Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

Детский сад № 252 «Росточек»

Конспект по теме:

 «Азбука безопасности ».

(средняя группа)

Цель: формирование у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по

основам безопасности и жизнедеятельности.

Задачи :

1. Познакомить детей с правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на

улице, в транспорте.

2. Развить собственный познавательный опыт.

3. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность.

4. Поощрять дружественные отношения во время ситуативных игр

5. Формировать знания, умения и навыки безопасного поведения в обществе,

проявление интереса, желание расширять кругозор.

Актуальность проекта : В современном мире наших детей окружает много предметов и

ситуаций, которые представляют угрозу здоровью и даже жизни. Поэтому очень важно с

раннего детства учить детей различать опасности, уметь на них правильно реагировать.

Разумеется, что лучше усваивается детьми знания, которые они приобрели на практике, со

своей семьёй. К сожалению, не во всех семьях ведётся достаточная работа по объяснению

детям правил безопасности дома, на дороге, игровой площадке и т. д.

Младшие дошкольники очень быстро впитывают информацию и следуют нужным

правилам, если всё это происходит в форме игры. Дети подражают поведению взрослых,

поучаяя друг друга, показывая как нужно себя вести в той или иной ситуации. Такое

поведение открывает для воспитателей и родителей простор для обучения.

Тип проекта: познавательно – игровой.

Участники проекта: дети (3-4 года), родители, воспитатель группы.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Продукт проекта: макет «Дорога в детский сад», книжки – малышки, лепбук «Спец

машины».

Ожидаемый результат: сформировать представление у детей о безопасном поведении на

дороге, дома, в собственной жизнедеятельности. Вовлечение родителей в

образовательный процесс.

Предметно-развивающая среда: подбор художественной литературы, изготовление

атрибутов для сюжетной - ролевых игр, пополнение уголка безопасности (дидактическая

игра «Опасные и безопасные предметы»), подбор материала для продуктивной

деятельности.

Средства реализации проекта: - создание предметно-развивающей среды

 - использование различных видов деятельности.

Работа с родителями: консультации в информационный уголок для родителей « Учим

ребёнка правилам безопасности», «Безопасность детей в автомобиле», памяти

«Безопасность на природе». Стен газета «ПДД». Изготовление макета совместно с

родителями «Дорога в Детский сад». Книжки – малышки «Как вести себя с незнакомцем»,

«Опасные и безопасные предметы».

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный.

- Определение темы проекта

- Формулировка цели и определение задач

- Информирование родителей о предстоящем проекте

- Подбор материала по теме проекта

Содержание проекта:

1. Познавательное развитие. «Знакомство со специальными машинами (Скорая

помощь, Пожарная машина), «Опасные ситуации дома», «Не безопасные зимние

забавы», «Поведение на детской площадке», «Правила поведения на дороге и в

транспорте», «Правила поведения при общении с животными», «Как правильно

вести себя за столом».

2. Речевое развитие. Знакомство с художественной литературой: К. И. Чуковский

«Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Бездельник светофор»,

сказка Колобок», сказка «Волк и семеро козлят», сказка «Маша и Медведь»,

стихотворение Л. Пилипенко «Заботливый доктор», «Начинается гроза»,»Сердитый

гром».

3. Социально-коммуникативное развитие. Беседы: «Будь вежливым», «Когда я ем – я

глух и нем!», «Что делать, если ты потерялся в магазине». Дидактические игры:

«Наши помощники – дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор»,

«Транспорт. Цвет машины».

4. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Светофор», «Грузовой

автомобиль», рисование «Широкая и узкая дорожка», «Разноцветные колеса»,

конструирование «Гараж», «Мост для машин», «Пешеходная дорога». Прослушивание

музыкальной композиции «Мы едем, едем, едем».

5. Физическое развитие. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Красный,

жёлтый, зелёный», «Поезд», «Чья машина едет быстрее», «Ловкий пешеход».

Заключительный этап.

- Обобщение полученного опыта.