**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для основного общего образования (5-9 классы) составлена:

* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);
* в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;
* на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-14 г.
* на основе Примерной программы основного общего образования по истории (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
* с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова[[1]](#footnote-1).

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко- Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576). Помимо этого используются учебники «Всеобщая история» Юдовская А.Я, П.А.Баранов.

**Целью** школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи изучения истории:**

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 384 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются последовательно.

Согласно ОП ООО МБОУ СОШ №59 продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5-7 классах, 36 учебных недель в 8 классе, 34 учебные недели в 9 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всеобщая история | История России /включая региональный компонент | Итого |
| 5 класс | 70 | 2 | 70 |
| 6 класс | 28 | 42/6 | 70 |
| 7 класс | 18 | 52/8 | 70 |
| 8 класс | 18 | 52/9 | 70 |
| 9 класс | 26 | 42/9 | 68 |
|  | 160 | 188/34 | 348 |

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. Программа как посредством содержания курса истории, так путем отбора методов и средств обучения (преимущественно активных и интерактивных) ориентирует учащихся уровня ООО на приверженность общечеловеческим ценностям (жизнь, свобода, патриотизм, семья, традиции, справедливость, любовь, добро и проч.), а также ценностям гражданского общества, демократического правового государства.

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всеобщая история** | **История России** |
| 5 класс | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (70ч.)**  Первобытность.  Древний Восток  Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | *Региональный компонент (2ч.)* |
| 6 класс | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. (28ч.)**  Раннее Средневековье  Зрелое Средневековье  Страны Востока в Средние века  Государства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.(42ч.)**  Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Образование государства Русь  Русь в конце X – начале XII в.  Культурное пространство  Русь в середине XII – начале XIII в.  Русские земли в середине XIII - XIV в.  Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.  Культурное пространство  Формирование единого Русского государства в XV веке  Культурное пространство  *Региональный компонент-( 6ч.)* |
| 7 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции (18ч.)**  Европа в конце ХV — начале XVII в.  Европа в конце ХV — начале XVII в.  Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.  Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ(52ч.)**  Россия в XVI веке  Смута в России  Россия в XVII веке  Культурное пространство  *Региональный компонент-( 8ч.)* |
| 8 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.(18ч.)**  Эпоха Просвещения.  Эпоха промышленного переворота  Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (52ч.)**  Россия в эпоху преобразований Петра I  После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»  Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I  Культурное пространство Российской империи в XVIII в.  Народы России в XVIII в.  Россия при Павле I  *Региональный компонент-(9 ч.)* |
| 9 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.**  **Мир к началу XX в. Новейшая история.*****Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны* (26ч.)**  Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.  Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.  Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.  Страны Азии в ХIХ в.  Война за независимость в Латинской Америке  Народы Африки в Новое время  Развитие культуры в XIX в.  Международные отношения в XIX в.  Мир в 1900—1914 гг. | **IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (42ч.)**  Россия на пути к реформам (1801–1861)  Александровская эпоха: государственный либерализм  Отечественная война 1812 г.  Николаевское самодержавие: государственный консерватизм  Крепостнический социум. Деревня и город  Культурное пространство империи в первой половине XIX в.  Пространство империи: этнокультурный облик страны  Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли  Россия в эпоху реформ  Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация  «Народное самодержавие» Александра III  Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность  Культурное пространство империи во второй половине XIX в.  Этнокультурный облик империи  Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений  Кризис империи в начале ХХ века  Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма  Общество и власть после революции  «Серебряный век» российской культуры  *Региональный компонент-(9 ч.)* |

**2.Региональный компонент (История Сибири).**

Федеральный государственный образовательный стандарт основ­ного общего образования, утвержденный приказом № 1897 Минобрнауки РФ от 17.12.2010, законодательно закрепил на уровне Россий­ской Федерации только федеральный компонент, но при этом преду­смотрел, что его внедрение в образовательную практику должно про­исходить с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации (разд. I, пункт 3).

**Актуальность изучения в школе региональной истории в варианте «История Сибири»** обусловлена многонациональным составом насе­ления России и геополитическим значением территории страны, ко­торое во многом определяет именно Сибирский регион.

**Цель изучения региональной и локальной истории** - формирование целостной картины российской и мировой истории; осмысление истории регио­на как неотъемлемой составной части истории страны и мира, важно­сти вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю; формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также совре­менного образа России. Достижение этой цели повышает интерес школьников-сибиряков к истории, способствует приобщению уча­щихся к прошлому через историю родного края, семьи, созданию ус­ловий для осознания школьниками своей идентичности как гражда­нина страны, члена этнической и, возможно, религиозной группы, локальной и региональной общности.

**Место региональной и локальной истории в учебном плане** опре­деляется образовательным учреждением в соответствии с учебным временем, отведенным на предмет «История России. Всеобщая исто­рия» в обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образова­тельного процесса, - 30 % от общего объема основной образователь­ной программы (ФГОС ООО, разд. III, пункт 15).

Главный из принципов - интеграция с курсом истории России. Интегративность проявляется в системе работы над ключевыми понятиями, в систематизации фактов и процессов, их осмыслении и сравнении в конкретных хронологических границах периодов всеобщей и отече­ственной истории, в формируемых при изучении курса ценностных ориентирах, предметных и метапредметных умениях. Интеграция региональной истории с разделами программы истории России хро­нологически и проблемно отражена в тематическом планировании. Принцип изучения региональной истории - синхронное изучение региональных и локальных сюжетов в основном курсе исто­рии путем включения их в тематико-хронологической последовательности в соответствующие темы. «Вкрапление» мест­ных материалов в отдельные уроки основного курса истории по большей части направлено на конкретизацию событий, выявление специфики процессов, происходивших в Сибири. Изучение присоединения Сибири к России предполагает интегра­цию и с материалами всеобщей истории. Сравнение мировых процес­сов колонизации территорий разных континентов позволит выявить общее и различия, понять, как на расширение территории нашей страны повлияли географические и демографические факторы, эко­номическое и социальное развитие страны, почему .политика Россий­ского государства в отношении аборигенного населения Сибири но­сила иной характер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ СИБИРИ

При изучении предметной области «Общественно-научные пред­меты», в которую входит и предмет «История России. Всеобщая ис­тория», задача развития и воспитания-личности заявлена Федераль­ным государственным образовательным стандартом в качестве при­оритетной. Изучение истории Сибири в тесной связи с базовыми кур­сами российской и всеобщей истории позволяет достигать ключевых **личностных** результатов общего образования, сформулированных в ФГОС ООО (разд. II, пункт 9) и ФГОС СОО (разд. И, пункт 7). Преж­де всего, позволяет решать задачи воспитания российской граждан­ской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; воспитания чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.

