**Подготовила :Кушнарева Т.Н**

**Тема: В гостях у белочки  (ФЭМП)**

Группа: средняя  группе возраст (от 4 до 5 лет)

**Цель**: сформировать представление соотносить количество предметов по средствам игры - путешествия: один/много

**Задачи приоритетной образовательной области**:  закрепить счет до 4-х;продолжать учить; формировать умения различать и называть геометрические фигуры; учить составлять целое из частей и отгадывать математические загадки; развивать внимание, мышление, память и воображение; прививать у детей любовь и любознательность к математике.

**Задачи ОО в интеграции**: коммуникация, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

Предпосылки учебной деятельности: эмоционально вовлекается в действия с другими предметами, стремится проявить настойчивость в достижении результата своих действий, активно взаимодействует со сверстниками, участвует в совместных играх. Развивать пространственную ориентировку.

-Воспитывать эмоционально – положительный настрой к математическим играм.

-Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе решения познавательной задачи.

**Предполагаемый результат**: элементарное представление о геометрических фигурах, о порядковом счете до 4, удерживать в памяти нужное условие в течении 15-20 минут при выполнении математических действий.

Оборудование для педагога: иллюстрации, ёжик, корзинка, доска с полосками, 2 гриба и шишка.

 Оборудование для детей: прищепки, цветы, грибы, шишки по количеству детей,  подарочки.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

**Приветствие с гостями**: Здравствуй мир, здравствуй свет, здравствуй добрый человек!

**Вводная часть**:

-Ребята, сегодня мы с вами направимся на прогулку в лес, там нас ждут, но кто вы узнаете когда отгадаете загадку:

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

-Правильно, это белка .Мы с вами отправимся к белочке в гости. Она живет очень далеко,нам понадобится автобус. Для того чтобы зайти в автобус нужны билеты. Я вам сейчас их раздам. Только будьте внимательны на каждом билете изображена фигура какая ? (геометрическая), правильно и она определенного цвета. Занимайте те места на которых эта фигура такого цвета.

(дети садятся в автобус)

Звучит: Детская песня про Автобус

- Вот мы с вами и приехали, нас уже встречает белочка «Теряха».

(дети здороваются с белочкой)

Звучит музыка «Звуки леса»

Белочка приготовила для нас много заданий . Если вы справитесь она наградит вас!

Основная часть:

**1 задание**-Ребята, белка Теряха предлагает вам отгадать загадки. Загадки не простые их надо решить.

1. Стоит Антошка на одной ножке,

Его ищут, а он не откликается. (гриб – 1)

-Правильно, это гриб. Сколько в загадке грибов? Один.

2. Зверь ушастый ,летом серый, а зимою снежно белый .

-Правильно, это заяц. Сколько в загадке зайцев? Один.

3. Страшный, серый и зубастый

Он навел переполох.

Все зверушки разбежались.

Испугал зверушек …

-Правильно, это волк. Сколько в загадке волков? Один .

4. Возле норки пять ежат ,

Днем на солнышке лежат.

Двое убежало спать,

И ежат осталось- …( три)

-Правильно, три. Сколько было ежат? Пять .

-Молодцы! Все загадки отгадали.

Чтобы мы с вами не заблудились белочка Теряха разложила нам указатели стрелочки . После выполнения задания мы с вами идем дальше по стрелочкам.

**2 задание**- Ребята, смотрите стрелочка привела нас к Елочке, а там сидит грустный ёжик . Рядом с ежиком корзинка с прищепками и письмо от белочки. Ребята у ежика беда: он был в гостях, засиделся допоздна, возвращался по темноте домой через дремучий, густой лес. Там он потерял много своих колючек. Возле ежика я оставила прищепки проявите смекалку и помогите ему.

Как вы думаете ребята , что нужно делать с прищепками , и как мы можем помочь ежику восстановить иголки?

Правильно нужно взять каждому по одной прищепке и надеть ее на ежика. Давайте мы ему поможем.

-Какой стал ёжик? (колючим) Сколько вы брали прищепок? Одну. А сколько у ёжика стало колючек? Много.

**3 задание**- ребята пойдемте дальше по стрелочке. Смотрите, сколько цветочков. Давайте мы соберем их для белочки.

Слушайте задание : Белые ромашки собирают мальчики, а голубые колокольчики – девочки. Брать нужно один цветочек. Теперь складывайте их в корзинку. Мы возьмем их с собой.

-Сколько вы брали цветочков? (один) А сколько стало? (много)

Ребята продолжаем наше путешествие по лесу, куда указывает стрелочка?

**Физкультминутка.**

За руки возьмёмся, влево повернёмся.

Широкими шагами по кругу мы пойдём.

Раз, два, три, четыре –

Раздвигайте круг пошире!

Похлопаем в ладошки, потопаем немножко.

За руки возьмёмся, вправо повернёмся,

Узкими шажками по кругу мы пойдём.

Раз, два, три, четыре –

Раздвигайте круг пошире!

Стали дети наклоняться,

Стали дети выпрямляться,

Стали дети приседать,

Потом вместе все вставать.

Раз, два, три, четыре –

Раздвигайте круг пошире! *(Дети садятся на стульчики.)*

**4 задание** «Теряха» просит ей помочь. Ей подарили новую игру с картинки, а как в нее играть не оьяснили! Она думает, что там что-то лишнее, а что она не знает. Давайте поможем разобраться.

**Игра**  «Четвертый лишний»

-Белочка вас благодарить за помощь.

Идем дальше.

**5 задание**-. Смотрите стрелочка привела нас к столам на которых лежит блюдо с шишками и грибами. Двух полосный лист картона. Садитесь.

Слушайте задание нужно на верхнюю полосу выложить грибы, а на нижнею полосу шишки.

(дети выкладывают на верхнюю линию грибочки, а на нижнюю шишки)

-Сколько на верхней полоске грибочков? Три. Сколько на нижней полоске шишек?  Четыре. Чего больше (меньше)?

-Правильно шишечек больше, а грибочков мало. Что надо сделать, чтобы их стало поровну? (добавить грибочек или убрать шишечку). Сколько теперь стало грибов, а шишечек? Их стало поровну.

**Заключительная часть**:- Молодцы, все задания вы выполнили. Что вам «теряха» загадывала? Кому мы помогли в лесу? А как помогли? По сколько брали прищепок? Сколько стало иголок у ёжика? Что мы собирали? По сколько брали цветов? Сколько их стало? Что было лишнее на  картинках? Что лежало на столах в тарелочке? Сколько было грибочков и шишек? Что мы с вами делали? Что сделала белочка , чтобы мы не заблудились?

-Вот какие вы молодцы!

Теперь пора возвращаться в детский сад. Пойдемте туда ,куда указывает стрелочка.

Звучит: Детская песня про Автобус

Ребята вот мы с вами и вернулись обратно в сад, присаживайтесь, как вы думаете мы с вами справились с заданиями которые приготовила нам Теряха?

 Да ! За это белочка вам дарит подарочки.

- Ребята вам понравилось наше путешествие в лес?

-А подарки от Белочки Теряхи?