Технологическая карта урока литературного чтения по теме С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

4 класс. Программа «Школа России»

Учебник для общеобразовательных организаций Литературное чтение в двух частях,Москва.Просвещение,2018

**Тема урока:**С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»

**Цели урока:**

* продолжить работу над сказкой «Аленький цветочек;
* отрабатывать навыки правильного осознанного чтения;
* давать характеристику героям сказки, учить анализировать сказку, работать с книгой;
* обогащать словарный запас детей;
* закреплять умения работать над деформированным текстом;

**Задачи педагога:**

* Формировать новые способы действий.
* Развивать умение самостоятельно работать с источниками информации, анализировать, делать выводы и умозаключения.
* Развивать эмоциональную сферу, творческое мышление, речь, коммуникативные общеучебные умения при работе в группах.
* Устанавливать связь с жизненным опытом ребёнка, способствовать развитию интереса в познании самого себя.
* Обогащать чувственный  опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире.

**Планируемый результат(предметные):**

*Знать:*

* понятие «литературная сказка»

*Уметь:*

* определять и формулировать тему и цель урока с помощью учителя оценивать свою работу на уроке;
* анализировать художественный текст, выделять основную мысль;
* осмысливать правила взаимодействия в группе;

проявлять интерес к чтению и изучению творчества С.Т. Аксакова

*Личностные УУД*:

* проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

**Тип урока**:**2 часть** урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

**Форма урока**: Урок – игра.

**Техническое оснащение урока**:

* Портрет писателя Аксакова;
* Карточки с заданиями, шаблоны цветов, зеркало, венец,  аленький цветочек, шкатулка
* "Толковый словарь" С.И. Ожегов, В.И.Даль.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебник « Литературное чтение» 4кл. 1 часть.

Сказка в стихах В.Глушкова «Аленький цветочек».

**Методы, применяемые на уроке:**

* Словесные (рассказ, беседа, объяснение)
* Наглядный ( наблюдения обучающихся)
* Проблемно- диалогическая технология
* Исследование

**Формы организации работы на уроке:**

* Групповая
* Индивидуальная

Ход урока:

**1.Организационный  момент. Психологический настрой учащихся.**

-Как найти, чего не знаешь?Как сыскать, что не сыскать?А найдёшь, как угадаешь,Что нет краше?… Как понять?…

-Можно ли эти строчки отнести к произведению Т.С.Аксакова «Аленький цветочек»?

Их автор В.Глушков. Он сочинил сказку в стихах. Строки из его «Аленького цветочка» будут звучать на уроке.

-Всякая сказка «добрым молодцам урок»???

**2.Постановка проблемы**

- Сегодня на уроке мы должны решить проблему: «Какие уроки мудрости преподает читателям  С.Т. Аксаков в сказке “Аленький цветочек”»

- Но чтобы решить проблему, мы должны вспомнить содержание сказки.

Работать будем в группах. Количество групп вы определите сами, когда разгадаете загадки.

* 1. Головное украшенье, вышитое жемчугом и золотыми нитями.
  2. Гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая),

дающая отражение находящихся перед ней предметов.

* 1. Часть растения, обычно имеющая вид венчика из лепестков, окружающих пестик с тычинками

-Три отгадки, значит 3 команды. Пять лепестков, значит 5 заданий.

-За **правильное** выполнение задания команда получает лепесток. Команда, собравшая цветок, получает **5 баллов** за работу.

На учительском столе карточки лежат обратной стороной.

-Берите карточку, разворачивайте и становитесь к столам по командам с одинаковым рисунком.(венец,зеркало,цветок)

Для справки: Почему купеческая дочка попросила именно аленький, а не красный или ярко-красный цветочек?"Прилагательное "красный" в старину не имело непосредственного отношения к цвету. Достаточно вспомнить пословицу "Не красна изба углами, красна пирогами" или фольклорное "красна девица". На современный язык его можно перевести как однокоренное "красивый", "прекрасный". Центральная площадь Москвы - Красная получила свое имя отнюдь не по цвету стен Кремля и не по цвету крови, пролитой на Лобном месте. Она заслужила названия "красивой" исключительно благодаря шедеврам своих строителей. В значении "красивый" порой используют и слово "алый". Недаром говорили в народе: "Алый цвет мил на весь свет", а милого друга в старину иногда называли "аленьким дружком".  
  <https://www.nkj.ru/archive/articles/7354/> (Наука и жизнь, АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК)

**3.Работа в группах**

1ЗАДАНИЕ

-Нужно  восстановить порядок событий в сказке. Прочитайте карточку и пронумеруйте порядок. Что идет первым? И т.д.

Нашел купец подарки для старших сестер.

Три дня и три ночи думали дочери и выбрали себе подарки.

Жил купец и было у него три дочери.

Младшая дочь у зверя лесного.

Скучает Настенька по батюшке и сестрам.

Купец встретился со зверем лесным.

Опечалился купец, возвращаться к «лесному зверю» надо.

