Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект непосредственной образовательной деятельности "Весенние приметы"**

Подготовили:

воспитатель высшей категории

Теленкова Н.А.

воспитатель I категории

Кузьмина Л.В..

**Конспект занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста с использованием мнемотехники " Весна-красна"**

**Цель:**

Обобщать представления детей о весне, её приметах; [упражнять в составлении описательных рассказов](https://chudor.ru/vospitatelyu/zanyatiya-vospitatelya" \t "_blank) о явлениях природы с использованием приемов мнемотехники: мнемотаблицы, мнемодорожки.

**Задачи:**

-Закрепить навыки количественного и порядкового счета, цвета.

-[Развивать связную речь детей](https://chudor.ru/logopedu/zanyatiya-logopeda" \t "_blank), мышление, память, внимание, творческое воображение.

-Воспитывать исполнительность, умение работать по инструкции.

**Подготовительная работа:**

-Наблюдения на прогулке за весенними явлениями природы, ознакомление с мнемотаблицами, мнемосхемами.

-Составление рассказа о весне по схемам, мнемотаблице.

-Изображение на интерактивной панели: «Королева знаний с сундучком», "Живая мнемотаблица"

-Мнемотаблица «Весна», «Цветок из 10 лепестков на каждой цифре и картинки весенних явлений».

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам в гости пришла Фея Весна

(*Показ на интерактивной доске иллюстрации с изображением Феи Весны). Смотрите, она какая-то грустная, давайте спросим, что с ней случилось?*

*Фея Весна: По дороге к вам, ребята, я потеряла мешок с весенними приметами.Помогите мне, пожалуйста, его найти*

*Воспитатель: Ну что, ребята.Поможем?*

***Дети:*** (да)

***Воспитатель:*** Давайте вспомним, какое сейчас время года? Какой месяц? *(Сейчас весна, месяц март).*

1. **Основная часть**

***Воспитатель:*** С приходом весны к нам пришло солнышко.Только оно почему-то грустное, надо солнышко развеселить.

Согласны?

Дети: Да, согласны.

***Воспитатель: Да***авайте расскажем все, что мы знаем о весне и она обязательно улыбнётся.

*(Дети составляют предложения, рассказывают о весне с помощью мнемотаблицы «Весна»)*

Например

***Воспитатель:*** Молодцы, вы помогли солнышку, вот посмотрите на наше солнышко, какое оно стало веселое.

*(Солнышко появляется на интерактивной доске, проводится психогимнастика)*

**Гимнастика для глаз «Солнышко»**

***Воспитатель:*** Дети, внимательно следим за солнышком и двигаем только глазами.Молодцы! А теперь давайте улыбнемся солнышку и подарим ему тепло своих улыбок.

***Воспитатель:*** А вот и расцвел первый весенний цветок. Ой, посмотрите, лепестки разлетелись, осталась только серединка, давайте посчитаем, сколько у нас лепестков, составим цветочек в соответствии с цифрами и расскажем об основных весенних изменениях в природе.

Проводится игра

**Дидактическая игра «Сложи цветочек»**

*(Дети, выкладывая цветочек, считают количество лепесточков, называют цвета, проводится порядковый счет, потом дети описывают весенние явления с помощью мнемосхемы)*

*(Потом дети описывают основные весенние явления и изменения в природе по памяти)*

***Воспитатель.*** Весной, когда прогревает солнышко, так и хочется погулять и поиграть на улице.И мы с вами поиграем в очень веселую игру, которая называется

**Физкульт.минутка**

«На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

(потягивания),

Небывалой красоты.

(руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы,

(потягивания),

С ними потянись и ты.

(руки вверх)

Ветер дует иногда,

(машут руками),

Только это не беда.

(изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

(наклоны)

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

(встают)

И по-прежнему цветут.

.

Воспитатель: Сейчас мы с вами при помощи "живой мнемотаблицы" выучим стихотворение об этом замечательном цветке (интерактивная панель)

Проводится заучивание стихотворения «Подснежник»

Воспитатель: Подснежников в природе осталось мало. Когда сорвёшь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут. На земле полянок с подснежниками осталось очень мало. Некоторые люди не знают, что цветов этих мало, и рвут их в большом количестве, везут в коробках и продают. В каждой коробке умещается целая маленькая полянка подснежников. Может наступить день, когда мы увидим лишь голую землю без цветов.

- Ребята, а ответьте мне пожалуйста, если не будет цветов, хорошо будет от этого или плохо? (плохо)

-А кому и почему будет плохо? (дети выстраивают цепочку))

Воспитатель: Подумайте, что нужно сделать, что бы люди не рвали цветы?. Ведь многие любят дарить их на праздник 8 Марта. (Можно рассказать своим близким про то, что случится с весенними цветами, если люди будут их рвать и дальше. Можно нарисовать подснежники и подарить рисунок маме вместо живых цветов на 8 Марта).

Сегодня я вам предлагаю сделать подснежник использую технику оригами (воспитатель вместе с детьми рассказывает и показывает способ действия)