**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 47 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**учитель начальных классов**

**Воробьёва Ирина Владимировна**

**высшая категория**

**учитель начальных классов**

**Мужецкая Светлана Дмитриевна**

**высшая категория, старший учитель**

**План проведения «Дня открытых дверей»  
для будущих первоклассников и их родителей**

***Дата проведения***:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Место проведения***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
***Время проведения***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Цель**: 1.Познакомить будущих первоклассников со школой, а их родителей  с организацией  и содержанием обучения в первом классе.  
 2. Создание положительного образа школы, трансляция опыта и достижений педагогов, обучающихся и всего образовательного учреждения в целом;

3. Ознакомление родителей будущих первоклассников с рекомендациями педагогов начального образования, школьных психологов по формированию необходимого уровня функциональной готовности ребёнка 6-7 лет к школе.  
**Задачи:**  
Познакомить родителей:

* с режимом работы образовательного учреждения;
* с вариативностью учебных  программ;
* с системой работы во внеурочное время;
* с системой работы службы психологического сопровождения детей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Время и место проведения** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1 | \_\_\_-\_\_\_\_\_ Фойе школы библиотека, малый спортзал | Встреча участников «Дня открытых дверей», регистрация участников.  Выступление-приветствие учащихся начальной школы. Фильм о школе.  Выступление директора школы. **Выставка творческих работ учащихся школы.** Выставка учебников и учебных пособий для 1 класса. |  |
| 2 | \_\_\_\_-\_\_\_\_ Малый спортивный зал | Концерт учащихся начальной школы |  |
| 3 | \_\_\_\_-\_\_\_\_ Малый спортивный зал | Психолого-логопедическое сопровождение учащихся.  Диагностика готовности к школе |  |
| 4 | \_\_\_\_-\_\_\_\_  Малый спортивный зал | Выступление творческих коллективов дополнительного образования |  |
| 5 | \_\_\_\_-\_\_\_\_  Малый спортивный зал | Экскурсия по школе  Выступление учащихся старшей школы.  Вручение подарков будущим первоклассникам. |  |
| 6 | \_\_\_\_-\_\_\_\_  Фойе школы | Рефлексия.  Вручение буклетов о школе. |  |

**Сценарий проведения «Дня открытых дверей»  
для будущих первоклассников и их родителей**

*Зал красочно оформлен, проходит регистрация участников, будущие первоклассники с родителями проходят в малый спортивный зал, рассаживаются по местам.*

*В фойе школы проходит выставка творческих работ учащихся школы.  
В библиотеке - выставка учебников и учебных пособий.*

**1 ученик**

Не в некотором царстве,

А в нашей школе

Праздник этот приключился

И, само собой, сложился!

**2 ученик**

Я знаю, что нас непременно вы спросите -

Кто же на празднике главные гости?

Отвечу я вам, не моргнув даже глазом,

Это ребята будущих первых классов!

*Выступление директора школы*

*Просмотр фильма о школе*

**Группа учащихся:**

Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может, не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было 7 лет.

А может быть, и 8.

А может быть, и 6 лет,

Не будем уточнять.

В одну простую школу,

А может, и не школу,

А может, не простую

Нас мамы привели.

Стоял денёк осенний,

А может, не осенний,

А может, не стоял он.

Нас всё же привели.

Мы полчаса стояли,

А может, не стояли

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может, и не в школу,

Нас всё же завели.

За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тётя с дядюшкой

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами,

Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

Здесь слушать нас учили,

Мы жили –не тужили,

И с книжками дружили,

Учили нас всему.

С утра мы спать хотели,

И шли мы еле –еле,

А вот какими стали –

Смотрите –ка на нас!

Солнце радостно нам светит,

Кружат в танце мотыльки.

Нас теперь в начальной школе

Все зовут «выпускники».

***Звучит песня в исполнении учащихся 3-Б класса «День Учителя»***

**Читают стихи о школе учащиеся 4-х классов**

**Ученик**

Какая школа без учеников,  
Без шумных перемен и без оценок.  
Без классов, без портфелей, без звонков  
Безо всего того, что в школе ценим.  
**Ученик**

И хоть нам трудно кажется порой  
Учиться и чего-то добиваться.  
И друг за друга быть всегда горой.  
Идти вперед и с цели не сбиваться.

**Ученик**

Но все же школа учит нас всему,  
Что может в жизни взрослой пригодиться.  
И следует наверно потому  
Без лени и уныния учиться.

**Ученик**

Вообщем, школа-дом родной

В ней хотим быть день –деньской ,

Спортом, хобби заниматься,

И духовно развиваться.

Клубы есть по интересам

Всё для нас и для прогресса!

**Выступление участников кружка по художественной гимнастике Ученик**

В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;  
**Ученик**

И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.  
**Ученик**

В нашей школе есть таланты

И певцы и музыканты

И танцоры, и актёры

Сам себе и режиссёры.

**Выступление учащиеся 4-х классов с танцем**

**Самопрезентация учителей начальных классов**

***Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались***

**Приветствие**

Добрый вечер, уважаемые мамы и папы! Рады видеть вас. Осталось не так много времени и 1 сентября Ваши дети переступят порог школы, чтобы задержаться здесь на 11лет. Первый раз в первый класс! Дошкольник становится школьником, а его родители – это теперь родители ученика.