Занятия по региональной истории создают дополнительные воз­можности для достижения **метапредметных** результатов, заявлен­ных ФГОС ООО (разд. II, пункт 10) и ФГОС СОО (разд. II, пункт 8).

**Предметные результаты и**зучения истории Сибири в основной школе согласуются с результатами базовых курсов российской и все­общей истории, отражая специфику содержания региональной исто­рии. В результате изучения сюжетов истории Сибири в основной школе ученики научатся:

-определять место событий истории Сибири во времени; синхро­низировать события истории Сибири, истории России и всеобщей ис­тории; соотносить события истории Сибири с основными этапами отечественной и всеобщей истории;

-описывать основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры Сибирского региона; рассказывать о событиях региональ­ной истории и их участниках;

-объяснять причины и последствия ключевых событий истории Сибири;

-сравнивать развитие Сибири и России в разные периоды исто­рии, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

-раскрывать характерные, существенные черты политического, экономического и социального развития Сибири в разные периоды истории;

-применять знания по истории Сибири при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.;

-использовать историческую карту как источник информации о расселении человека на территории Сибири, расположении кочевых сообществ евразийских степей бронзового века, памятников Пазырыкской археологической культуры Алтая, миграциях народов Сиби­ри, русских географических открытиях в Северной Азии и др.;

-систематизировать исторический материал, содержащийся в различных источниках информации (в учебной, справочной, энцик­лопедической литературе по истории Сибири, исторических источни­ках, работах историков и др.);

-сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; использовать элементы источнико­ведческого анализа при работе с различными типами исторических источников (письменных, вещественных, визуальных, устных);

-давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории Сибири.

**Раздел I. Народы и государства на территории Сибири в Древности и Раннем Средневековье, 5-6 классы.**

**Тема 1.** Наш край в древности. Расселение человека по террито­рии Северной Азии. Памятники: Волчья Грива, Денисова пещера, Мальта, Буреть. Вещественные памятники каменного века в музеях нашего края. Бронзовый век на территории Сибири. Разновремен­ность перехода от присваивающего хозяйства к производящему в климатических зонах Сибири. Центры древнейшей металлургии в Саяно-Алтае. Скифский мир степей Евразии в раннем железном веке. Памятники Пазырыкской археологической культуры. Роль кочевни­ков евразийских степей в распространении культурных взаимовлия­ний. О чем рассказывают тюркские захоронения в нашем крае? Наро­ды тайги в I тыс. до н. э.

**Тема 2.** Сибирь в Средневековье. Первые государственные объе­динения в Сибири. Народы Сибири под властью монголов. Тюркские каганаты - Тюркский, Кыргызский и Уйгурский. Сибирское ханство после распада Золотой Орды. Последствия монгольских завоеваний для народов Сибири. Память о пребывании монголов в крае (памят­ные места, легенды, топонимы). Княжества обских угров.

**Тема 3**. Первые сведения о Сибири. Первые контакты европейцев с народами Сибири. Летописные рассказы об Югре и ее народах. По­ходы Ивана III в Югру. Первые карты о путях в Сибирь. «Сказание о человецех незнаемых в восточной стране». Начало межэтнических контактов. Диалог .культур при заключении Усть-Вымского мира. Причины интереса западноевропейцев к знаниям о Сибири.

**Раздел П. Сибирь в конце XVI - XVIII в., 7-8 классы.**

**Тема 1.** Присоединение Сибири в XVII в. Политика первых Рома­новых в Сибири в условиях сложной международной обстановки. Присоединение Восточной Сибири. Военно-служилые люди и их дея­тельность в Сибири.

**Тема 2.** Хозяйственное освоение Сибири вольными колони­стами. Побеги крестьян в Сибирь. Категории населения, уходившие в Сибирь. Причины вольнонародной колонизации. Организация зем­леделия в Сибири. Промысловая колонизация. Специализация Сиби­ри - пушной промысел. Торговые связи Сибири. Ирбитская ярмарка. Торговые связи с Китаем и Средней Азией. Первые города Сибири, особенности их становления. Тобольск - центр промышленного производства

**Тема 3.** Географические открытия в Сибири и их научное значе­ние. Кто они - первооткрыватели Сибири? Условия их труда и быта. Географические открытия Семёна Дежнёва, Василия Пояркова, Ерофея Хабарова, Владимира Атласова и др. Коч - корабль русских первопро­ходцев. Научное и практическое значение открытий первопроходцев. Карты первопроходцев. «Чертёжная книга» Семёна Ремезова.

**Тема 4.** Народы Сибири. Территория расселения этнических групп коренного населения Сибири. Какие народы проживали на тер­ритории нашей области? Ясачное обложение. Межэтнические отно­шения. Этнический состав населения сибирских городов. Синтез рус­ской и местных культур в быту городских и сельских слоев населения Сибири. Религия и суеверия.

**Тема 5.** Сибирь в эпоху преобразований Петра I. Направления преобразовательной деятельности Петра I, коснувшиеся Сибири: в эко­номике, в управлении Сибирью. Налоговая реформа (введение перепи­си и подушной подати). Задачи внешней политики Петра I на востоке страны, основные действия и результаты. Картографирование восточ­ных окраин империи. Специалисты и экспедиции, выполнявшие эту за­дачу. Использование труда пленных шведов, сосланных в Сибирь после Полтавской битвы. Урегулирование российско-китайских отношений и начало укрепления границ на юге Западной Сибири.

**Тема 6.** Сибирь при наследниках Петра. Медеплавильный Колыванский завод А. Н. Демидова на Алтае. Конфискация алтайских за­водов у наследников Демидова Елизаветой Петровной. Кабинетское хозяйство Колывано-Воскресенского горного округа. Кабинетские крестьяне Новосибирского Приобья. Узники-аристократы Березов­ского острога. Административные реформы в Сибири. Иркутское, Тобольское и Колыванское наместничества (1782 г). Ликвидация наместничеств и вновь образование губерний: Тобольской, Иркутской (1798 г.), Томской (1804 г.). Недопущение распространения крепост­нических отношений в Сибири, сохранение опыта самоорганизации населения. Волостная реформа в Сибири. Запрет насильственного крещения сибирских народов. Устройство Московско-Сибирского тракта (1740-1770-е гг.) на территории нашего края.

