НОД по развитию речи в подготовительной группе «Здравствуй, гостья зима».

Образовательная область: речевое развитие.

Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия: *«Здравствуй, гостья- зима»*

Цель:. познакомить детей со стихотворениями о зиме.

Образовательные задачи: -закрепить знания о зиме.

Оборудование: книга со стихами о зиме, слайды с зимними сюжетами.

Предварительная работа: Знакомство со стихами о зиме, Александра Прокопьева, И. Никитина, Агнии Барто. Рассматривание зимних картинок. Знакомство с загадками о зиме.

Организационный момент. Деятельность детей. Деятельность педагога.

Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого.

Дети отвечают на вопросы педагога. Дети отгадывают загадки.

Воспитатель:

Добрый день, добрый час.

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

- Здравствуйте, ребята. Какие вы сегодня все красивые, наверное, потому, что настроение у вас чудесное, и все мы рады видеть друг друга. Сегодня на занятие я принесла интересную книгу со стихами. Но я для вас ещё приготовила и волшебные задания.

Первое задание: Отгадайте загадки:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла. *(зима)*;

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал. *(снег)*

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой. *(снежинки)*

Наши окна — как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал. *(мороз)*

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние. *(метели)*

К какому времени года можно отнести эти загадки?

2. Основная часть занятия

Деятельность детей. Деятельность педагога. Примечание..Дети слушают.

Стихотворение *«Первый снег»*.

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый.

Дети слушают.

Дима читает стихотворение

Вот моя деревня

Вот моя деревня;

Вот мой дом родной;

Вот качусь на санках

По горе крутой;

Вот свернули санки,

И я на бок - хлоп!

Кубарем качуся

Под гору, в сугроб. *И. Суриков*

Стих: «*На стекле морозный иней».*

На стекле морозный иней,

Сколько черточек и линий!

Знаю только я одна,

Кто стоит там у окна.

На стекло Снегурка дышит

И прилежно буквы пишет,

Водит пальчиком сама:

«С» - снежинки, «3» - зима. *Н. Френкель*

Стих:

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Ходит, бородою белою трясет,

Топает ногою, только треск идет. *С. Дрожжин*

Стихотворение О. Высотской *«Мы слепили снежный ком»*

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом.

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел, как живой.

Он с хвостом и с головой!

За усы не тяни- из соломинок они.

Дети произносят слова, подходящие по смыслу. Дети по желанию читают стихи.

-ребята, сейчас послушайте стихотворение о зиме И. Никитина *«Встреча зимы «*

Здравствуй, гостья – зима!

Просим милости к нам,

Песни севера петь по лесам и степям.

Есть раздолье у нас – где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам и ковры расстилай.

Нам не стать -привыкать,-

Пусть мороз твой трещит,

Наша русская кровь на морозе горит!

Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение? Какое настроение оно передает?

Ребята, а теперь следующее задание:

Назовите зимние месяцы *(Декабрь, январь, февраль)*.

Давайте вспомним, с помощью каких слов можно рассказать о зиме.

Предлагаю поиграть в игру *«Какая зима?»* (холодная, волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, студеная….) со снежком.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение Агнии Барто *«Дело было в январе»*, но прежде я хочу немного рассказать об авторе. Агния Барто: родилась 17 февраля 1906г.-1 апреля 1981г., стихи известны многим детям с самых ранних лет, родилась в семье ветеринарного врача. Родители мечтали, чтобы она стала балериной и определили ее в хореографическое училище.

Во время войны Барто выступала по радио, ездила на фронт, готовила фронтовые репортажи. а на радиостанции *«Маяк»* вела передачу *«найти человека»*, таким образом помогла вернуть тысячу детей своим родителям.

Стихотворение о зиме А. Барто. *«Дело было в январе»*.

Дело было в январе,

Стояла елка на горе,

А возле этой елки

Бродили злые волки.

Вот как-то раз, ночной порой,

Когда в лесу так тихо,

Встречают волка под горой

Зайчата и зайчиха.

Кому охота в Новый год

Попасться в лапы к волку!

Зайчата бросились вперед

И прыгнули на елку.

Они прижали ушки,

Повисли, как игрушки.

Летели мимо воробьи,

Уселись на верхушке.

Десять маленьких зайчат

Висят на елке и молчат -

Обманули волка.

Дело было в январе, -

Подумал он, что на горе

Украшенная елка.

Расскажите, о чем это стихотворение, веселое или грустное?

*Физкультминутка (2 раза)*

Выпал беленький снежок.

Дети становятся в круг.

Соберемся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег. *Машут руками перед собой.*

Засыпает он нас всех.

Не боимся мы пороши,

Ловим снег – хлопок в ладоши. «ловят».

Руки в стороны, по швам - *Разводят руки в сторону,*

Снега хватит нам и вам. *Опускают по швам.*

Следующее задание – расскажите, чем можно заниматься в зимнее время на улице?

Предлагаю вам посмотреть картинки и рассказать, что вы увидели.

А теперь предлагаю послушать еще одно стихотворение А. Прокофьева *«Снегири»*

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей.

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинку принес,

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил

Зимним вечером поздним

Ярко-алые гроздья. *A. Прокофьев*

А Прокофьев родился 2 декабря 1900г.-18 ноября 1971г на берегу Ладожского озера. Его отец работал на лесопильном заводе, жил в крестьянской семье, пришлось помогать родителям, с 9 лет пошел работать, при этом учился в сельской школе и пробовал писать стихи. Александр Прокопьев был бойцом красной армии, а на В. О. Войне был корреспондентом армейской газеты. В его творчестве много стихов патриотических, баллады, есть и детские стихи. Один из них мы слышали.

Закончите стихотворение о зиме.

Тихо, тихо как во сне,

Падает на землю…. *(снег)*

А с небес летят пушинки-

Серебристые *(снежинки)*

На поселок, на лужок,

Сыплет беленький ….*(снежок)*

Словно в белый пуховик

Нарядился *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка-

Это девочка *(снегурка)*

На снегу –то, посмотри,

С красной грудкой *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю укутал *(снег)*

Ребята, кто еще знает стих о зиме? Расскажите нам.

.

Воспитатель задает вопросы детям. Игра словесная *«Какая зима».* Просмотр слайдов.

3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей. Деятельность педагога. .Дети высказывают свои впечатления.

Дети отвечают на вопросы, высказываются.

Расскажите, что мы сегодня с вами делали на занятии? Что вам понравилось больше всего? Каких авторов вы запомнили?

Ребята, у меня есть для вас картинки на зимнюю тематику, предлагаю вам выбрать понравившийся сюжет и взять себе на память о нашем занятии. Спасибо за участие.

Воспитатель поощряет детей. Воспитатель спрашивает детей.

Ожидаемый результат:

Дети познакомились с новым материалом. Дети повторили ранее изученные стихи.

Происходит овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Ожидаемый результат достигнут.