Конспект занятия по обучению связной речи детей старшего дошкольного возраста.
Пересказ сказки Братьев Гримм «Соломинка, уголёк и боб»

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ №94, г. Кемерово

Рафалович Екатерина Евгеньевна

Кемерово 2020

Конспект занятия по обучению связной речи детей старшего дошкольного возраста.
Пересказ сказки Братьев Гримм «Соломинка, уголёк и боб»

 **Программное содержание:**

**Задачи**:

1. Образовательная: учить детей связной речи в процессе пересказывания произведения.
2. Развивающая: развивать память, мышление, внимание, воображение, логику.
3. Воспитательная: воспитывать интерес к сказкам.

**Словарная работа:** старая-престарая, блюдо, топка, раскаленный, зола, портной

**Оборудование и материалы:** ширма, кукольный театр из персонажей сказки, иллюстрации событий сказки

**Предварительная работа:**

а) воспитателя: подготовка оборудований и материалов, чтение сказки «Соломинка, уголёк и боб» и дополнительной литературы, написание конспекта

б) детей: просмотр мультфильма «Соломинка, уголёк и боб», сделать вместе с детьми заготовки для кукольного театра

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

Ход проведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание занятия | Примечания |
| I Вводный | Сюрпризный момент.В: Ребята! Сегодня в гости к нам пришли друзья, они немного необычные. Хотите с ними познакомиться? (ответы детей: да) В: Тогда смотрите (воспитатель прячется за ширму и приветствует детей от лица персонажей).Соломинка: Здравствуйте, я тонкая Соломинка! Уголёк: А я горячий уголёк.Боб: А я пузатый боб.В: Ребята, вот они, наши друзья, поздоровайтесь с ними (ответы детей).В: Они решили отправиться в путешествие. Хотите узнать в какое? (ответы детей)В: Тогда послушайте сказку, которую мы с вами сейчас прочитаем. Написали её два брата – Братья Гримм и называется она «Соломинка, уголёк и боб».  | Дети сидят на стульчиках за столами |
| II Основной | В: (читает сказку)В: Понравилась вам сказка? (ответы детей)В: Но в сказке были такие слова, которые не все могут знать. Давайте вместе их разберём.Старая-престарая – это очень-очень старая.Блюдо - это большая глубокая круглая тарелка.Топка – это часть печки, куда кладут дрова, бумагу и уголь, чтобы её затопить.Раскалённый – это очень горячий.Зола – это остаток от сжигания дров.Портной – это тот, кто шьёт одежду. В: Запомнили? (ответы детей)В: Теперь давайте прочитаем сказку еще раз, только слушайте внимательно, я буду задавать вопросы. В: Ребята, о ком эта сказка? (ответы детей: о соломинке, угольке и бобе)В: Где встретились герои сказки? (в доме у старушки, на полу)В: Какой план они придумали? (ответы детей: отправиться в путешествие, сбежать)В: Куда они пришли? (ответы детей: к ручейку)В: Как они придумали перебраться через ручей? (ответы детей: Соломинка легла поперёк ручейка) В: Почему соломинка сломалась? (ответы детей: она загорелась от уголька)В: Почему уголёк утонул? (ответы детей: он посмотрел в лицо своему страху – в воду и не смог с ним справиться)В:А что сделал боб? (ответы детей: он остался на берегу и смеялся)В: Правильно ли он поступил, что начал смеяться? (ответы детей: нет)В: Почему? (ответы детей: нельзя смеяться над чужим несчастьем, нужно помогать) В: Что стало с бобом в конце концов? (ответы детей: он лопнул, потной его зашил)В: Да, портной зашил его, но всё равно эта чёрная полоса осталась на нём за плохой поступок.В: Ребята, а что вы делаете, когда кто-то рядом с вами оказался в беде? (ответы детей)Теперь пришло время немного отдохнуть и я предлагаю сыграть вам в игру **«Путешествие»Цель:** учить детей определять события по логике в соответствии с произведением.Послушайте правила: перед вами лежат картинки из сказки, которую мы с вами прочитали, вам нужно разложить их последовательно, друг за другом так, как события происходили в сказке.В: Молодцы! Всё правильно составили. А теперь я предлагаю вам самим попробовать пересказать сказку «Соломинка, уголёк и боб»В: Здорово! Как интересно вы пересказали! | В разыгрывании представления помогает младший воспитатель.Воспитатель повторно читает сказку.Беседа по сказке.Дети сидят в кругу.Дети играют в игру «Путешествие».Дети самостоятельно пробуют пересказать сказку.  |
| III Заключительный | В: Давайте вспомним, какую же сказку мы с вами сегодня читали? (ответы детей: соломинка, уголёк и боб)В: А кто написал эту сказку? (ответы детей: Братья Гримм)В: Правильно. А кому что понравилось в сказке? (ответы детей)В: А мне понравились ваши пересказы и сейчас я вам предлагаю самим поиграть в кукольный театр с нашими сегодняшними гостями – соломинкой, угольком и бобом. | Подведение итогов, поощрение детей |