**Тема 7.** Сибирь в культурном пространстве империи. Облик сибирских городов. Социальный состав, жизнь и быт горожан (усадь­бы, пища) в XVIII в. Образование горожан. А. Н. Радищев в Илим­ской ссылке. Его письма и заметки о Сибири, о жизни крестьян. Гео­графические экспедиции в Сибирь в XVIII в. Первая Камчатская экс­педиция под руководством датчанина Беринга (1725-1730 гг.).„Вторая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга (1733-1743, гг.). «Академический отряд» Второй Камчатской экспедиции. Профессора Г. Ф. Миллер, И. Г. Гмелин и др. П. С. Паллас - руководитель науч­ной экспедиции в Сибирь (1768-1774 гг.). Колонизация Новосибир­ского Приобья и Барабы в XVIII в.

**Раздел III. Сибирь в составе Российской империи в XIX - на­чале XX в., 9 класс.**

**Тема 1.** М. М. Сперанский - генерал-губернатор Сибири и его реформы. Сперанский о Сибири и сибиряках. Образование Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского генерал-губернаторств. «Устав об управлении инородцев». Понятие «инородцы». В чем прогрессив­ное значение «Устава...»? Ссыльные в Сибири. Урегулирование во­проса о ссылке.

**Тема 2.** Общественная жизнь в Сибири в первой половине XIX в.

Культурно-просветительская и педагогическая деятельность декабри­стов. Сибирское купечество и чиновничество в борьбе за самоуправ­ление. Общественная деятельность и благотворительность купечест­ва. Начало деятельности Алтайской духовной миссии. Начало изда­ния казенных газет «Губернские ведомости».

**Тема 3.** Особенность общественного движения в Сибири - об­ластничество как. форма сибирского регионального самосознания. П. А. Словцов, А. П. Щапов, Г. Н. Потанин и Н. М. Ядринцев - идео­логи сибирского областничества. Их взгляды на развитие Сибири в составе России. Общественные деятели Сибири (В. М. Крутовский, А. В. Адрианов, П. И. Макушин, Д. А. Клеменц и др.).

**Тема 4.** Сибирь в эпоху Великих реформ. Освобождение припис­ных крестьян от заводских работ и перевод в сословие государствен­ных. Проведение аграрной реформы в государственной деревне Си­бири. Нераспространение земской и судебной реформ на Сибирь.

**Тема 5.** Сибирский социум на рубеже ХШ-ХХ вв. Крестьянское хозяйство сибиряков-старожилов Материальная и духовная культура крестьян. Изменение социального состава городского населения Си­бири во второй половине XIX в. Образ жизни горожан. Образование.

**Тема 6.** Этнокультурный облик Сибири в XIX в. Сохранение территории проживания и ее расширение у отдельных народов. Уве­личение численности народов Сибири по данным Первой Всероссий­ской переписи населения 1897 г. Народы нашего края - барабинские татары, чаты второй половине XIX в. (динамика численности, изме­нение образа жизни в процессе ненасильственной ассимиляции). Просвещение в среде аборигенных народов Сибири. Первые ученые из среды коренных народов.

**Тема 7.** Строительство Транссибирской железной дороги. Причины строительства Сибирской железной дороги. Проектирова­ние и сооружение. Отечественные проектировщики и строители. Новониколаевск (Новосибирск) - пример нового транспортного и про­мышленного центра. Влияние железной дороги на социально-экономическое развитие Сибири.

**Тема 8.** Переселенческая революция: аграрная реформа П. А. Сто­лыпина. Аграрная реформа П. А. Столыпина в Сибири. Цели и орга­низация деятельности по переселению в Сибирь. Организация земле­устройства переселенцев в Сибири. Обсуждение сибирскими депута­тами в Государственной думе вопроса о земельном законодательстве. Результаты Столыпинской аграрной реформы в Сибири.

**4.Общая характеристика учебного предмета**

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

* эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
* формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
* образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
* история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
* развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**4. Планируемые результаты освоения предмета История России. Всеобщая история**

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают,что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и позна-ния современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Древнего мира.**

**(5класс) Выпускник научится:**

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, рас-положении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
* объяснять,в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *давать характеристику общественного строя древних государств;*
* *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
* *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
* *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6класс) Выпускник научится:**

* локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
* *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
* *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках**

**(7–9 класс) Выпускник научится:**

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
* *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
* *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
* *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**5. Содержание учебного предмета «история»**

**5 класс**

**Всеобщая история.** **История Древнего мира.**

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

**Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремёсел. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**Региональный компонент**

Наш регион в древности.

**6 класс**

**Всеобщая история. История Средних веков.**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

**Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в ХП—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в ХIV в. (Жакерия, восстание УотаТайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в ХП—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

**Историческое и культурное наследие Средневековья.**

**История России****. Древняя и средневековая Русь.**

**Введение.**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

**Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Русь в середине ХII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств.Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

**Региональный компонент.**

Наш регион в XVI – XVII вв.

**7 класс.**

**Всеобщая история. История Нового времени**

**Введение. От Средневековья к Новому времени**

**Понятие о Новом времени.** Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и эта­пы Нового времени. Познание окружающего мира, его миро­устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь, появление машинного производства.

Новое время - эпоха великих изменений.

**Человек Нового времени.** Развитие личностных характе­ристик человека, его стремление к самостоятельности и успе­ху. Предприниматели.

**Что связывает нас с Новым временем.** Близость во вре­мени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономи­ческого развития.

**Технические открытия и выход к Мировому океану**

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источ­ники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книго­печатание. Расширение тематики книг. Географические пред­ставления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было унич­тожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и ко­раблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия \_ лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

**Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия**

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля - шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португаль­цев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустри­ального и традиционного миров.

**Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе**

Разложение традиционных отношений и формирование но­вых. Складывание абсолютизма в политике управления евро­пейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития обще­ства. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» вла­сти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложе­ния. Единая экономическая политика. Складывание центра­лизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в из­менение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

**Дух предпринимательства преобразует экономику**

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров тор­говли. Торговые компании. Право монополии. Накопление ка­питалов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

**Европейское общество в раннее Новое время**

Изменения в социальной структуре общества, его основ­ные занятия. Новые социальные группы европейского обще­ства, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

**Повседневная жизнь**

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия ред­кого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в куль­турной жизни общества.

