Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска №125

Конспект по развитию речи в средней группе

Тема: «Обувь»

Выполнила: воспитатель

Селезнева Анастасия Павловна

Мурманск 2020

Цель: Закрепление названия обуви; формирование представления о сезонной обуви.

Задачи:

1. Дифференцировать темы «Одежда» и «Обувь»;

2. Работать с предлогами «на» и «под»;

3. Закрепить представления о назначении той или иной обуви;

4. Развивать общую и мелкую моторику.

Ход:

1. Организационный момент:

Краткое повторение предыдущей темы «Одежда». Утонение, что на ком надето.

Дети стоят около стульчиков.

- Ребята, посмотрите друг на друга. Сейчас слушайте меня внимательно, я буду называть виды одежды, если на вас есть это одежда, то вы будете садиться на стульчики. Итак, начнем:

- Сядет тот, у кого надето платье.

- Сядет тот, у кого надеты шорты.

-Сядет тот, у кого надето кофта и т. д

2. Беседа по теме:

Воспитатель: На улице сейчас тепло или холодно?

Дети: Холодно!

Воспитатель: Что мы надеваем, когда выходим гулять?

Дети: Куртку, штаны, шапку, варежки, сапоги.

Воспитатель: Давайте вспомним, каким одним словом мы можем назвать куртку и штаны?

Дети: Одежда!

Воспитатель: Молодцы! А каким одним словом мы можем назвать сапоги и ботинки?

Дети: Обувь!

3. Знакомство с видами обуви:

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на картинки и назовем каждый вид обуви, который видим.

Вместе с детьми называем все картинки.

Воспитатель: Скажите, мы можем летом надеть шубу?

Дети: Нет!

Воспитатель: А почему?

Дети: Будет жарко.

Воспитатель: Правильно! И для разной погоды нам тоже нужна разная обувь. Что мы наденем в группу?

Дети: Сандалии. Туфли.

Воспитатель: А на музыку?

Дети: Чешки.

Воспитатель: На физкультуру?

Дети: Кроссовки.

Воспитатель: Сейчас, когда на улице снег, что мы наденем гулять?

Дети: Сапоги.

Воспитатель: А летом, когда тепло?

Дети: Сандалии.

4. Дифференциация тем «Одежда» и «Обувь»:

Воспитатель: К нам в гости пришел котенок. Он играл в комнате и уронил корзины с одеждой и обувью. Его хозяйка Оля очень расстроится, она так долго все убирала. Давайте поможем котенку сложить в одну корзину одежду, а в другую – обувь.

Дети раскладывают все в две корзины. В конце еще раз уточняется, в какой корзине лежит одежда, а в какой – обувь.

5. Закрепление темы:

Воспитатель: Занятие закончено. Из-за стола может встать тот, кто назовет, какая обувь на нем надета.