**Краткосрочный план-конспект**

**дистанционного урока физической культуры**

№32 5 класс 2четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Школа: | | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: | | | |
| Класс: 5 | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | Выполнение акробатических упражнений | | | | |
| **Цели обучения** | | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях | | | | |
| **Цели урока** | | Знать и уметь выполнять комбинации движений  Выполнение учащимися комбинации движений и их последовательность | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | | **Деятельность ученика** | **оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | Приветствие и рапорт учеников. Ознакомить с задачами урока.  объясняет задачи урока, напоминает о технике безопасности, объясняет критерии оценивания и цель урока, отвечает на вопросы.  Вопрос классу:  - Что такое двигательные навыки?  - Как можно развивать двигательные навыки ?  Организовывает разминку | | | Приветствуют учителя.  Организуют рабочие место инвентарь.  Формируют тему урока, определяют цели урока.  Выполняет ОРУ. | Оценивание эмоционального состояния уч-ся. | Большое, свободное пространство для каждого задания.  https://www.youtube.com/watch?v=DtUFiuAdkFw |
| Середина урока  (30 минут) | 1.Учитель рассказывает и показывает выполнение акробатических упражнений.  *2.Показывает видеоматериал;*  *3.Закрепляет знания, задавая следующие вопросы*  *:-Почему важно что такое акраб.упражнения*  *Как правельно выполнять?*  4. работа на платформе билим ленд | | | Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  *Учащиеся выполняют упражнение по разным фазам.:*  Выполняют задание на платформе билим ленд. | взаимооценивание  самооценивание. | https://www.youtube.com/watch?v=okcopYitSKE |
| Конец урока  (10 минут) | Подведение итогов, обратная связь в виде вопрос-ответов. Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно. Указывает на часто допускаемые ошибки.  Учитель задает домашнее задание | | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою работу на уроке.  Выполняют дом.задание. | Через рефлексию учащихся | Интернет ресурсы. Свободное творчество. |