**Великие гуманисты Европы**

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

**Мир художественной культуры Возрождения**

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени. Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие - Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия ХVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие свет­ской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

**Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.**

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его про­явление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в ХУН в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на тех­нический прогресс и самосознание человека.

**Начало Реформации в Европе. Обновление христианства**

Влияние Великих географических открытий и идей гуманиз­ма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за пере­устройство церкви. Причины Реформации и широкого её рас­пространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лю­теранская церковь в Германии. Пастор - протестантский про­поведник.

**Распространение Реформации в Европе. Контрреформация**

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопре­делении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплотители. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

**Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море**

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: полити­ка Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика пре­дотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы 1.

**Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции**

Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противо­стояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

**Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций**

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская ре­волюция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отно­шений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободи­тельной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «крова­вого герцога» Альбы. Лесные и морские гёэы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам.

**Парламент против короля. Революция в Англии**

Англия - первая страна в Европе с конституционной парла­ментской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное прав­ление короля Карла 1 Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремон­страция. Оливер Кромвель и создание армии «нового образ­ца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее на­растание противостояния: казнь короля. Англия - республика.

**Путь к парламентской монархии**

Реформы английского парламента. Движение протеста: ле­веллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской респу­блики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus асt - закон, утверждавший права ареста и при­влечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального об­щества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

**Международные отношения в XVI-XVIII вв.**

Причины международных конфликтов в Европе в XVI- ХVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полково­дец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война - Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское на­следство - война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные от­ношения. Влияние Великой французской революции на евро­пейский международный процесс.

**История России****. Россия в Новое время.**

**Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Мест-ное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьян. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала, Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва - Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI-XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**8 класс.**

**Всеобщая история. История нового времени XVIIIв.**

**Великие просветители Европы**

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпо­хи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укре­пляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория обще­ственного договора. Представление о цели свободы как стрем­лении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения вла­стей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суве­ренитете: принципы равенства и свободы в программе преобра­зований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

**Мир художественной культуры Просвещения**

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в ху­дожественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на поро­ки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего со­словия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVI11 в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпо­хи великих царствований. Секуляризация культуры.

**На пути к индустриальной эре**

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отно­шений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и со­циальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая ма­шина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного произ­водства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капи­талистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

**Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки**

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология амери­канского общества. Культура и общественная жизнь в коло­ниях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капи­тализма».

**Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки**

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его по­следствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественно­го равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борь­бе североамериканских штатов за свободу. Историческое значе­ние образования Соединённых Штатов Америки.

**Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции**

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в со­циальной структуре, особенности формирования француз­ской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движе­ния просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения тради­ционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика ХV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформиро­вания. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конститу­ционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

**Великая французская революция. От монархии к республике**

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой вла­сти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозгла­шение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря револю­ции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

**Великая французская революция.** **От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта**

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский пере­ворот и расправа с противниками. Причины падения яко­бинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной исто­риографии о характере, социальной базе и итогах.

**Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени**

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регу­лятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного обще­ства. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

**Государства Востока. Начало европейской колонизации**

Разрушение традиционности восточных обществ европей­скими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, син­тоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

**История России. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.**

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые фор­мы организации труда в передовых странах. Формирова­ние мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Вели­кое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобра­зования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государствен­ного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, уч­реждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положе­ние протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепост­ной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная по­дать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духо­венство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украи­на, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четвер­ти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международ­ных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, ито­ги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на между­народной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европе­изация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ас­самблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург-новая столица. Кунсткамера. Созда­ние сети школ и специальных учебных заведений. Осно­вание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразова­ний. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседнев­ной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, послед­ствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — по­пытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение си­стемы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольно­сти дворянства. Ужесточение политики в отношении кре­стьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и эконо­мическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие ма­нуфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купече­ского банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направ­ления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756— 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый аб­солютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты ре­формирования России. Уложенная комиссия. Вольное эко­номическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Бар­щинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные пред­принимательские династии. Хозяйственное освоение Ново­россии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Даль­него Востока, Северной Америки в составе Российской им­перии. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестан­ты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. При­соединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобереж­ной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в со­став России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики Рос­сии. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Француз­ская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного поло­жения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дво­рянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя поли­тика Павла I. Участие России в антифранцузских коали­циях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворо­ва. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просве­щения на развитие образования и науки в России. Зарож­дение общеобразовательной школы. Основание Московско­го университета и Российской академии художеств. Смоль­ный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ло­моносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географиче­ские экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Россий­ской империи. Сословный характер культуры и быта. Ев­ропеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одеж­да и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**9 класс**

**История Нового времени. 1800-1900.**

**Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.**

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистическогого развития. Проблемы, порожденные модернизацией. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические

кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

**Строительство новой Европы.**

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.  Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1932., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое

развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революцию Пруссия и

Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

**Европа время реформ и колониальных захватов.**

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные

реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформы.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в. Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развити Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие

Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика

экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале ХХ в. Политическое развитие США в конце XIX – начале ХХ в.

**Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.** Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против

колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

**Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.**

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

**Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.**

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне.

Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

**Россия в XIX в. – начале XX в.**

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII-XIX вв. Революция во Фран­ции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII-XIX вв.: территория, населе­ние, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперан­ского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преоб­разования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики.

Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхож­дение Абхазии в состав России. Война со Швецией и вклю­чение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содер­жание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в рос­сийском обществе. Вклад народов России в победу. Ста­новление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворян­ская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные обще­ства, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика рос­сийского правительства в Финляндии, Польше, на Украи­не, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. - первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиле­ние роли России в международных делах. Россия - ве­ликая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Нико­лая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного раз­вития.

Изменения в социальной структуре российского обще­ства. Особенности социальных движений в России в усло­виях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30-50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в Рос­сии. Национальная политика Николая I. Польское восста­ние 1830-1831 гг. Положение кавказских народов, дви­жение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, му­сульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец вен­ской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной куль­туре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обо­гащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сель­ском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение ре­формы.

Социально-экономические последствия Крестьянской ре­формы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и про­мышленного производства. Реорганизация финансово-кредит­ной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало ин­дустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860-1870-х гг. Начало социаль­ной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и обще­ственных движений в 1860-1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. За­рождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850-1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восста­ние 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расши­рение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особен­ности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская полити­ка России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борь­бы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880-1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в кон­це XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформен­ный период.

