КГУ «Общеобразовательная школа 1 п.Жолымбет отдела образования

по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ЦЕННОСТИ СЕМЬИ»**

**11 класс**



**Подготовила: С.Павлова**

Классный час

«Ценности семьи»

**Цель:** формировать  у учащихся ответственное отношение к созданию семьи и

воспитанию будущих детей.

**Задачи:**

Формирование понятия о ценности семьи, семейных традиций.

Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.

Оборудование: раздаточный материал (высказывания о семье), маркеры, листы А4,

 анкеты

**Ход занятия**

Эпиграф:

*Супружество- это искусство и его надо каждый день обновлять.*

*Р. Тагор.*

*Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания детей - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.*

*В.А.Сухомлинский.*

**1. Актуализация**

- Перед вами иллюстративный ряд. К какому понятию он относится?

- Почему вы так считаете?

- Что означают слова семья, семьянин?

- Какую роль играет семья в жизни человека, от чего зависит счастье в семейной жизни- главные вопросы нашего занятия.

**2. Основная часть.**

Ребята сегодня на классном часе мы поговорим о семье и  её ценностях. Вы сейчас вступили в новый период жизни  - юность и поэтому разговор о семье мне хочется начать с этого периода жизни человека.

Вот и остались позади незабываемые дни отрочества. Вы вступили в новый этап своей жизни, стали старшеклассниками. Наступила юность – пора взросления, утверждения глубокой убеждённости в высоком предназначении человека, активной подготовки к общественной деятельности, к производительному труду, к самостоятельной жизни.

Много неповторимых примет у юности. Совершенно особые среди них – пристальное внимание к своему духовному миру, к личной жизни; горячее желание понять суть того, что соединяет человека с человеком, рождает негасимую любовь между ними; желание найти друга  жизни, неустанное стремление к созиданию в будущем счастливой семьи.

« Любовь - самое утреннее из чувств» – так говорил о ней французский писатель Фонтенель.  И это во многом верно: любовь – это как бы праздник всех чувств, сильнейшая тяга к слиянию, к тому чтобы всем  собой быть  как можно ближе к любимому человеку.

- Прочитайте высказывания современных людей о семье. Ваше право согласиться с ними или не согласиться. Но в любом случае ваше мнение должно быть аргументировано.

**Обсуждение, выводы.**

- Какое высказывание вы хотели бы сделать эпиграфом нашей встречи? Почему?

**На доске оформляется эпиграф, предложенный учащимися.**

- Все люди хотят жить счастливо. Каждый понимает счастье по-своему, но есть такое понятие как семейное счастье. Что это такое?

**Обучающиеся предлагают свои объяснения.**

- Назовите качества человека, которыми он должен обладать, чтобы найти или правильнее сказать, построить семейное счастье. Счастье строят как дом из кирпичиков, идут к нему, преодолевая препятствия и сложности на пути.

- Прочтем притчу Владимира Мегрэ. Возможно, она подскажет нам секрет семейного благополучия.

- По ходу чтения найдите опорные слова и выражения, которые могут стать «дорогой к распаду семьи» и те, которые будут «тропинкой к семейному счастью».

**Обсуждение на основе выделенных опорных слов и предложений.**

**Любовь в стихах.**

Мы расстались.

На заре мы расстались,

А вечер так далек, как звезда далека.

Что такое любовь? Это -  встреча

Навсегда, до конца, на века.

В долгий рейс теплоход уплывает,

Не уйти от протянутых рук.

У любви берегов не бывает,

У любви не бывает разлук.

Не бывает! Прощай!

Только эхо повторяет «прощай»  и «прости».

От любви не куда не уехать,

От любви никуда не уйти.

Заменить тебя некем и нечем,

Ты со мной – далека и близка.

Что такое любовь?

Это – встреча навсегда, до конца, на века.

**Оформляем на доске «Тропинку к семейному счастью».**

Примерные варианты ответов учащихся:

«Помочь»

«Снимая перепачканный передник»

«Домой спешил Иван»

«Прикуплю -ка цветов»

«Прическа аккуратная и лента в волосах»

«Стол с приборами»

 «Глаза, наполненные любовью»

- Счастье семьи зависит от того, как супруги относятся друг к другу.

Первый эпиграф. «Супружество- это искусство и его надо каждый день обновлять». Р. Тагор

- Назовите основы этого искусства (взаимная любовь, согласие, уважение, взаимопонимание, доброта…)

- Крепкая семья та, что держится на уважении, любви, взаимопонимании. Настоящей же семьей она станет…(продолжите фразу) когда в ней появятся дети. Вот что по этому поводу сказал писатель Алексей Острогорский.

«...Семья, строго говоря, только тогда семья, когда в ней есть дети, иначе супружеское сожитие неполно, без родителей и детей нет семьи...»

Нормальная семья представляется нам союзом, в котором при всей индивидуальности ее членов царят дружественные отношения, взаимная поддержка и помощь, неразделимость радостей и горестей - словом, совместный труд с целью сделать жизнь и лучше, и легче.

       Дети в семье не первые и не последние, а равноправные члены ее. Но появление их в семье составляет событие, с которого начинается новая полоса жизни. Дети порождают много забот, огорчений, лишений, но зато дарят и много радостей.

 - Подведем итоги нашего разговора. Пройдет еще несколько лет, и вы задумаетесь над созданием своей семьи. Каждый, я надеюсь, постарается построить крепкую и дружную семью. Мы же сейчас оформим схему «Идеальная семья».

Семья

Уважение

Любовь

Взаимопонимание

**3. Заключительная часть.**

- Закончить нашу встречу хочется еще одним высказыванием. В нем отсутствуют словосочетания. Постарайтесь восстановить изначальный текст.

Главный смысл и цель семейной жизни - (…).

Главная школа воспитания детей - (…).

**Любовь** – творец всего доброго, возвышенного, сильного, тёплого и светлого.