Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад № 179 «Рябинушка»

Проект по теме:

«Детский сад – территория безопасности».

(2 младшая группа).

Выполнила: Воспитатель группы №3

Пермякова В. М.

Барнаул, 2020г.

**Цель:** формирование у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности и жизнедеятельности.

**Задачи :**

1. Познакомить детей с правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в транспорте.
2. Развить собственный познавательный опыт.
3. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность.
4. Поощрять дружественные отношения во время ситуативных игр
5. Формировать знания, умения и навыки безопасного поведения в обществе, проявление интереса, желание расширять кругозор.

**Актуальность проекта :** В современном мире наших детей окружает много предметов и ситуаций, которые представляют угрозу здоровью и даже жизни. Поэтому очень важно с раннего детства учить детей различать опасности, уметь на них правильно реагировать. Разумеется, что лучше усваивается детьми знания, которые они приобрели на практике, со своей семьёй. К сожалению, не во всех семьях ведётся достаточная работа по объяснению детям правил безопасности дома, на дороге, игровой площадке и т. д.

Младшие дошкольники очень быстро впитывают информацию и следуют нужным правилам, если всё это происходит в форме игры. Дети подражают поведению взрослых, поучаяя друг друга, показывая как нужно себя вести в той или иной ситуации. Такое поведение открывает для воспитателей и родителей простор для обучения.

**Тип проекта:** познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети (3-4 года), родители, воспитатель группы.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Продукт проекта:** макет «Дорога в детский сад», книжки – малышки, лепбук «Спец машины».

**Ожидаемый результат:** сформировать представление у детей о безопасном поведении на дороге, дома, в собственной жизнедеятельности. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Предметно-развивающая среда:** подбор художественной литературы, изготовление атрибутов для сюжетной - ролевых игр, пополнение уголка безопасности (дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы»), подбор материала для продуктивной деятельности.

**Средства реализации проекта:** - создание предметно-развивающей среды

- использование различных видов деятельности.

**Работа с родителями**: консультации в информационный уголок для родителей « Учим ребёнка правилам безопасности», «Безопасность детей в автомобиле», памяти «Безопасность на природе». Стен газета «ПДД». Изготовление макета совместно с родителями «Дорога в Детский сад». Книжки – малышки «Как вести себя с незнакомцем», «Опасные и безопасные предметы».

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный.**

- Определение темы проекта

**-** Формулировка цели и определение задач

**-** Информирование родителей о предстоящем проекте

**-** Подбор материала по теме проекта

**Содержание проекта:**

1. **Познавательное развитие.** «Знакомство со специальными машинами (Скорая помощь, Пожарная машина), «Опасные ситуации дома», «Не безопасные зимние забавы», «Поведение на детской площадке», «Правила поведения на дороге и в транспорте», «Правила поведения при общении с животными», «Как правильно вести себя за столом».
2. **Речевое развитие.** Знакомство с художественной литературой: К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Бездельник светофор», сказка Колобок», сказка «Волк и семеро козлят», сказка «Маша и Медведь», стихотворение Л. Пилипенко «Заботливый доктор», «Начинается гроза»,»Сердитый гром».
3. **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы: «Будь вежливым», «Когда я ем – я глух и нем!», «Что делать, если ты потерялся в магазине». Дидактические игры: «Наши помощники – дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Транспорт. Цвет машины».
4. **Художественно-эстетическое развитие.** Аппликация «Светофор», «Грузовой автомобиль», рисование «Широкая и узкая дорожка», «Разноцветные колеса», конструирование «Гараж», «Мост для машин», «Пешеходная дорога». Прослушивание музыкальной композиции «Мы едем, едем, едем».
5. **Физическое развитие.** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный», «Поезд», «Чья машина едет быстрее», «Ловкий пешеход».

**Заключительный этап.**

**-** Обобщение полученного опыта.

- Презентация на тему «Наша безопасность».

Приложение.