Общественное движение в 1880-1890-е гг. Народниче­ство и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Прио­ритеты и основные направления внешней политики Алек­сандра III. Ослабление российского влияния на Балка­нах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Раз­витие системы образования и просвещения во второй по­ловине XIX в. Школьная реформа. Естественные и обще­ственные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Исто­рическая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие россий­ской журналистики. Революционно-демократическая ли­тература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-поли­тическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для раз­вития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и де­ревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале ХХ в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX-XX вв. Начало второй промыш­ленной революции. Неравномерность экономического раз­вития. Монополистический капитализм. Идеология и по­литика империализма. Завершение территориального раз­дела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный ре­формизм начала ХХ в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала

1. в. и необходимость её реформирования. Император Ни­колай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу по­литических преобразований. Национальная и конфессио­нальная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монопо­листического капитализма. Государственно-монополисти­ческий капитализм. Сельская община. Аграрное перена­селение.

Особенности социальной структуры российского обще­ства начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса поли­тических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в на­чале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, на­местничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. По­ляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Ура- лья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX-XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические при­оритеты России на рубеже XIX-XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальнево­сточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905-1907 гг. Народы России в 1905-1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905-1907 гг.

Политические реформы 1905-1906 гг. «Основные за­коны Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Свертывание курса на реформирование.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской вой­ны. Место и роль России в Антанте. Нарастание россий­ско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Де­каданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская куль­тура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дяги­лева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

**Сибирь в составе Российской империи в XIX - на­чале XX в.**

М. М. Сперанский - генерал-губернатор Сибири и его реформы. Сперанский о Сибири и сибиряках. Образование Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского генерал-губернаторств. «Устав об управлении инородцев». Понятие «инородцы». В чем прогрессив­ное значение «Устава...»? Ссыльные в Сибири. Урегулирование во­проса о ссылке.

Общественная жизнь в Сибири в первой половине XIX в.

Культурно-просветительская и педагогическая деятельность декабри­стов. Сибирское купечество и чиновничество в борьбе за самоуправ­ление. Общественная деятельность и благотворительность купечест­ва. Начало деятельности Алтайской духовной миссии. Начало издания казенных газет «Губернские ведомости».

Особенность общественного движения в Сибири - об­ластничество как. форма сибирского регионального самосознания. П. А. Словцов, А. П. Щапов, Г. Н. Потанин и Н. М. Ядринцев - идеологи сибирского областничества. Их взгляды на развитие Сибири в составе России. Общественные деятели Сибири (В. М. Крутовский, А. В. Адрианов, П. И. Макушин, Д. А. Клеменц и др.).

Сибирь в эпоху Великих реформ. Освобождение припис­ных крестьян от заводских работ и перевод в сословие государствен­ных. Проведение аграрной реформы в государственной деревне Си­бири. Нераспространение земской и судебной реформ на Сибирь.

Сибирский социум на рубеже ХШ-ХХ вв. Крестьянское хозяйство сибиряков-старожилов Материальная и духовная культура крестьян. Изменение социального состава городского населения Си­бири во второй половине XIX в. Образ жизни горожан. Образование.

Этнокультурный облик Сибири в XIX в. Сохранение территории проживания и ее расширение у отдельных народов. Уве­личение численности народов Сибири по данным Первой Всероссий­ской переписи населения 1897 г. Народы нашего края - барабинские татары, чаты второй половине XIX в. (динамика численности, изме­нение образа жизни в процессе ненасильственной ассимиляции). Просвещение в среде аборигенных народов Сибири. Первые ученые из среды коренных народов.

Строительство Транссибирской железной дороги. Причины строительства Сибирской железной дороги. Проектирова­ние и сооружение. Отечественные проектировщики и строители. Новониколаевск (Новосибирск) - пример нового транспортного и про­мышленного центра. Влияние железной дороги на социально-экономическое развитие Сибири.

