Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект

 организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление «Развитие речи»

Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лиса и козёл»

(с элементами драматизации)

возрастная группа: средняя

 Подготовил и провел воспитатель

 Мустафина Гульшат Маратовна

 Имеющая категория: нет

 Педагогический стаж: 6 месяцев

г.Туймазы – 2023

**Цель:** формирование эмоционально-образного восприятия произведения в жанре сказки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки.

- Продолжать совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

- Упражнять в образовании притяжательных прилагательных;

- Формировать умение обыгрывать сказку;

- Упражнять детей звукоподражание животным.

**Развивающие:**

- Развивать умение оценивать героев по их поступкам;

- Расширять и активизировать словарный запас;

- Развивать память, слуховое и зрительное – внимание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам;

- Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** мягкая игрушка лиса и козёл; опорные иллюстрации к сказке; макет дерева, колодец; козьи следы; пенёк; картина колодец; маски-шапочки (лиса и козёл).

**Методические приемы:** организационный момент: художественное слово, вопросы и ответы, отгадывание загадки, прослушивание в аудиозаписи сказки, физминутка, беседа, вопросы по содержанию произведения, показ и чтения сказки, драматизация, рефлексия.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких и домашних животных, беседы, чтение художественной литературы, физминутки, дидактические игры.

**Словарная работа:** «колодец», «зазевалась», «горюет».

**Ход ООД**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро

– При встрече здороваться:

Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Я сегодня хочу вам пожелать, чтобы у всех было доброе утро, добрый день и замечательный вечер.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что такое сказка?

**Дети:** Сказка — это придуманное событие.

**Воспитатель:** С каких слов начинается сказка?

**Дети:** Данным- давно, жили были…

**Воспитатель:** Дети я вам предлагаю путешествие в сказку, а для этого нужно сказать волшебные слова:

«Вокруг себя покружись,

И в сказки ты окажись».

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в сказке, посмотрите, как тут красиво!!!

**Воспитатель:** Дети, а чей хвост из-за дерева выглядывает?

**Дети:** Лисий хвост выглядывает из-за дерева.

**Воспитатель:** А кто это за деревом спрятался? (игрушка лисы)

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Да это лиса!

**Воспитатель:** Существует много сказок про лису, а как в сказках лису называют ласково?

**Дети:** лисонька, лисичка.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и первый герой нашей сказки - лиса!

А я знаю одну чистоговорку про лису.

Повторяйте за мной!

Со-со-со- лиса катит колесо

Сы-сы-сы- хвост красивый у лисы

Су-су-су-видел я в лесу лису.

**Воспитатель:** Дети, а в каких сказках мы встречаем лису?

**Дети:** Теремок, колобок, заюшкина избушка.

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

С бородой как старый дед, в шубу тёплую одет.

Целый день траву жуёт, никогда не устаёт.

До чего упрям и зол старый бабушкин….

**Дети:** Козёл.

**Воспитатель:** Чьи следы виднеются?

**Дети:** Козьи следы виднеются.

**Воспитатель:** Правильно, это козьи следы.

Воспитатель достаёт из-под пенька козла.

**Воспитатель:** Дети как козёл блеет?

**Дети:** ме..ме..ме.

**Воспитатель:** Дети в каких сказках встречаются такие герои: коза, козёл, козлёнок?

**Дети:** Волк и семеро козлят, коза дереза.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** А теперь я хочу рассказать вам очень интересную сказку про наших героев, предлагаю пройти на свои места. Сядьте поудобнее, спинки выпрямили, ноги подружите.

**Воспитатель:** Сегодня я вас познакомлю с русской народной сказкой «Лиса и козёл». В этой сказке мы встретим такие слова: «колодец»- укрепленная бревнами глубокая яма и там находится вода, откуда черпают воду. А теперь повторите это слово «колодец» Следующее слово «зазевалась» - загляделась, повторите «зазевалась»,

«горюет» - грустит, печалится.

**Воспитатель:** А сейчас внимательно послушайте русскую народную сказку «Лиса и козёл».

**Воспитатель:** «Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить — тоже. Сидит лиса, горюет.

Идет козел — умная голова. Идет, бородищей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидал там лису и спрашивает:

— Что ты там, лисонька, поделываешь?

— Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса, — там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой — сколько хочешь! А козлу давно пить хочется.

— Хороша ли вода-то? — спрашивает козел.

— Отличная, — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

 — Эх, бородатый и прыгнуть-то не умел — всю обрызгал. Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца. Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили».

***Вопросы по содержанию сказки:***

1. Как называется сказка? (**Лиса и козёл).**

2. Почему лиса упала в колодец? (потому что, зазевалась-загляделась)

3. О чём спросил козёл у лисы? (Что ты там лисонька поделываешь? Хороша ли вода?)

4. Что лиса ему ответила? (Отдыхаю голубчик. Отличная, чистая, холодная вода.)

5. Почему козёл попал в тот же колодец? (Лиса попросила.)

6. Кто помог лисе выбраться из колодца? (С помощью козла.)

7. Чем закончилась сказка? (Лиса выбралась из колодца с помощью козла. А козла отыскали и за рога вытащили.)

**Воспитатель:** Дети, я предлагаю вам немного отдохнуть.

***Физминутка***

Рыжая лиса по тропинке бежала,

(бег на месте)

И от скуки хвостиком махала,

(взмахи руками)

Не заметив кочку, вдруг свалилась в бочку.

(присели)

**Воспитатель:** Дети, сядьте поудобнее спинку выпрямили, ноги подружили. **Воспитатель:** Сейчас дети, вы еще раз прослушайте сказку, а потом будем её обыгрывать.

 ***Драматизация сказки.***

**Воспитатель:** Бежала **лиса**, на ворон зазевалась – и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить – тоже. Сидит **лиса**, горюет.

Идет козел – умная голова. Идет, бородищей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидал там лису и спрашивает:

**Козел:** – Что ты там, лисонька, поделываешь?

**Лиса:** – Отдыхаю, голубчик,

**Лиса:** – там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой – сколько хочешь!

**Воспитатель:** а козлу давно пить хочется.

**Козел:** – Хороша ли вода-то?

**Лиса:** – Отличная,

**Лиса:** – Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

**Воспитатель:** Прыгнул козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

**Лиса:** – Эх, бородатый и прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

**Воспитатель:** Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца. Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

**Воспитатель:** Молодцы, поаплодируем нашим артистам. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. А сейчас попрощаемся с нашими героями надеюсь они будут жить дружно.

**Воспитатель:** Дети, а нам пора возвращаться в детский сад, подойдите ко мне встанем в круг и произнести наши волшебные слова:

Вокруг себя покружись,

В детском саду окажись!

Вот и вернулись наш детский сад.

**3.Заключительная часть.**

1.С какой сказкой мы познакомились? (Лиса и козёл)

2.Кого мы встретили в этой сказке? (лису и козла)

3.Какая лиса в сказке? (хитрая, обманщица)

4.А козёл какой? (глупый, недогадливый)

5.Чему учит эта сказка? (что обманывать не хорошо, нужно всегда говорить правду)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Сказка учить, что обманывать не хорошо, нужно всегда говорить правду.