ожидает знакомство с новыми интересными сказками.

На лесной опушке, в тёпленькой избушке, жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин масленый.
Воробей с поля прилетел, мышонок от кота удрал, блин со сковороды убежал.
Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый свою работу делал, другому помогал. Воробей еду приносил — с полей зёрен, из лесу грибов, с огорода бобов. Мышонок дрова рубил, а блин щи да кашу варил.Хорошо жили. Бывало, воробей с охоты воротится, ключевой водой умоется, сядет на лавку отдыхать. А мышь дрова таскает, на стол накрывает, ложки крашеные считает. А блин у печи — румян да пышен — щи варит, крупной солью солит, кашу пробует.
Сядут за стол — не нахвалятся. Воробей говорит:
— Эх, щи так щи, боярские щи, до чего хороши да жирны!
А блин ему:
— А я, блин масленый, окунусь в горшок да вылезу — вот щи и жирные!
А воробей кашу ест, похваливает:
— Ай каша, ну и каша, — рассыпчата, горяча!
А мышь ему:
— А я дров навезу, мелко нагрызу, в печь набросаю, хвостиком разметаю — хорошо в печи огонь горит — вот каша и горяча!
— Да и я, — говорит воробей, — не промах: соберу грибов, натащу бобов — вот вы и сыты!
Так они жили, друг друга хвалили, да и себя не обижали.
Только раз призадумался воробей.
«Я, — думает, — целый день по лесу летаю, ножки бью, крылышки треплю, а они как работают? С утра блин на печи лежит — нежится, а только к вечеру за обед берётся. А мышь с утра дрова везёт да грызёт, а потом на печь заберётся, на бок перевернётся, да и спит до обеда. А я с утра до ночи на охоте — на тяжкой работе. Не бывать больше этому!»
Рассердился воробей — ножками затопал, крыльями захлопал и давай кричать:
— Завтра же работу поменяем!
Ну, ладно, хорошо. Блин да мышонок видят, что делать нечего, на том и порешили. На другой день утром блин пошёл на охоту, воробей — дрова рубить, а мышонок — обед варить.
Вот блин покатился в лес. Катится по дорожке и поёт:
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я — масленый бок,
На сметанке мешан,
На маслице жарен!
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я — масленый бок!
Бежал, бежал, а навстречу ему Лиса Патрикеевна.
— Ты куда, блинок, бежишь-спешишь?
— На охоту!— А какую ты, блинок, песенку поёшь?
Блин заскакал на месте да и запел:
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я — масленый бок,
На сметанке мешан,
На маслице жарен!
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я — масленый бок!
— Хорошо поёшь, — говорит Лиса Патрикеевна, а сама ближе подбирается. — Так, говоришь, на сметане мешан?
А блин ей:
— На сметане да с сахаром!
А лиса ему:
— Прыг-скок, говоришь?
Да как прыгнет, да как фыркнет, да как ухватит за масленый бок — ам!
А блин кричит:
— Пусти меня, лиса, в дремучие леса, за грибами, за бобами — на охоту!
А лиса ему:
— Нет, я съем тебя, проглочу тебя со сметаной, с маслом да с сахаром!
Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, — бок в зубах лисьих оставил, — домой побежал!А дома-то что делается!
Стала мышка щи варить: чего ни положит, а щи всё не хороши, не жирны, не маслены.«Как, — думает, — блин щи варил? А, да он в горшок нырнёт да выплывет, и станут щи жирные!»
Взяла мышка да и кинулась в горшок. Обварилась, ошпарилась, еле выскочила!Шубка повылезла, хвостик дрожмя дрожит. Села на лавку да слёзы льёт.А воробей дрова возил: навозил, натаскал да давай клевать, на мелкие щепки ломать.Клевал, клевал, клюв на сторону своротил. Сел на завалинку и слёзы льёт.
Прибежал блин к дому, видит: сидит воробей на завалинке — клюв на сторону, слезами воробей заливается.
Прибежал блин в избу — сидит мышь на лавке, шубка у неё повылезла, хвостик дрожмя дрожит.
Как увидели, что у блина полбока съедено, ещё пуще заплакали.
Вот блин и говорит:
— Так всегда бывает, когда один на другого кивает, своё дело делать не хочет.
Тут воробей со стыда под лавку забился.
Ну, делать нечего, поплакали-погоревали, да и стали снова жить-поживать по-старому: воробей еду приносить, мышь дрова рубить, а блин щи да кашу варить.
Так они живут — пряники жуют, медком запивают, нас вспоминают.