Переселенческая революция: аграрная реформа П. А. Сто­лыпина. Аграрная реформа П. А. Столыпина в Сибири. Цели и орга­низация деятельности по переселению в Сибирь. Организация земле­устройства переселенцев в Сибири. Обсуждение сибирскими депута­тами в Государственной думе вопроса о земельном законодательстве. Результаты Столыпинской аграрной реформы в Сибири.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 КЛАСС**  **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА** | | |
|  | | |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов (70ч.)** |
|  | Введение в историю Древнего мира. Откуда мы знаем, как жили наши  предки | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ** | **6** |
|  | **ПЕРВОБЫТНЫЕ СОБИРАТЕЛИ И ОХОТНИКИ** | **3** |
|  | Древнейшие люди | 1 |
|  | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
|  | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
|  | **ПЕРВОБЫТНЫЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ** | **2** |
|  | Возникновение земледелия и скотоводства. ***Племена андроновцев в Сибири.*** | 1 |
|  | Появление неравенства и знати. ***Первые металлурги Сибири.*** | 1 |
|  | **СЧЕТ ЛЕТ В ИСТОРИИ** | **1** |
|  | Историческая хронология | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК .** | 20 |
|  | **Древний Египет** | **6** |
|  | Государство на берегах Нила | 1 |
|  | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи | 1 |
|  | Военные походы фараонов | 1 |
|  | Религия древних египтян | 1 |
|  | Искусство Древнего Египта | 1 |
|  | Письменность и знания древних египтян | 1 |
|  | Контрольная работа. «Древний Египет» | 1 |
|  | **Западная Азия в древности** | **7** |
|  | Древнее Двуречье | 1 |
|  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |
|  | Финикийские мореплаватели | 1 |
|  | Библейские сказания | 1 |
|  | Древнееврейское царство | 1 |
|  | Ассирийская держава | 1 |
|  | Персидская держава «царя царей» | 1 |
|  | **Индия и Китай в древности** | **4** |
|  | Природа и люди Древней Индии | 1 |
|  | Индийские касты | 1 |
|  | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |
|  | Первый властелин единого Китая | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ** | **21** |
|  | **Древнейшая Греция** | **5** |
|  | Греки и критяне | 1 |
|  | Микены и Троя | 1 |
|  | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |
|  | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
|  | Религия древних греков | 1 |
|  | **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием** | **7** |
|  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 |
|  | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
|  | Древняя Спарта | 1 |
|  | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 |
|  | Олимпийские игры в древности | 1 |
|  | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 |
|  | Нашествие персидских войск на Элладу | 1 |
|  | **Возвышение Афин в V в. до н.э.** | **5** |
|  | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
|  | В городе богини Афины | 1 |
|  | В афинских школах и гимназиях | 1 |
|  | В афинском театре | 1 |
|  | Афинская демократия при Перикле | 1 |
|  | **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** | **3** |
|  | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |
|  | Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
|  | В Александрии Египетской | 1 |
|  | Контрольная работа «Древняя Греция» | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ.** | 17 |
|  | **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией** | **3** |
|  | Древний Рим | 1 |
|  | Завоевание Римом Италии | 1 |
|  | Устройство Римской республики | 1 |
|  | **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья** | **3** |
|  | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
|  | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1 |
|  | Рабство в Древнем Риме | 1 |
|  | **Гражданские войны в Риме** | **4** |
|  | Земельный закон братьев Гракхов | 1 |
|  | Восстание Спартака | 1 |
|  | Единовластие Цезаря | 1 |
|  | Установление империи | 1 |
|  | **Римская империя в первые века нашей эры** | **5** |
|  | Соседи Римской империи | 1 |
|  | В Риме при императоре Нероне | 1 |
|  | Первые христиане и их учение | 1 |
|  | Расцвет Римской империи во II в. н.э. | 1 |
|  | Вечный город и его жители | 1 |
|  | **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи** | **2** |
|  | Римская империя при Константине | 1 |
|  | Взятие Рима варварами | 1 |
|  | **Итоговое повторение** | 4 |
|  | Итоговое повторение по всему курсу. | 2 |
|  | Итоговая контрольная работа. | 1 |
|  | **6 КЛАСС**  **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов (28ч.)** |
|  | **Введение** | 1 |
|  | Введение. Понятие «средние века». Хронологические рамки  средневековья. | 1 |
|  | **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)** | **4** |
|  | Образование варварских королевств. Государство франков и  христианская церковь в VI-VIII вв. | 1 |
|  | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
|  | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 1 |
|  | Англия в раннее Средневековье | 1 |
|  | **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** | **2** |
|  | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.  Культура Византии | 1 |
|  | Образование славянских государств | 1 |
|  | **Арабы в VI-XI вв.** | **1** |
|  | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран  халифата | 1 |
|  | **Феодалы и крестьяне** | **1** |
|  | Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. | 1 |
|  | **Средневековый город в Западной и Центральной Европе** | **1** |
|  | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века | 1 |
|  | **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы** | **2** |
|  | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
|  | Крестовые походы | 1 |
|  | **Образование централизованных государств в**  **Западной Европе (XI-XV вв.)** | **5** |
|  | Как происходило объединение Франции | 1 |
|  | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
|  | Столетняя война | 1 |
|  | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии | 1 |
|  | Реконкиста и образование централизованных государств на  Пиренейском полуострове | 1 |
|  | **Германия и Италия в XII-XV веках** | **2** |
|  | Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис католической церкви.  Папы и императоры. | 2 |
|  | **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** | **2** |
|  | Гуситское движение в Чехии | 1 |
|  | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 |
|  | **Культура Западной Европы в Средние века** | **3** |
|  | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 |
|  | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии | 1 |
|  | Научные открытия и изобретения. | 1 |
|  | **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века** | **2** |
|  | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 1 |
|  | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 |
|  | Повторение и обобщение по теме: «Наследие Средних веков в  истории человечества» | **1** |
|  | Итоговая контрольная работа | **1** |
|  | **6 КЛАСС**  **ИСТОРИЯ РОССИИ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов(42ч)** |
|  | Наша Родина Россия | 1 |
|  | **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности** | **3** |
|  | Древние люди и их стоянки  на территории современной России. | 1 |
|  | Неолитическая революция.  Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
|  | Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи | 1 |
|  | **Тема 2. Русь в IX - начале XII в. Древнерусское государство** | **10** |
|  | Первые известия о Руси | 1 |
|  | Становление Древнерусского государства | 1 |
|  | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |
|  | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
|  | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
|  | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |
|  | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь на Руси | 2 |
|  | Место и роль Руси в Европе. | 1 |
|  | ***История и культура родного края в древности*** | 1 |
|  | **Тема 3. Русские земли и княжества в середине XII - XIV вв.** | **15** |
|  | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |
|  | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
|  | Новгородская республика | 1 |
|  | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |
|  | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 |
|  | Батыево нашествие на Русь. ***Народы Сибири под властью Золотой орды.*** | 2 |
|  | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
|  | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |
|  | Литовское государство и Русь | 1 |
|  | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. ***Первые сведения о Сибири. Первые контакты европейцев с народами Сибири.*** | 2 |
|  | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 |
|  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. | 1 |
|  | **Тема 4. Российское государство во второй половине XV в.** | **7** |
|  | Русские земли на политической карте Европы и мира  в начале XV в. | 1 |
|  | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 |
|  | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
|  | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 |
|  | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | 1 |
|  | Человек в Российском государстве второй половины XV в. | 1 |
|  | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |
|  | **Итоговое обобщение и повторение** | 2 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Резерв | 3 |
|  | **7 КЛАСС**  **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов**  **(18 ч.)** |
|  | **Введение. От Средневековья к Новому времени.** | **1** |
|  | **Тема 1. Европа и мир в начале Нового времени.** | **5** |
|  | Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 |
|  | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 1 |
|  | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе | 1 |
|  | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |
|  | Европейское общество в раннее Новое время. | 1 |
|  | Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы | 1 |
|  | **Тема 2. Художественная культура и наука эпохи Возрождения** | **2** |
|  | Мир художественной культуры Возрождения. | 1 |
|  | Рождение новой европейской науки. | 1 |
|  | **Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе** | **4** |
|  | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |
|  | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |
|  | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море | 1 |
|  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |
|  | **Тема 4. Первые буржуазные революции** | **2** |
|  | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. | 1 |
|  | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 1 |
|  | **Тема 5. Международные отношения в XVI-XVIII вв.** | 2 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени XVI-XVII вв.» | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | **7 КЛАСС**  **ИСТОРИЯ РОССИИ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов (52ч.)** |
|  | **Введение** | **1** |
|  | **РАЗДЕЛ I. Россия ХVI в.** | **18** |
