**РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ЖИВОПИСИ В 2-М КЛАССЕ, ПО ТЕМЕ «НАТЮРМОРТ ИЗ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ ».**

Фархутдинова Алсу Ильшатовна, *преподаватель ИЗО*

  **ПЛАН – КОНСПЕКТ**

 **Тема: натюрморт из осенних листьев.**

 **Цель:** нарисовать натюрморт из осенних листьев, закреплять знания о теплой и холодной цветовой гамме.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить детей с построением листьев, с картинами художников, характер листа, с понятием «натюрморт»

 **Развивающие:** развивать способность эстетически оценивать работу, обращая  внимание на удачное решение, на качество работы в целом, передать форму.

 **Воспитывающие:** воспитывать интерес к работе, терпение, чувство ритма, меры.

 **Оборудования:** для учителя: таблицы, фотографии, репродукции

Для учащихся: альбом, краска, гуашь, кисти, баночка**.**

 **Источник информации:**

Неменский « Изобразительное искусство».

 **Тип урока:** комбинированный.

 **Структура урока 45 (мин)**

 **1) Организационный момент: 1(мин)**

 **2) Объяснение нового материала: 15(мин)**

**3)Физминутка: 1(мин)**

**4) Практическая работа: 20(мин)**

 **5)Анализ работ: 5(мин)**

 **6)Итог работ: 2(мин)**

**7)Домашняя работа: 1(мин)**

 **Ход урока**

 **1)Организационный момент.**

Здравствуйте, Ребята! Меня зовут Алсу Ильшатовна. Я буду у вас вести урок!

Д: Здравствуйте!

 **Обьяснение нового материала:**

У: Но начнем по порядку, слушайте мои загадки!

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

 Кто скажет, кто знает,

 Д: Осень!

 У: Молодцы! Следующая загадка.

К лету вырастают, к зиме опадают!

Д: Листья.

У: Правильно! Молодцы! Последняя загадка.

 Когда он отдыхает, на время стихает,

 И листья не колышутся, и шороха не слышится!

Д: Ветер!

У: Молодцы! Ребята, мне хочется, чтобы вы запоминали и сохранили подольше в памяти красоту осени. Например, композиторы сочиняют музыку, художники пишут картину.

( Рассматриваем репродукции художников А.Бутова « Натюрморт с рябиной», И. Левитана « Золотая Осень».

- Как же можно сохранить красоту осени с вами?

 Д: нарисовать, сделать аппликацию..

 У: а, вы, какие деревья знаете?

 Д: осина, береза, ель, тополь, калина…

У: хорошо! Ребята, а вы какие теплые цвета знаете? Теплые цвета, значит, которые связаны с теплом, огнем..

 Д: красный, оранжевый, желтый..

У: а какие холодные цвета знаете?

 Д: фиолетовый, синий, голубой..

У: молодцы! Дети, а как вы думаете, для чего нужны прожилки на листьях?

Д: деревья ими питаются!

У: Правильно, значит, мы сегодня будем рисовать осенние листья! Располагается лист вертикально, внизу оставляем место больше, чем внизу! Рисуем вазу, потом разноцветные листья.

 **3) Физминутка**. Давайте, немного отдохнем! Все встали, и повторяем за мной!

Ветерок осенний,

 Подул веселей,

 В карусели листья закружи смелей.

 Дети, представьте, что вы осенние листочки, кружитесь, порхайте на воздухе.

 У: все, сели!

 **4) Практическая часть**: провожу фронтальную и индивидуальную работу.

 **5)** **Анализ урока:**

-Какие краски использовали?

- Теплые или холодные эти краски?

 - Почему вы так думаете?

 - Какая работа вам больше нравиться?

 Ответы детей.

 **6) Итог работ:** выставляю оценки.

 **7)** **Домашнее задание**:

У: на следующий урок приносим цветные карандаши, ластик, альбомы! Молодцы, хорошо поработали! До свидания!

 У: до свидания!