**Открытое занятие по ПДД в средней группе**

**«Прогулка по городу».**

**Цель:** Познакомить детей с разными видами знаков дорожного движения. Создание радостного настроения.

**Задачи:**

* Дать детям представление о различных знаках дорожного движения и их назначении.
* Развивать кругозор детей, способность классифицировать предметы (знаки).
* Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.
* Закреплять знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.
* Закрепить знание сигналов светофора для детей.

**Материалы:** Дорожные знаки, макет светофора, кружки (красные, желтые, зеленые), картинки с видами транспорта.

**Предварительная работа:** Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

**Воспитатель:** Ребята, как называют людей, идущих пешком по улице?

**Дети:** Пешеход

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много машин, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Чтобы сохранить здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш друг, который пришел к нам гости.

**Воспитатель:** У меня всего 3 глаза

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу

Кто это? (Светофор).

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель:** У светофора есть 3 сигнала огонька

Красный свет – самый строгий. Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

Зеленый свет – проходите, путь открыт!

**Воспитатель:** Дети, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** На зеленый.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем! (дети расставляют кружки в определенном порядке).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, правильно вы сделали? Правильно, садитесь! А ещё светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки.

Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам черно – белым

Пешеход шагает смело,

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает? (Пешеходный переход)

**Воспитатель:** Посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает, кто поможет его найти.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак? (Он показывает нам, где можно переходить дорогу).

Вторая загадка: Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то (Осторожно дети)

**Воспитатель**: Кто поможет его найти? О чем говорит этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно дети».

**Воспитатель**: Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети. А где обычно ставят такие знаки? (Около школ, детских садах)

Третья загадка: Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся, моргают

Людям помогают. (Светофор)

**Воспитатель:** Кто поможет его найти? О чем говорит этот светофор?

Молодцы, вот видите, сколько помощников на дороге у светофора? Устали? Давайте отдохнем? Сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.

***Физкультминутка «Мы шоферы»***

Качу, лечу во весь опор (дети шагают)

Я сам шофер (имитируют управлением рулем)

И сам мотор (круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль (бег на месте).

**Воспитатель:** Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

**Дети**: Наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель**: Какой транспорт относится к наземному виду? К воздушному виду? К водному виду? Молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Подбери картинку». На столе лежать картинки, надо подобрать картинки к видам транспорта.

**Воспитатель**: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

**Дети:** Наземный. На дорогах.

**Воспитатель:** А это какой вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети:** Воздушный. В небе.

**Воспитатель**: А это какой вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети:** Водный. На воде.

**Воспитатель**: Правильно ребята. Я хочу с вами поиграть еще одну игру называется «Собери картинки». На столе лежать разрезные картинки вы должны собирать картинки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием. Для удачного завершения нашей прогулки я хочу проверить, как вы запомнили сигналы светофора. Отвечать на вопросы нужно быстро.

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Можно ли переходить улицу на желтый свет?
3. Что означает красный свет?

**Воспитатель:** Молодцы ребята! На этом наша интересная прогулка подошла к концу.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правило это!

Чтоб не случилась с вами беда!

Вам понравилась наша прогулка? Что большего всего понравилось?