Конспект совместной деятельности взрослых и детей среднего дошкольного возраста по изобразительной деятельности «Пасхальное яйцо»

Выполнила:   
Воспитатель МБДОУ №94, г. Кемерово  
Рафалович Екатерина Евгеньевна

Кемерово 2020

Совместная деятельность взрослых и детей по изобразительной деятельности «Пасхальное яйцо»

1. Тема: «Пасхальное яйцо»
2. Интеграции образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие
3. Вид изобразительной деятельности: декоративное рисование
4. Предварительная работа: дать детям домашнее задание выучить стихотворения про Пасху (3-4)
5. Материал:

* раздаточный: листы формата А4 с силуэтами яиц (по количеству детей), набор цветных карандашей (на каждого ребёнка), чистые листы (на каждого ребёнка)
* демонстрационный: лист формата А3 с раскрашенным силуэтом яйца, иллюстрации различных узоров

1. Программное содержание:

* Образовательная: учить детей создавать композицию на силуэте, чередуя различные элементы и способы изображения
* Развивающая: развивать эстетический вкус, художественные чувства, фантазию, воображение
* Воспитательная: воспитывать интерес к декоративному рисованию, к русским праздникам

1. Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части занятия и время | Содержание | | Примечания |
| I.Вступительная часть | 1. Создание интереса к теме | Воспитатель читает стихотворение А.Усачёва  На землю сходит светлый праздник, волшебнее любой волшебной сказки, чудеснее любых земных чудес: Христос. Воскрес! Воистину Воскрес! Колокольный звон и яйца с куличами. Берёзки встали белыми свечами, и над землёй несётся благовест: Христос Воскрес! Воистину Воскрес!  В: Ребята, о каком празднике говорится в стихотворении? (ответы детей: о Пасхе)  В: Верно, а кто знает, что это за праздник и почему его празднуют? (ответы детей)  В: Давайте я расскажу, что же это за праздник. Пасха переводится как «Воскресение Христово». Это очень древний праздник. Очень много лет назад Сын Бога – Иисус Христос умер за всё плохое, что сделали люди, но на третий день Он воскрес, то есть ожил, и было это именно на Пасху. С тех пор мы её празднуем.  В: А что мы обычно делаем на Пасху? (ответы детей: красим яйца)  В: Верно, яйца – символ жизни и сегодня я предлагаю вам устроить свою выставку пасхальных яиц, а потом подарить их кому-нибудь. Согласны? (ответы детей) | Дети сидят за столами |
| 2. Рассматривание и обследование объекта | В: Но сначала мы рассмотрим яичко, которое я вам принесла. Посмотрите, что же на нём нарисовано, какие узоры? Какого они цвета? Вам нравится? (ответы детей)  В: Я очень старалась, рисовала разные узоры цветными карандашами. | Показываю детям готовый, раскрашенный силуэт |
| 3. Показ способов изображения | В: Так же посмотрите на доску, здесь тоже есть несколько узоров: различные линии, формы, точки. Давайте с вами вместе попробуем их нарисовать. У вас на столах лежат листочки и карандаши. Возьмите карандаш, который вам нравится, и вместе со мной будем рисовать заборчик, волну, ниточку, ленточку, баранки. Не забывайте, нужно рисовать от одного края до другого. | Показываю детям способы изображения узора на иллюстрациях, вместе с детьми пробуем нарисовать различные узоры |
| 4. Двигательная деятельность | В: Вы уже, наверное, устали сидеть, давайте разомнёмся, прежде чем начать рисовать. Вставайте на ножки. Повторяйте слова и движения за мной.  Где-то в облачке пушистом (в воздухе нарисовать руками форму облака),  Ароматном и душистом (поднести облачко и вдохнуть) Ангелочек мой живёт (имитация взмаха крыльев),  Ночью песни мне поёт (имитация позы сна), Днём меня он охраняет (обнять себя руками)  И за мною наблюдает (показать подзорную трубу руками).  Ангел крылышком взмахнул (взмахи руками),  К нам в оконце заглянул (наклоны головы вправо-влево).  Ангелочку улыбнёмся (улыбнуться)  И помашем мы рукой (помахать одной рукой),  И конечно же другой (помахать другой рукой).  Ангел нам послал привет, мы пошлём привет в ответ (воздушный поцелуй).  В: Здорово! Теперь садитесь на места. | Дети встают, повторяют за мной слова и движения |
| 5. Закрепление способов изображения | В: Перед тем, как вам начать украшать свои яички, напомните-ка мне, чем мы будем рисовать? (ответы детей: цветными карандашами)  В: Давайте возьмём карандаш и в воздухе нарисуем тот же заборчик, волну, ниточку, ленточку, баранки.  В: А сейчас давайте поиграем с нашими пальчиками. Повторяйте за мной!  Сколько птиц к.кормушке нашей прилетело? Мы расскажем.  (ритмично сжимаем и разжимаем кулачки)  Две синицы, воробей,       Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых перышках (на каждое название птицы загибаем по одному пальчику)  Всем хватило зернышек. (опять сжимаем и разжимаем кулачки)  В: Теперь давайте еще раз, но на другой ручке. | Вместе с детьми повторяем, прорисовываем в воздухе линии |
| II.Основная часть (10-12 минут) | 6. Продуктивная деятельность | В: У каждого из вас на столах уже лежит яичко. Предлагаю вам проявить свою фантазию и нарисовать узор, который вам нравится. Можете взять узор, который нарисован на доске, а можете придумать сами. Когда вы все разукрасите свои яички, мы повесим их на доску и посмотрим. | Продуктивная деятельность детей, помощь, указания, подсказки, индивидуальная работа |
| III.Заключительная часть (2-3 минуты) | 7.Итог занятия | В: На ваших пасхальных яйцах получился яркий, красочный узор. Ваши родные и друзья будут рады такому подарку, потому что он сделан от души. Мне очень нравится! Вы все молодцы!  В: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Что мы делали? (ответы детей: рисовали узор на яйцах)  В: А в честь какого праздника мы это делали? (в честь праздника Пасхи)  В: Верно! А в заключении нашего занятия Алёша, Алиса и Вера расскажут стихотворения про Пасху.  В: Спасибо вам за наше занятие, вы были все молодцы и очень здорово постарались! | Рассматривание детских работ, поощрение; дети рассказывают стихи о Пасхе; оформление выставки. |