(Проверка и раздача лепестков победителям)

2 ЗАДАНИЕ

-Прослушайте отрывки и запишите героев сказки:

А)И сказал слова такие:'Мне работу задалаПотяжельше, чем иные…Вот такие вот дела…

Б) Сел за стол он без сумленья,Ел досыта, пил во сласть.Столь отменна угощеньяНе видал он отродясь…

В) С под земли вдруг появился,Пред купцом остановился,Гласом зычным захрипел:"Что ты сделал? Как посмел?

(Проверка и раздача лепестков победителям)

3 ЗАДАНИЕ

А)  Запишите  главную черту характера купца. Подтвердите отрывками из текста.

Выберите  пословицы о честности.

Б) Из текста учебника, (С. 203)  начиная со слов « Заутра позвал к себе купец….      До слов с.204       …. Обнял он свою меньшую дочь, любимую…»

Легко ли младшей дочери  было сделать такой выбор? О какой черте характера это говорит?

 В) . Найдите описание зверя лесного, когда его увидела в первый раз девушка

Какими положительными  качествами обладало чудище, что девушка его перестала бояться?

4 ЗАДАНИЕ

Соберите пазлы картинку и найти к какому эпизоду относится эта иллюстрация.   (прочитайте)

    Как вы считаете, какая пословица подходит к этому  эпизоду сказки?

(Любовь не знает мести, а дружба лести. Любовь все побеждает!  Скромность  всякому к лицу.)

5 ЗАДАНИЕ

-Составьте синквейн по группам соответственно «Купец», «Младшая дочь», «Чудище»

Помощь:

- честность

- самопожертвование

Доброта

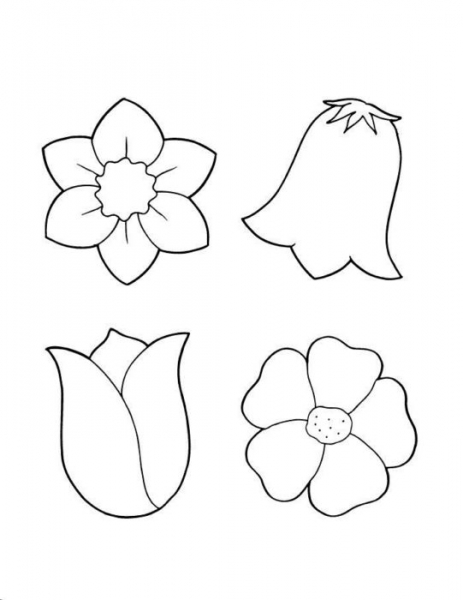
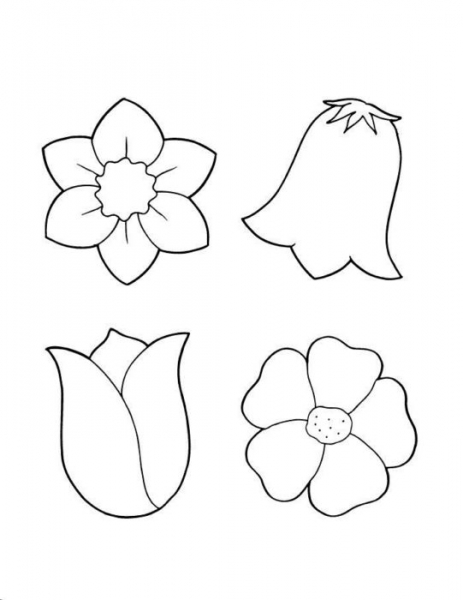
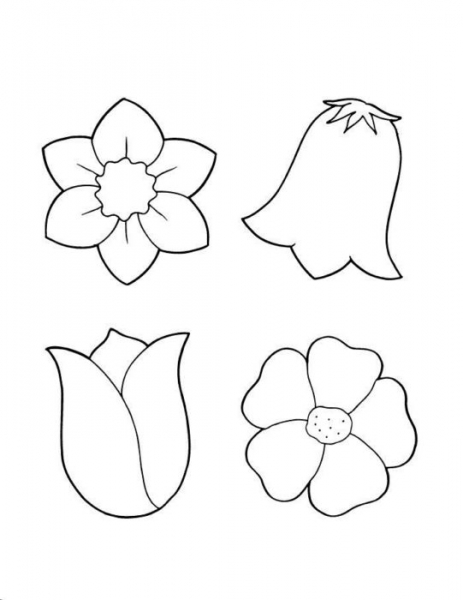
Некрасивый внешне человек может быть красив душой, и он будет настоящим другом, с которым будет счастлив.

– любовь

Любят не за красоту, а за душу.

Вот такая мудрость от  С.Т. Аксаков в сказке “Аленький цветочек”.

**4.Подведение итогов** игры. Закрепление лепестков. Выставление оценок.

**5.Рефллексия**

**6.Домашнее задание**

-впереди новогодние праздники , а как известно, Новый год – это волшебство. Я предлагаю вам написать свою волшебную сказку .