**Конспект для первой младшей группы на тему нравственно – патриотического воспитания *«Моя дружная семья»*.**

**Цель:** Формирование предпосылок нравственно – патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

**Задачи:** воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, уважение к своим родным; дать знания детям, что у каждого есть семья; сформировать у детей представление о себе, о членах семьи; учить строить элементарные родственные связи;

активизировать словарь детей на основе углубления знаний о семье; развивать мелкую моторику пальцев рук; вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

**Материал и оборудование**: конверт с карточками (4 шт.), ладошка двусторонняя с лицами семьи, грустными и весёлыми; Дидактическая игра «Дом для дружной семьи»; мольберт, телевизор, флешка, запись музыкального фрагмента песни В, Шаинского «Вместе весело шагать»

**Предварительная работа:** Рассматривание альбомов «Мамины помощники», фотографиями *«Моя семья»*, *«Моя мамочка»*, беседы о семье, пальчиковые игры.

 **Ход НОД**

Вводная часть: Дети входят под веселую музыку («Вместе весело шагать») и становятся на ковре вокруг воспитателя.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу.

 Скажем *«Здравствуйте»* друг другу.

 Нам здороваться не лень,

 Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой   у меня конверт. Давайте посмотрим что там?

Картинки. Кто нарисован на нашей картинке? *(Карточка: « мама»* )

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, правильно! А как зовут твою маму?

Как мама называет тебя ласково?  (Доченька, сыночек, )А что мама делает дома?

Воспитатель: варит, убирает, стирает, играет с детьми. Замечательно!

А это кто? *(Карточка: « папа»* )

Дети: папа.  А как зовут твоего папу? Кто ты для папы? *(дочка или сынок)* А что папа делает?

Забивает гвозди, строгает, пилит, ремонтирует, играет с детьми.

Воспитатель: Замечательно, ребята!

А вот это кто? *(Карточка: « бабушка»* )

Дети: бабушка ! Правильно!

 Кто ты для бабушки? *( внук или внучка)*.

 Как зовут твою бабушку?  А чем бабушка занимается дома?

Печет пирожки, читает книжки, вяжет, поет песенки внучатам.

Воспитатель: А вот это кто?: *(Карточка: «дедушка»* )

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, правильно! Как зовут твоего дедушку?

Кто ты для дедушки? *( внук или внучка)*  А что дедушка делает дома?

Мастерит, рассказывает сказки, учит, играет с внуками

Воспитатель: Замечательно, ребята, всех узнали и назвали!

  *( Картинка «Семья»)*

Посмотрите сколько людей, их всех вместе можно назвать одним словом – Семья. Они очень дружные и любят друг друга. А вы любите свою семью?

 Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

 Пальчиковая гимнастика *«Семья»*.

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик - папочка, Это пальчик – мамочка.

Это – деточка моя .Вместе дружная  семья.

 *(Выставляется ладошка с грустными лицами на мольберте)*.

Воспитатель: Ой, что - то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: Что же делать?

 Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, надо помирить!

 физкультминутка *«Помирились»*

Плохое настроение у нас в семье с утра,

Поэтому в семье не ладятся дела. *(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина, *(наклониться вперед, руки за спину)*

У бабушки, у старенькой кружится голова  *(круговые движения головой)*

Папа гвоздь хотел забить, и по пальцу вдруг попал *(стучим кулачками друг о друга)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал *(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить. *(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

 Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились.

А где живёт семья?

 Дети:  В доме.

Конечно, у каждой семьи есть свой дом.

 Дидактическа игра  *«Дом для дружной семьи»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие у нас домики

 Как вы думаете, кто в них живет? Наша семья.

Дети, давайте заселим в домик нашу большую семью и порадуемся все вместе! Дети проходят и садятся за столы. Выполняют игру *«Дом для дружной семьи»*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какие у нас веселые семьи.

Дома бывают разные – Кирпичные, каркасные.

С балконами железными; Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

Но самый лучший – это мой,

Я в нём живу с моей семьёй. Дети хлопают в ладоши.

**Рефлексия**. Ребята, о ком мы сегодня говорили? О маме, папе, дедушке и бабушке.

Как мы их всех вместе назовем? Семья.

 Молодцы, до свидания! До новых встреч!