**Работа с текстом на уроке фотосинтез.**

Предмет биология, курс биология 6 класс, содержательная линия система, многообразие и эволюция органического мира.

Цель: *Развитие* познавательных умений *анализа текстов различными приёмами*

Учебная дисциплина: биология

Работа с текстом:

Роль зелёных растений в природе и для человека. (176 слов)

Планетарная роль растений определяется их способностью использовать солнечную энергию и создавать органические вещества из неорганических (воды и углекислого газа). При этом зелёные растения выделяют в атмосферу кислород, необходимый для дыхания живыми существам, населяющим Землю. Растения усваивают и накапливают в себе энергию; животные и человек, питаясь растениями, расходуют эту энергию в процессе своей жизнедеятельности. Солнце не только является источником энергии для образования органических веществ, но и оказывают влияние на процессы роста и развития растений.

Человек использует растения и как источник питания, и как сырьё для различных отраслей промышленности (пищевой, текстильной, бумажной, химической), и как лекарственное средства, а также с декоративными целями и для улучшения окружающей среды. В зависимости от хозяйственного использования растения объединяют в группы: хлебные злаки (пшеница, рис, кукуруза); плодовые (яблоня, груша, вишня); зернобобовые (горох, фасоль, соя); масличные (подсолнечник, лён); сахаристые (сахарная свёкла, сахарный тростник); волокнистые (хлопчатник, конопля, лён); эфиромасличные (лаванда, кориандр); декоративные (роза, хризантема, астра). Человек для своих нужд использует и многие дикорастущие растения – лесные, луговые, болотные и др.

Чтобы узнать окружающий мир, его нужно внимательно изучать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развитие*Развитие умений анализу текстов различными приёмами*10-15 мин      Уточняющий вопрос 2-3 мин  Применение полученных знаний в новых условиях 3-5 мин. | Л.Н. - Перед вами печатный текст. Наша задача – понять его. Что для этого нужно сделать? Какой тип чтения мы с вами выберем в начале работы? Что вы смогли определить при ознакомительном чтении текста? А что еще осталось сделать? Можете ли вы сказать, что текст вами понят полностью?Л.Н.- Что вам могло бы помочь наиболее ярко воспринять и понять данный текст?Л.Н.. - Хорошо, давайте попробуем. Перед вами цифры, которые помогут вам оценить планетарные масштабы фотосинтеза: ежегодно в процессе фотосинтеза синтезируется 150 млрд. т. Органического вещества, выделяется 200 млрд. т. кислорода. Переведите эти цифры в килограммы и сделайте вывод.Л.Н. Перед вами слова, отражающие процесс фотосинтеза, к которым я добавила слово жизнь. - Составьте рассказ, по словам солнце, хлорофилл, атмосфера, жизнь, фотосинтез. Осознание «прироста» знаний.  | Ознакомительное чтение текста: определение ключевых слов и темы текста.Изучающее чтение: определение главной мысли, проверка умения соотносить части текста между собой.Оценка своего понимания текста. Вызывает сомнение «Планетарная роль»- иллюстрации, цитаты, цифровые данныеМатематическое выражение понимание текста (2-3 мин)Количество веществ участвующих в процессе фотосинтеза столь значительно, что это может служить подтверждением планетарного характера этого процесса.Ответы детей. Пояснение того, что процесс фотосинтеза – это условие поддержание жизни на планете Земля. |
|  |  |  |