|  | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
|  | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
|  | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
|  | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
|  | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 2 |
|  | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. ***Первые остроги в Западной Сибири. Остроги нашего края. Борьба Кучума за власть в Сибири.*** | 3 |
|  | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |
|  | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |
|  | Опричнина | 1 |
|  | Россия в конце XVI в. | 2 |
|  | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
|  | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.. ***Образ Ермака в литературе и искусстве*** | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ II. Россия в конце XVI- начале XVII вв.** | **8** |
|  | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в. | 1 |
|  | Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. | 2 |
|  | Ливонская война. Опричнина. Становление самодержавия. Сословно- представительная монархия. | 2 |
|  | Смута в Российском государстве. | 2 |
|  | Окончание Смутного времени | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ III. Россия в XVII в.** | **18** |
|  | Экономическое развитие России в XVII в. | 2 |
|  | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. ***Присоединение Сибири в XVII в.*** | 2 |
|  | ***Изменения в социальной структуре. Хозяйственное освоение Сибири вольными колонистами.*** | 1 |
|  | Народные движения в XVII в. | 1 |
|  | Россия в системе международных отношений | 2 |
|  | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
|  | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 2 |
|  | Русские путешественники и первопроходцы XVII в.  ***Географические открытия в Сибири и их научное значение.*** | 2 |
|  | Культура народов России в XVII в. | 2 |
|  | Народы России в XVII в. | 1 |
|  | Сибирь в XVI веке. Быт и культура Сибири в XVII. | 2 |
|  | Итоговое повторение «Россия в XVI-XVII вв.» | 3 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Резерв | 3 |
|  | **8 КЛАСС**  **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов (18ч.)** |
|  | Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. | 1 |
|  | Европейское общество в раннее Новое время в начале XVIII в. | 1 |
|  | Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. | 1 |
|  | На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. | 1 |
|  | Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
|  | Война за независимость.Создание Соединенных Штатов Америки. | 2 |
|  | Франция XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. | 1 |
|  | Великая французкая революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 2 |
|  | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | 1 |
|  | Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия | 1 |
|  | Мир на рубеже XVIII-XIX вв. | 1 |
|  | От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв -1900 гг.» | 1 |
|  | Итотговая контрольная работа | 1 |
|  | **8 КЛАСС**  **ИСТОРИЯ РОССИИ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | Кол-во часов (50ч.) |
|  | **Введение** | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.** | **21** |
|  | **Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I** | 12 |
|  | Россия и Европа в конце XVII в. | 2 |
|  | Предпосылки Петровских реформ | 1 |
|  | Начало правления Петра I | 1 |
|  | Великая Северная война 1700—1721 гг. | 1 |
|  | Реформы управления Петра I | 2 |
|  | Экономическая политика Петра I. ***Наш край в эпоху преобразований Петра I.*** | 2 |
|  | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 |
|  | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |
|  | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |
|  | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | 2 |
|  | **Тема 2. Россия в 1725-1762 гг.** | 9 |
|  | Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) | 3 |
|  | Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. | 2 |
|  | ***Кабинетское хозяйство Колывано- Воскресенского округа.*** | 1 |
|  | Внешняя политика России в 1725—1762 гг. | 2 |
|  | Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В 1762-1801 гг.** | **24** |
|  | **Тема 1. Внутренняя политика правителей второй половины XVIII в.** | 12 |
|  | Россия в системе международных отношений | 1 |
|  | Внутренняя политика Екатерины II | 2 |
|  | Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |
|  | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |
|  | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 |
|  | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II | 1 |
|  | Внешняя политика Екатерины II | 2 |
|  | Внутренняя политика Павла I | 2 |
|  | Внешняя политика Павла I | 2 |
|  | **Тема 2. Россия в войнах второй половины XVIII в.** | 8 |
|  | Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны | 2 |
|  | Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |
|  | Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии | 2 |
|  | Русско-шведская война 1787-1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. | 2 |
|  | **Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в.** | 4 |
|  | Общественная мысль, публицистика, литература | 1 |
|  | Образование в России в XVIII в. | 1 |
|  | Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |
|  | **Облик сибирских городов** | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по курсу Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. | 2 |
|  | Контрольная работа | 1 |
|  | Резерв | 2 |
|  | **9 КЛАСС**  **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов (26ч.)** |
|  | От традиционного общества к индустриальному. Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности. | 1 |
|  | Человек в изменившимся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. | 1 |
|  | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. | 1 |
|  | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. | 1 |
|  | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона .Венский конгресс. | 1 |
|  | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. | 1 |
|  | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. | 1 |
|  | Германия: на пути к единству. | 1 |
|  | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 |
|  | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 |
|  | Германская империя: борьба за «место под солнцем». | 1 |
|  | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |
|  | Франция: третья республика. | 1 |
|  | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 |
|  | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса | 1 |
|  | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. | 1 |
|  | Латинская Америка в XIX-начале XX в.: время перемен. | 1 |
|  | Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника». | 1 |
|  | Китай: сопротивление реформам. | 1 |
|  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 1 |
|  | Африка: континент в эпоху перемен. | 1 |
|  | Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Обострение колониальных противоречий. | 1 |
|  | Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». | 1 |
|  | Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в. | 1 |
|  | Повторительно- обобщающий урок по курсу «История Нового времени 1800-1900» | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | **9 КЛАСС**  **ИСТОРИЯ РОССИИ** |  |
|  | **ТЕМЫ** | **Кол-во часов (42ч.)** |
|  | **РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.** | **18** |
|  | Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. | 2 |
|  | **Тема 1. Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в.** | **7** |
|  | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.  ***М. М. Сперанский - генерал-губернатор Сибири и его реформы.*** | 1 |
|  | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |
|  | Отечественная война 1812 г. | 1 |
|  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 |
|  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 |
|  | Национальная политика Александра I | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
|  | **Тема 2. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов.** | **2** |
|  | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. ***Декабристы и Сибирь.*** | 1 |
|  | Историческое значение и последствия восстания декабристов. | 1 |
|  | **Тема 3. Внутренняя политика Николая I.** | **2** |
|  | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |
|  | **Тема 4. Общественная мысль во второй четверти XIX в** | **2** |
|  | Общественное движение при Николае I.***Общественная жизнь в Сибири в первой половине XIX в.*** | 1 |
|  | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 |
|  | **Тема 5. Внешняя политика Николая I.** | **2** |
|  | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. | 1 |
|  | Крымская война 1853—1856 гг. | 1 |
|  | **Тема 6. Российская культура первой половины XIX в.** | **1** |
|  | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ II. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.** | **25** |
|  | **Тема 1. Великие реформы 1860-70 гг.** | **6** |
|  | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |
|  | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 2 |
|  | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. ***Проведение аграрной реформы в государственной деревне Сибири.*** | 2 |
|  | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
|  | **Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в.** | **3** |
|  | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 |
|  | Рост революционного движения в пореформенный период. Народнические организации второй половины 1860- начала 1870-х гг. | 1 |
|  | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 |
|  | **Тема 3. Внешняя политика Александра II.** | **2** |
|  | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 2 |
|  | **Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III** | **8** |
|  | Александр III: особенности внутренней политики | 1 |
|  | Перемены в экономике и социальном строе*.* ***Транссиб - великий рельсовый путь: из столетия в столетие.*** | 1 |
|  | Общественное движение при Александре III | 1 |
|  | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 |
|  | Внешняя политика Александра III | 1 |
|  | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 |
|  | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в*.* ***Сибиряки-старожилы во второй половине XIX в.*** | 1 |
|  | **Тема 5. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. : динамика и противоречия развития** | **8** |
|  | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. | 1 |
|  | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг. | 1 |
|  | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 |
|  | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | 1 |
|  | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. ***Аграрная реформа П. А. Столыпина в Сибири.*** | 1 |
|  | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.  ***Основные революционные события с Сибири. События в Новониколаевске. История городской думы Новониколаевска*** | 2 |
|  | Серебрянный век русской культуры. | 1 |
|  | Итоговое повторение | 1 |
|  | Контрольная работа | 1 |