Своё выступление мы хотели б начать с таких слов:

***"Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.… Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”…***

Л.Кассиль.

Начало обучения в школе – важнейший этап в жизни ребёнка и его родителей. От чего зависит успех обучения? Что может помочь более полноценному развитию школьника? Какая роль принадлежит родителям, учителю в формировании учебной деятельности?

Эти и многие другие вопросы волнуют родителей первоклассников.

**Мозговой штурм**

Вспомните, как обычно входит в воду человек? (Боязно, пробуют рукой, сначала испытывают дискомфорт, потом постепенно в нее погружаются, некоторые резко ныряют в воду, а другим проще, когда их обрызгают водой)

Примерно, также входят в школьную жизнь ваши дети. Но зато, вспомните, как невозможно потом нас вытащить из той самой воды, … что тем более дети, могут там проводить часами….

С началом школьной жизни изменяются все привычки ребенка, он сталкивается с совершенно новыми условиями, с новыми требованиями. В одной обстановке 20 детям даются одинаковые задания, результат которых потом и оценивается. Это для ребёнка стресс. Одно из существенных отличий школы от детского сада – система оценивания ребенка. Дети привыкли, что их хвалят в детском саду уже за то, что они «старались». В школе оценивается не процесс, а результат. Многие первоклассники с трудом привыкают к этому.

**ХЛОПОК**

Я предлагаю вам провести эксперимент, который называется "Хлопок". Покажите мне ладошку. А теперь попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Ну как? Либо не выходит, либо тяжело и рука быстро устает. Согласны? Ваши предложения… Нужна вторая ладошка. Я предлагаю вамсоглашение. Я готова дать вам вторую ладошку. Одна ладонь – вы, другая – я. Давайте попробуем (делаем по очереди хлопки: учитель-родитель). Заметила, что при этом процессе все вы улыбались. Это же здорово! Я желаю вам всегда улыбаться, когда мы вместе с вами будем «делать хлопок» в жизни. Хлопок – это результат действия двух ладоней.

**Помните, каким бы профессиональным не был бы ваш учитель,**

**пусть он будет даже мастером … никогда без Вашей помощи**

**ему не сделать того, что можно сделать вместе.**

И запомните самое главное. Ваши дети – это теперь и наши дети. Но наши они только четыре года, а ВАШИ до конца ваших дней. Свою достойную старость вы готовите сегодня, и мы готовы Вам в этом помочь... Давайте вместе заботиться, помогать, слышать и слушать друг друга, и у нас всё получится.

Мы – взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному.

**Помните, никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!**

**Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ!**

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждую секунду. Причем не только в учебе, но и в поступках.

Сегодня мы начинает работать в условиях внедрения новых образовательных стандартов. **« Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит, быть готовым всему научиться»** Всем нам предстоит многому учиться**.**

Главная задача Образовательной системы - **помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в Жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.**

*(Ознакомление с работой школы будущих первоклассников).*

(Выбегает учени , переодетый в Домовенка)

**Домовой**

Я – домовой,  
Школа мне – дом родной.   
Я здесь порядок навожу,   
За каждой мелочью слежу,   
Мел запасаю я для вас,   
Хожу с проверкой в каждый класс.   
На кухне пробую омлет,   
Глубокой ночью в кабинет   
Директора я прихожу   
И за компьютером сижу.

Хочу я вашим другом стать

И во всем вам помогать.

Но и вы не ленитесь

И со мною подружитесь.

Будем в школе мы встречаться

Булки есть и улыбаться.

**Песня 4-х классов «Ах, учитель»**

*Дошколятам вручаются сувениры на память в виде Домовенка.*

**Рисуем «Солнышко»**

- А сейчас вместе с детьми давайте оставим на память о нашей встрече солнечную картину, состоящую их нарисованных ваших маленьких ладошек

(Дети обводят свою ладошку на лучике солнца и пишут свое имя, а родители пишут пожелания своим детям)

Звучит фоновая песня. *Раздача буклетов о школе.*

Разрешите в заключение нашего собрания поделиться Рецептом счастья.

**Рецепт счастья**

***Возьмите чашу*** ***терпения*** ***,***

***влейте в неё полное сердце*** ***любви*** ***, добавьте две горсти*** ***щедрости*** ***, посыпьте*** ***добротой*** ***, плесните немного*** ***юмора***

***и добавьте как можно больше*** ***веры*** ***.***

***Всё это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кого встретите на своём пути.***

***И. Беляева.***

***Благодарю всех за участие. Желаю вам всего самого наилучшего!***

***До новых встреч.***

Литература

http://7gy.ru/scenarii/vypusknoj-v-4-klasse/342-scenarij-vypusknogo-vechera-v-4-klasse.html

<http://mylektsii.ru/12-61863.html> Родительское собрание. Тема: «Первые дни ребёнка в школе».

http://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-buduschih-pervoklassnikov-1224847.html

<http://www.inpearls.ru/39035> Цитаты, высказывания, афоризмы и другие жемчужины мысли

<http://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/3865-scenariy-prazdnika-dlya-pervoklassnikov-zdravstvuy-shkola-zdravstvuy-k>

<http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-36662.html> Открытость школы, участие семья и общественности в управлении образовательного учреждения