МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

**ВТОРАЯ ЖИЗНЬ**

**ПЛАСТИКА**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ**

**ПРОЕКТ**

**Каракулова Виктория**

**Тарасенко Карина**

**ученицы 4а класса**

**Руководитель:**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №5**

**Козлова Галина Николаевна**

**г. Ноябрьск, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| Паспорт проекта | 3 |
| Введение | 5 |
| 1.Теоретические основы и анализ информационных источников | 5 |
| 2. Практическая часть | 7 |
| 3. Оценка процесса | 8 |
| 4. Вывод | 9 |
| 5. Информационные источники | 10 |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметное направление | Социально-экологическое |
| Возрастная категория | 10 лет |
| Секция | Естественные науки.(Охрана окружающей среды – краеведение) |
| Название проекта | «Вторая жизнь пластика» |
| Цель проекта | Формирование желания правильно обращаться с использованным пластиком, чтобы остановить засорение планеты, через реализацию системы мероприятий. |
| Задачи проекта | - Привлечь внимание учащихся к проблеме бытовых отходов и на собственном примере показать, что каждый из нас может внести посильный вклад в решение проблемы пластикового загрязнения.  - Побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме загрязнения окружающей среды пластиком.  - Реализовать план мероприятий по обучению школьников вторичному использованию пластика. |
| Гипотеза | Если реализовать систему мероприятий по обучению школьников вторичному использованию пластика, то сократится количество пластикового мусора в каждой семье. А это положительно повлияет на экологию нашего города, страны и  планеты в целом. |
| Реализация | В проекте представлен план мероприятий, который поможет сформировать у учащихся правильное отношение к экологической проблеме «засорение планеты пластиком». |
| Сроки реализации | 2020-2021 учебный год |
| Проблема, решению которой посвящен проект | Противоречие между положительными функциональными свойствами пластика и экологическими проблемами, которые возникают в результате загрязнения окружающей среды, не разлагаемыми отходами. |
| Методы | Поиск информации, разработка и реализация плана мероприятий. |

**ВВЕДЕНИЕ**

**(1)** Все правила и привычки формируются с детства. Будет взрослый человек злым или добрым, заботливым или равнодушным, зависит от того, какие ценности привили ему в детстве. Проект направлен на разработку системы работы по формированию у детей и подростков экологической культуры, неравнодушия, а желания беречь нашу планету, в частности, не засорять ее.

1. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И**

**АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Актуальность**

(**2)** Пластик появился меньше ста лет назад. Он очень облегчил жизнь человечества, но вместе с тем появилась и большая проблема - куда девать использованный пластик.

(**3)** Самое большее использование пластмассы, это использование его в виде тары: пакеты, бутылки, баночки, коробочки и за неделю в каждой семье его скапливается большое количество. (**4)** Например, семья из двух человек за месяц в среднем выкидывает около полутора килограммов различного пластика. За год 18 килограммов, разлагается он (**5)** более 300 – 350 лет.

**Проблема**

Пластик очень удобен в использовании, поэтому считается функционально полезным, но от неправильного использования может возникнуть большая беда на планете. (**6)** По телевидению постоянно показывают фильмы, ролики о том, какой вред наносят природе выброшенные пластиковые отходы.

(**7)** Например, в Тихом океане за последние годы образовался целый остров из пластмассовых отходов — Тихоокеанское мусорное пятно. В этом году его территория в три раза превысила площадь Франции и продолжает увеличиваться. А в Атлантическом океане, по последним подсчетам экологов, только по поверхности плавает около 20 млн тонн пластмассового мусора. Ученые из Фонда Эллен Макартур, Оксфорда, Лидского университета и организации Common Seas провели исследование, которое показало, что в 2016 году в океан было сброшено почти 11 миллионов тонн пластика. (**8)** Согласно данным ученых, количество пластика в океане, может увеличиться до 29 миллионов тонн в год уже к 2040 году, а к 2050 году это приведет к тому, что пластика в воде будет больше, чем рыбы**.**

**(9)** Если не принять срочных мер, то в будущем археологи будут изучать нашу цивилизацию, раскапывая не песок и глину, а пластмассу.

Значит надо учить людей с раннего детства правильно обращаться с использованным пластиком и предотвратить засорение планеты не разлагающим пластиком.

(**10)**  **Гипотеза**

Если реализовать план мероприятий по обучению школьников вторичному использованию пластика, то сократится количество пластикового мусора в каждой семье, что положительно повлияет на экологию нашего города, страны и планеты в целом.

(**10)** **Цель**

Формирование желания правильно обращаться с использованным пластиком, чтобы остановить засорение планеты, через реализацию системы мероприятий.

