Конспект занятия «Снегири-птички рукавички»

***Цель:*** закрепить полученные раннее знания детей о птице снегире.

***Задачи:***

1. Вспомнить отличительные особенности птицы – снегирь (внешний вид, строение).

2.Познакомить с произведением В.И.Белова «Птички-рукавички».

2.Учить детей словотворчеству, понимать художественное произведение в целом.

3.Развивать артикуляцию, словарь детей, способность слушать, воспринимать и понимать прочитанное.

4. Воспитывать интерес к художественным произведениям.

5. Продолжать учить детей пользоваться цветными карандашами, штриховать в одном направлении.

**Предварительная работа:**

1.Беседа «Снегири-наши друзья».

2. Чтение сборника рассказов В.И.Белова «Катюшкин дождь».

3. Рассматривание тематического альбома «Зимующие птицы».

4.Наблюдение за снегирями на прогулке.

5. В тетради «Пиши-стирай. Мир животных и птиц» штриховка цветными карандашами в одном направлении.

**Методические приемы:**

* Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.
* Наглядный *(использование видео, иллюстраций)*.
* Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*.
* Поощрение, анализ занятия.

**Материалы к занятию:**

Рукавичка красного цвета, коробка.

Иллюстрации к рассказу В.И. Белова «Птички -рукавички», картинки с птицами снегирями [Приложение 1].

Мультимедийное оборудование, видеоролик с птицами снегирями.

Заготовки листов с птицей снегирём, красный карандаш [Приложение 2].

***Ход НОД***

1. **Вводная часть**. (Во время игры дети находят красивую коробку, в которой лежит красная рукавичка).

Воспитатель во время беседы предлагает детям рассмотреть рукавичку.

**2.Основная часть.**

***I этап. Работа с текстом до чтения.***

(Беседа в процессе рассматривания рукавички).

- Ребята, посмотрите на рукавичку. Какого цвета рукавичка? (ответ детей)

- Зачем мы надеваем рукавички? (предположения детей)

-  Как выдумаете кто мог потерять эти рукавички у нас на группе? (предположения детей)

- Поможем рукавичке вернуться в свой рассказ и попасть к своей хозяйке? (ответ детей)

Сегодня прочитаю вам рассказ Василия Ивановича Белова «Птички-рукавички»

***II этап. Работа с текстом во время чтения.***

Чтение рассказа. Просмотр иллюстраций. По ходу чтения происходит совместное проговаривание и договаривание.

Пришла уже и зима. Мамы все не было. Однажды Катюша поглядела в окошко. Там было все бело от снега (**Какое время года пришло?).** Она глядела в окошко и думала про маму, а мама не ехала, потому что не могла найти зайчика. Дедушка говорил, что-зайчик теперь вырос. У него стали длинные ноги, и он убежал далеко-далеко, а мама никак не может его найти. Антон скрипел по стеклу пальцем, бабушка мыла чайные чашки**.** На улице было много снегу. Вчера мама прислала Антону и Катюше посылку с печеньем. Еще в посылке были красные рукавички и книжка **(Что мама прислала в посылке?).** Катюша надела шубку и рукавички, и дедушка пошел с нею. Взяли и Антона. Дедушка большой деревянной лопатой раскидывал у крыльца снег. Антон убежал глядеть, как ребята лепят снежную бабу. Катюша катала за веревочку санки. Катала, катала и потеряла красную рукавичку (**Что потеряла Катюша?).** Поискала, а рукавички нигде нет. Катюша подошла к дедушке. Глядит на свои замерзшие пальчики и не знает, что делать.

— Дедушка!

— Что, красавица? —дедушка воткнул в снег лопату.

Катюша показала ему замерзшие пальчики.

— Ай-яй-яй! —сказал он. — Плохо дело!

Одному пальчику было очень холодно. Дедушка взял Катюшину ручку и согрел ее в своих больших ладонях.

— Вон твоя рукавичка, — сказал он, — видишь, на ветке висит.

Поглядела Катюша — и правда, на ветке черемухи висит ее красная рукавичка **(Где Катюша нашла рукавичку?).** Только не достать ее, надо батожком.

Дедушка нашел батожок, подал Катюше **(Батожок это лёгкая палочка).**

— Только не запнись да не упади, — сказал он. Катюша добежала до черемухи, глядит, опять нет рукавички. Оглянулась, а дедушка сидит на крыльце.

— Улетела, — сказал он. — Улетела рукавичка. Боится она, что ты ее опять в снегу потеряешь.

Дедушка взял Катюшу на руки и отнес домой. Катюша дома согрелась и сразу к окошку. Смотрит, а на ветке висят сразу три красные рукавички **(Кого увидела Катюша на ветке?).**

-Дедушка, дедушка! —закричала Катюша. — Гляди, дедушка! Наш Антон тоже потерял рукавички!

А дедушки-то и не было. Пока Катюша слезала со стула и бегала к бабушке, все рукавички улетели.

— Бабушка, почему рукавички улетели?

— Это, Катенька, снегири, птички такие.

— Птички-рукавички? Тут пришел дедушка.

— Дедушка, принес рукавичку? — спросила Катюша. Дедушка вынул рукавичку из кармана и положил на печку, чтобы высохла.

— Долго я ее уговаривал, чтобы не улетала, — сказал он. —Я ей говорю: «Не улетай. Катюша тебя не будет больше терять». Вот и не улетела…

Катюша захлопала в ладоши, а дедушка рассказал ей о птичках-рукавичках.

— Это все снегири. Они раньше были рукавичками, а маленькие дети потеряли их в снегу. Вот они и стали птичками. Летать научились, потому что кому охота в снегу мерзнуть? **(Про каких птичек дедушка рассказал Катюше?)**

Катюша погладила рукавичку:

— Не улетай, рукавичка, я больше не буду тебя в снегу терять!

***III этап. Работа с текстом после чтения.***

- Вам понравился рассказ В. И. Белова? Скажите, как называется этот рассказ? (ответы детей)

**-**Вспомните, какого цвета была рукавичка у девочки Катюши? (ответы детей)

**-**Что, случилось с красной рукавичкой? (ответы детей)

- Вспомните, кто помогал Катюше найти рукавичку? (ответы детей)  
**-**На какую птицу похожи красные рукавички Катюши? (ответы детей)

**Физкультминутка «Снегири"**

Снегири летят, крыльями машут.  
Им на месте не сидится,  
Завертелись как волчок,  
Прыг — скок, прыг — скок.  
Полетели пообедать,  
Но кругом лишь снег да снег.  
Хорошо, что им кормушку,  
Сделал добрый человек!

- Ребятки, а вам интересно посмотреть и послушать снегирей? (ответы детей)

Просмотр видеоролика на мультимедийном оборудовании.

- Как выглядит птичка снегирь? (ответы детей)

-Чем внешне птичка снегирь отличается от животных? (ответы детей)

1. **Заключительная часть.**

***Рефлексия***

-Ребята, вы все молодцы! Вам понравился рассказ В.И.Белова «Птички-рукавички»? (ответы детей)

-Вы бы хотели послушать другие рассказы В.И.Белова? (ответы детей)

-Ребята, мы вернули рукавичку девочке Катюше, она очень обрадовалась и в благодарность отправила для нас вот таких красивых снегирей. Но посмотрите, рисунок не закончен, чего же не хватает? (предложения детей)

-Дорисуем наших снегирей, заштрихуем грудку карандашом красного цвета.

Дети самостоятельно приступают к выполнению задания. После этого воспитатель всех благодарит, отмечает, что все очень постарались и сделали снегирей яркими и красивыми.