**8.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Учебные пособия

1. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"
2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"
5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"
6. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
7. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
8. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
9. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Методическая литература для учителя

1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочные разработки.6 класс.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI—XVIII век. Поурочные разработки. 7класс.
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. Поурочные разработки. 8 класс
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX век. Поурочные разработки. 9 класс
5. Уколова В. И., Ведюшкин В. А., Ревякин А. В. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А. О. Чубарьяна. 5-9 классы.
6. Уколова В. И., Уколова И. Е. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс.
7. Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс.
8. Ревякин А. В., Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс.
9. Коваль Т. В., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс.

Дополнительная литература для учащихся

1. Андреев И. Л. Алексей Михайлович / И. Л. Андреев. — М., 2006.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна / Е. В. Анисимов. — М., 2004.
3. Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. —СПб., 2010.
4. Архангельский А. Н. Александр I / А. Н.Архангельский. — М., 2008.
5. Борисов Н. С. Иван III / Н. С. Борисов. — М., 2006.
6. Боханов А. Н. Александр III / А. Н. Боханов. — М., 2007.
7. Боханов А. Н. Николай II / А. Н. Боханов. — М., 2008.
8. Выскочков В. Л. Николай I / В. Л. Выскочков. — М., 2006.
9. Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие / М. А. Гареев. — М., 2005. Гимпельсон Е.Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина — Сталина / Е. Г. Гимпельсон. — М., 2004.
10. История России с древнейших времён до конца XVII века / под ред. Л. В. Милова. — М., 2006.
11. История России XVIII—XIX веков / под ред. Л. В. Милова. — М., 2008.
12. История России XX — начала XXI века / под ред. Л. В. Милова. — М., 2010.
13. Какурин Н. Военная история Гражданской войны в России 1918—1920 годов / Н. Какурин, Н. Ковтун, В. Сухов. — М., 2004.
14. Киянская О. И. Очерки из истории общественного движения в России в правление Александра I / О.И. Киянская. — М., 2008.
15. Кобрин В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин (любое издание). Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX в.) / Ю. М. Лотман. — М., 2008.
16. Ляшенко Л. М. Александр II / Л. М. Ляшенко. — М., 2010.
17. Медведев Р. А. Окружение Сталина / Р. А. Медведев. — М., 2006.
18. Мыльников А. С. Пётр III / А. С. Мыльников. — М., 2009.
19. Павленко Н. И. Пётр Великий / Н. И. Павленко. — М., 2010.
20. Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова / Н. И. Павлен- ко. — М., 2008.
21. Песков А. М. Павел I / А. М. Песков. — М., 2005. Рыбас С. Ю. Столыпин / С. Ю. Рыбас. — М., 2009.
22. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси: IX — первая половина Х в. / А. Н. Сахаров (любое издание).
23. Скрынников Р. Г. Василий III. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. — М., 2008.
24. Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия / Р. Г. Скрынников. — М., 2003.
25. Таубман У. Хрущёв / У. Таубман. — М., 2008.
26. Федюк В. П. Керенский / В. П. Федюк. — М., 2009.
27. Хлевнюк О. В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры / О. В. Хлевнюк. — М., 2010.
28. Эйдельман Н. Я. Грань веков / Н. Я. Эйдельман. — М., 2010.
29. Эйдельман Н. Я. Твой девятнадцатый век / Н. Я. Эйдельман. — М., 2010.
30. Янин В. Л. Очерки истории средневекового Новгорода / В. Л. Янин. — М., 2008.

Интернет ресурсы

1. http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. http://eor.edu.ru/ – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
3. http://www.shm.ru – официальный сайт Государственного исторического музея.
4. http://www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5. http://www.shpl.ru/ – официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
6. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. http://www.vostlit.info/ – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
8. http://historic.ru/ – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
9. http://www.arts-museum.ru/ – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
10. http://www.hermitagemuseum.org/html\_Ru/index.html - официальный сайт Государственного Эрмитажа.
11. http://artchive.ru/ – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
12. http://history.rin.ru/ – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
13. http://www.ellada.spb.ru/ – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).
14. http://ancientrome.ru/ – интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).
15. http://rulers.narod.ru/ – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).
16. http://his.1september.ru/urok/ – электронная копилка методических материалов для учителей истории.
17. http://lesson-history.narod.ru/ – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).
18. http://catalog.prosv.ru/attachments/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf - программы «Просвещение» А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы

Технические средства обучения

1. Компьютер (с колонками).
2. Мультимедийный проектор.
3. Принтер.

Учебно-практическое оборудование

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Шкаф для хранения карт, таблиц.
3. Бумага для принтера.

Специализированная учебная мебель

1. Парты, стулья
2. Компьютерный стол.

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Просвещение, 2015. 77с. [↑](#footnote-ref-1)