**(11)** **Задачи**

* Привлечь внимание учащихся к проблеме бытовых отходов и на собственном примере показать, что каждый может внести посильный вклад в решение этой проблемы.
* Побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме загрязнения окружающей среды пластиком.
* Реализовать план мероприятий по обучению школьников вторичному использованию пластика.

**2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**(12) Этапы**

***1 Подготовительный - с***бор информации

1. ***Продуктивный -*** разработка системы работы; реализация плана мероприятий.

***3 Заключительный -***  оценка процесса, выводы и внесение изменений в систему работы.

**(13) На первом этапе:** были изучены материалы:

- о загрязнении планеты пластиком,

- о пользе и вреде пластика,

- о способах сократить вред приносимый природе выброшенным пластиком.

**На втором этапе:** разработан план мероприятий и система работы, которая включает в себя план действий направленных на решение задач проекта .

**(14)** ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Научить:

1. Разделять мусор по свойствам и характеристикам.

2. Соблюдать правила при выбрасывании пластика:

*- не должен быть не испачкан красками, маслами и другими химическими веществами,*

*- бутылки должны быть открыты и смяты, без этикеток,*

*- дозаторы и крышечки выбрасывать отдельно.*

3. Не выкидывать, а по возможности превращать в красивые и полезные предметы.

4.Делиться приобретёнными знаниями.

**(15)** МЕРОПРИЯТИЯ

* Показывать ролики на переменах в школе, на внеурочных занятиях и распространять ссылки с фильмами о засорении природы и вредных последствиях.
* Организовать раздачу памяток, где будет рассказываться о правилах сбора пластика для утилизации выкидывания и схемы изготовления разных полезных вещей, декоративных украшений из пластика. **(22-40)**
* Объявлять конкурсы на изготовление поделок из использованного пластика.
* Объявлять конкурсы в старших классах на видеофильмы о вреде пластикового мусора.

План действий и мероприятий был реализован в нашем классе (беседы, конкурсы на поделку из пластика, фильмы о второй жизни пластика). Просматривали фильмы о последствиях засорения планеты использованным пластиком, какой вред наносит этот мусор всему живому. Проходили беседы о том, как правильно выбрасывать пластиковый мусор. Выполняли задание по нахождению информации о том, как можно полезно и красиво использовать пластиковую тару. Ученики нашего класса заинтересовались этой проблемой, никто не остался равнодушным.

**3. ОЦЕНКА ПРОЦЕССА.**

Реализация проекта дала положительные результаты. Все ребята знают, как правильного выбрасывать пластиковый мусор для лучшей его переработки, рассказали об этом дома. У кого есть дополнительные контейнеры под пластиковый мусор, выбрасывают его отдельно или используют повторно, дают вторую жизнь!

Значит, что можно и нужно этот опыт реализовывать и в других классах нашей школы и других школ.

**4. ВЫВОД**

**(19)**  Общество обращает внимание на проблему пластикового загрязнения.

Чаще всего использованная пластиковая тара снова превращается в тару: бутылки, одноразовую посуду, полиэтиленовую пленку, пакеты. Волокно из **(20)**  пластика— нейлон - возвращается к нам в виде искусственного шелка, веревок, спасательных жилетов и чулок. **(21)** Так же переработанный пластик служит сырьем для изготовления одежды: шьют флисовые куртки и другую одежду из синтетического волокна. **(22)** Сегодня такую одежду охотно шьют популярные бренды Nike, Levi’s, Asics, Topshop, Marks&Spencer, Max Mara, H&M, Patagonia и другие**.**

**(23**) Уже научились делать из переработанной пластмассы мебель, которая не хуже обычной деревянной. Шведский производитель наручных часов Triwa недавно представил коллекцию, корпуса которой сделаны **(24)** из выловленного в океане и переработанного пластика.

(**25**) Если мы выполним все задачи и мероприятия, тогда достигнем цели проекта «Вторая жизнь пластика». (**26)**  (И наши океаны станут чище, свалки — меньше, а планета будет красивой! .

**5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. WWW.KP.RU: <https://www.kp.ru/daily/217173/4276070/>
2. <https://esquire.ru/articles/195103-uchenye-cherez-30-let-plastika-v-okeane-budet-bolshe-chem-ryby/>
3. <https://kakoj-segodnja-prazdnik.com/jazycheskie-prazdniki/prazdnik-nardugan>
4. Инстаграм: adile.mommy «Пахлава»
5. <https://vk.com/wall13774892_5985>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-vstrechi-novogo-goda-v-sisteme-prazdnikov-tyurkskih-narodov>