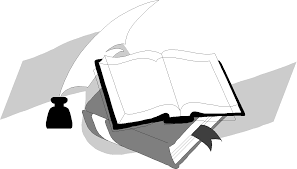
**КГУ «Общеобразовательная школа 1 п.Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**на тему:**

**«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних»**



**Подготовила: заместитель директора по ВР**

**Павлова Светлана Ивановна**

**Доклад**

**на тему:**

**«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних»**

Важнейшим показателем богатства и процветания нации является состояние здоровья подрастающего поколения. Благополучие детей, их развитие определяет будущее любой страны.

Фундамент здоровья и становления личности закладывается в раннем возрасте. Заболеваемость детей, подростков часто связана с недостаточной их информированностью о риске возникновения некоторых заболеваний и навыков первой помощи, наличием вредных привычек и в целом низким уровнем культуры самосохранения. Вместе с тем наблюдается в молодежной среде тенденция, связанная с ослаблением ценностного отношения к своему здоровью.

Одним из важнейших аспектов здорового образа жизни является сознательный отказ от наркотических средств, табакокурения, приема алкоголя.

**2 – 3 слайды.**

Статистика показывает, что вредные привычки получают все более широкое распространение, с каждым годом «молодеют» алкогольная, табачная продукция, наркомания.

Значимое место, если не одно из главных, занимает направление профилактической работы по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ среди подростков.

Данная работа является основополагающим элементом деятельности всех образовательных учреждений и проходит через весь учебный процесс. Профилактика вредных привычек в школе и других учебных заведениях должна быть обязательной и осуществляться в доступной детям форме. Профилактика должна вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от вредных привычек.

Механизм реализации направлен на то, чтобы, используя различные формы занятий, сформировать у детей и подростков навыки самостоятельного принятия решений, умения противостоять давлению группы, преодоления стрессовых ситуаций, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций, а так же проблем общения.

**4 слайд.**

**Общая цель** всей деятельности в данном  направлении – не только научить ребенка объективно оценивать свои действия и поступки (соответственно особенностям своего возраста), а развить веру в свои возможности и силы, адекватно реагировать на сложную жизненную ситуацию и делать свой собственный выбор.

**Основная задача образования** – дать каждому ребёнку тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти своё место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни

учащихся;

- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем;

- выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в

поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;

- оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным

категориям социальной незащищённости.

**5 слайд.**

**При работе педагоги образовательных учреждений руководствуются основными нормативно - правовыми документами:**

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция РК;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»;

4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;

5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;

7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред

их здоровью и развитию»;

8) Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы

«Рухани жаңғыру».

**6 слайд.**

**В системе профилактической деятельности учебных заведений выделяют два направления:**

1.Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы.

2.Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

**Наркомания** захватила не только взрослых людей, но и подростков. В настоящее время выпускаются наркотические вещества, которые вызывают зависимость с первого приёма. Злоупотребление наркотиками распространилось во всех социальных слоях и возрастных группах, и особенно среди молодежи. Дети и подростки приобщаются к наркотикам в более раннем возрасте.

**Алкоголизм** – также одна из главных проблем. К сожалению, сейчас употребляют алкогольную продукцию не только взрослые, но и подростки. Алкоголь губит организм. А для детей вдвойне опасно.

**Профилактика табакокурения** - тоже очень значимая и важная в воспитательной работе каждого учебного заведения. Курение – это не безобидная привычка, с которой легко расстаться. Это настоящая болезнь и огромная проблема для всего общества.

**7 слайд.**

**Система построения   работы** в направлении пропаганды здорового образа и профилактики вредных привычек у подрастающего поколения строится следующим образом.

Составляется годовая циклограмма работы по здоровому образу жизни, включаяющая следующие разделы:

- информационно – просветительская работа;

- диагностика «Сформированность понятий ЗОЖ»;

- банк данных об учащихся;

- тренинговые занятия;

- буклеты, презентации и видеоролики, наглядный материал;

- рейды в семьи (неблагополучные, группы «риска», малообеспеченные)

- классные часы, лекторские группы и родительские собрания.

- тематические недели, декады и месячники в соответствии с планом работы школы.

**8 слайд.**

**Этапы работы.**

**9 - 12 слайды.**

**В пропаганде здорового образа жизни** проводятся следующие мероприятия:

- беседы медработника по проблемам, которые выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;  
- беседы, дискуссии, диспуты, мозговые штурмы;

-встречи с «интересными людьми», общение с которыми демонстрирует преимущества здорового образа жизни;

- классные часы, видеочасы, с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Внутри всех учебных заведений организуется совместная работа с администрацией, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, участковым ПОП.

**13 слайд.**

**Во взаимодействии с другими структурами** осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

- совместные рейды в неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (совместные беседы с участковым ПОП, круглые столы, выступления на родительских собраниях);

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей, защита их прав.

Взаимодействие с организациями позволяет привлечь внимание к семьям и детям, нуждающимся в помощи.

Очень многое, если не основное, зависит от родителей, от семейного климата и взаимоотношений в семье. Там, где существует опасность приобщения детей к вредным привычкам, как никогда актуальна простая и банальная истина: «Дети требуют внимания!»

Эта аксиома, казалось бы, известна всем. Но, как часто родители забывают о ней в суете будничного труда и заботах. А ведь именно с общения с родителями начинается процесс воспитания детей, усвоения ими всего хорошего и полезного.

**14 слайд.**

**Профилактика правонарушений** предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

На педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Мы должны быть все внимательны, приглядываться к поведению и внешности вызывающего подозрение подростка. Некоторые поступки служат своего рода предупреждением об опасности, хотя могут отражать и вполне нормальные возрастные изменения подростка.

В работе по профилактике вредных привычек важно, как можно раньше увидеть первые признаки проблемы у того или иного подростка. От этого во многом зависит успех преодоления зависимости от вредных привычек.

**15 слайд.**

Следует отметить, что **профилактическая работа с учащимися** - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Бывает, что эта работа может не дать ясно видимых положительных результатов. Но именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

**16 слайд.**

Исходя из вышесказанного, сам собой вытекает вывод. Необходимо работать с детьми и подростками такими, какие они есть, - не вырывать их из контекста взаимоотношений со сверстниками. Узнавая наших детей, мы сокращаем дистанцию во взаимоотношениях со взрослыми.

Профилактическая работа будет только тогда эффективна, когда мы будем отталкиваться от интересов и потребностей самого подростка и в процессе совместного взаимодействия формировать его конструктивные взгляды, ценности, совпадающие с общепринятыми ценностями общества (здоровье, любовь, семья, дети, самоуважение, уважение окружающих).

**17 слайд.**

БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ!

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В РАБОТЕ!